

การวิเคราะห์แผนแบบการทดลองสปลิทเพล็ทด้วย SPSS และข้อควรระวัง

Analysis of Split Plot Designs with SPSS and Some Caveats

กมล บุญมา

ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ปทุมธานี 12121

kamon@mathstat.sci.tu.ac.th

1. บทนำ

โปรแกรม SPSS สำหรับวินโดว์ (SPSS for Windows) เป็นโปรแกรมที่ใช้ได้ง่ายเนื่องจากในการทำงานกับโปรแกรมทำโดยการใช้เม้าส์เลือกเมนูต่างๆ และโดยตอบกับกล่องข้อความ (dialog box) แทนการเขียนคำสั่ง โปรแกรม SPSS ชุดพื้นฐาน (base system) ผู้ใช้สามารถจัดการกับข้อมูลได้หลายลักษณะ เช่น การตัดแปลงข้อมูล การถือกนางรำการรวมทั้งจัดการเกี่ยวกับเพิ่มข้อมูลและการให้หัวข้อตัวแปรความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นมีทั้งสถิติเบื้องต้นและสถิติขั้นสูง ทั้งสถิติประภาพที่อิงและไม่อิงพารามิเตอร์ นอกจากนี้ผู้ใช้ยังสามารถจัดการเกี่ยวกับผลลัพธ์ทั้งที่เป็นตารางและกราฟรวมทั้งการส่งผลลัพธ์ไปใช้ในโปรแกรมอื่นๆ ให้หลายรูปแบบ [1]

จุดเด่นของโปรแกรม SPSS อยู่ที่การทำงานกับข้อมูลที่ได้จากการสำรวจทางสังคมศาสตร์ ตามความหมายของชื่อโปรแกรม (SPSS : Statistical Package for the Social Sciences) ทำให้โปรแกรมสามารถจัดการกับข้อมูลที่มีจำนวนมากๆ ได้ โดยงานต่างๆ ที่ต้องการทำการสำรวจข้อมูลที่ได้จากการสำรวจสามารถใช้โปรแกรม SPSS ได้เกือบทั้งหมด จุดด้อยอย่างหนึ่งของโปรแกรม SPSS คือ การใช้โปรแกรมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนแบบการทดลอง (experimental designs) แบบต่างๆ [2] อย่างไรก็ตามนักวิชาการในประเทศไทยส่วนใหญ่ยังคงใช้โปรแกรม SPSS กันอย่างแพร่หลายเนื่องจากความสะดวกและเลี่ยงค่าใช้จ่ายน้อยในการจัดทำโปรแกรม

2. แผนแบบการทดลองสปลิทเพล็ท

แผนแบบการทดลองสปลิทเพล็ทใช้สำหรับการทดลองที่มีการออกแบบทรีเมนต์ในรูปแบบของแฟกทอรีเรียล (factorial

treatment design) [3] ลักษณะที่สำคัญของแผนการทดลองแบบสปลิทเพล็ทที่ได้แก่การมีการสุ่ม (randomization) เกิดขึ้นมากกว่าหนึ่งครั้งและการมีหน่วยทดลองที่มีขนาดแตกต่างกันมากกว่าหนึ่งขนาดในการทดลอง [4] ในกรณีที่มีปัจจัยที่สนใจคือขนาดของปัจจัย ปัจจัยหนึ่งจะถูกสุ่มให้กับหน่วยทดลองที่มีขนาดใหญ่กว่า เช่น ในการศึกษาสัญพันธุ์ข้าวทั้งแล็บ ปัจจัยที่เหมาะสมกับแปลงทดลองที่มีขนาดใหญ่ได้แก่ วิธีการให้น้ำ (แบ่งเป็น ไม่สกัดให้น้ำ ให้น้ำหนึ่งครั้งต่อวัน ให้น้ำสองครั้งต่อวันและให้น้ำทุกวัน) ขณะที่ก็ปัจจัยหนึ่งได้แก่ พันธุ์ข้าว (แบ่งเป็น พันธุ์ข้าวผสม พันธุ์ข้าวขาวดอกมะลิ และพันธุ์ข้าวขาวดอกพวยอม) จะถูกสุ่มให้กับหน่วยทดลองที่มีขนาดเล็กกว่าภายในแปลงใหญ่ นั่นๆ หรือในการศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพทางกายภาพของผลิตข้าวกล้อง บล็อกหนึ่งๆ ของแปลงนาที่มีสีแปลงโน้ใหญ่จะใช้ในการสุ่มอัตราการให้น้ำไปในต่อเจนที่มีสีต่างๆ (12, 18, 24, และ 30 กิโลกรัมต่อวัน) จากนั้นแต่ละแปลงนาใหญ่จะถูกแบ่งเป็นแปลงน้อยๆ 5 แปลงเพื่อสุ่มอัตราในบล็อกพันธุ์ 5 อัตรา (15, 20, 25, 30, และ 35 กิโลกรัมต่อวัน) แปลงทดลองขนาดใหญ่กว่าแต่ละแปลงจะเรียกว่า “เมนเพล็ท หรือไซลเพล็ท (main plot or whole plot)” ซึ่งจะมีการแบ่งออกเป็นแปลงย่อยๆ เรียกว่า “สปลิทเพล็ท หรือสับเพล็ท (split plot or subplot)” เพื่อสุ่มระดับของอีกปัจจัยหนึ่งในลักษณะที่แต่ละเมนเพล็ทอาจมีจำนวนระดับของปัจจัยที่สองครบถ้วนและไม่มีสองสับเพล็ทในเมนเพล็ทใดๆ ได้รับระดับของปัจจัยที่สองที่เหมือนกัน ลักษณะดังกล่าวเป็นการสุ่มแบบมีเงื่อนไข (restricted randomization) ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่าแผนแบบการทดลองสปลิทเพล็ทคือการทดลองแบบแฟกทอรีเรียลที่ไม่สามารถทำการสุ่มลำดับของการรันน์ (runs) ได้อย่างสมบูรณ์ [4]

ตัวอย่างเช่นๆ ของแผนแบบการทดลองสปลิทเพล็อกที่ได้แก่การศึกษาผลของวิธีการเตรียมเมื่อกระดาษที่ตั้งกันสามวิชี และอุณหภูมิที่ใช้ต้มเยื่อกระดาษสีระดับที่มีต่อความเนียนยวางกระดาษ ถ้าทำการทดลองสามวันและพิจารณาให้วันเป็นบล็อกโดยในแต่ละวันจะทำการเตรียมเยื่อกระดาษแต่ละวิชีในปริมาณมากๆ (ซึ่งจะถือเป็นเมนพลอท) จากนั้นยื่อกระดาษที่เตรียมโดยวิธีหนึ่งๆ จะแบ่งเป็นสีส่วนย่อย (สับพลอท) เพื่อนำไปต้มที่อุณหภูมิแตกต่างกันสี่ระดับ และทำในลักษณะเดียวกันนั้นกับเมื่อกระดาษที่เตรียมโดยวิธีอื่นๆ จนครบทุกวิธี

การทดลองทางวิทยาศาสตร์การอาหารกินนิยมใช้แผนแบบการทดลองสปลิทเพล็อก เช่น ในกรณีศึกษาผลของส่วนผสมและเวลาในการหมักที่สี่ต่อความเนียนยวางของก้อนแบ่ง ปัจจัยที่กำหนดให้กับก้อนแบ่งอันใหญ่ (เมนพลอท) ได้แก่สูตรหรือส่วนผสมของก้อนแบ่งที่ตั้งกัน 6 สูตร นี่คือเตรียมก้อนแบ่งตามสูตรแต่ละสูตรแล้วทำการแบ่งเป็น 6 ก้อนเล็ก (ลับพลอท) เพื่อหมักที่ 0, 30, 45, 60, 75, และ 120 นาที (ปัจจัยที่กำหนดให้แก่สับพลอทได้แก่ระยะเวลาในการหมัก)

จากการที่มีหน่วยทดลองที่มีขนาดแตกต่างกันสองขนาดในการทดลองทำให้ความคลาดเคลื่อนจากการทดลอง (experimental error) มีสองพาก พากหนึ่งเกี่ยวข้องกับปัจจัย A (ที่กำหนดให้กับเมนพลอท) และอีกพากหนึ่งเกี่ยวข้องกับปัจจัย B (ที่กำหนดให้กับลับพลอท) และการประกอบกันของปัจจัย A และ B การประมาณอิทธิพลของปัจจัย A จะประมาณจากเมนพลอท ส่วนการประมาณอิทธิพลของปัจจัย B และปฏิสัมพันธ์ AB จะประมาณจากสับพลอท การประมาณหักล้าง ระดับนี้มีความแม่นยำ (precision) ที่ตั้งกัน การประมาณที่ได้จากลับพลอทจะให้ความแม่นยำสูงกว่าการประมาณที่ได้จากเมนพลอท นั่นคือสัดลดลงคราวให้ความสนใจกับอิทธิพลของปัจจัย B และปฏิสัมพันธ์ AB มากกว่าปัจจัย A [4]

3. ความหลากหลายของแผนแบบสปลิทเพล็อก

ตัวอย่างข้างต้นเป็นตัวอย่างง่ายๆ ของแผนแบบการทดลองสปลิทเพล็อก กล่าวคือที่กินนิยมโดยโครงสร้างแบบแฟกทอร์เรียงของปัจจัยสองปัจจัยและระดับของปัจจัยที่กำหนดให้กับเมนพลอทอาจจะกำหนดให้ในลักษณะของการสุ่มอย่างสมบูรณ์ (completely randomized) ถ้าเมนพลอทมีลักษณะสม่ำเสมอ

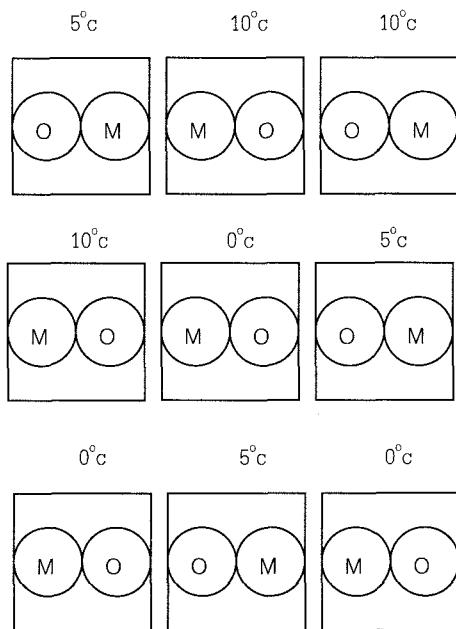
กัน หรือการจัดบล็อกสุ่มสมบูรณ์ (randomized complete block) หรือการจัดบล็อกไม่สมบูรณ์ชนิดสมดุล (balanced incomplete block) หรือแม่ตัวรูปแบบจตุรัสลิติน (latin squares) ขึ้นกับลักษณะของเมนพลอทเป็นสำคัญ ส่วนระดับของปัจจัยที่กำหนดให้กับลับพลอทมักกำหนดให้ในลักษณะของการจัดบล็อกสุ่มสมบูรณ์ที่พิจารณาให้เมนพลอทเป็นบล็อกแต่อาจมีการจัดบล็อกเพิ่มขึ้นได้เต็มไปบ่อยนัก [4]

ทริค เมนต์ที่กำหนดให้กับเมนพลอท และ/หรือลับพลอทไม่จำเป็นต้องเป็นระดับของปัจจัยเพียงปัจจัยเดียว อาจเป็นการประกอบกันของปัจจัยตั้งแต่สองปัจจัยขึ้นไปก็ได้ ตัวอย่างเช่น อัตราการให้ปุ๋ยที่จะกำหนดให้กับแปลงนาใหญ่อาจเป็นการประกอบกันของ ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส และโปแตสเซียม ส่วนทริค เมนต์ที่จะกำหนดให้กับแปลงย่อยๆ อาจประกอบด้วยพันธุ์ข้าวชนิดต่างๆ และระยะห่างระหว่างกันแบบต่างๆ เป็นต้น ดังนั้นจำนวนปัจจัยไม่ใช่เป็นสิ่งที่ระบุในแผนการทดลอง แต่วิธีการสุ่มและขนาดของหน่วยทดลองต่างหากที่ใช้เป็นสิ่งที่ระบุแผนการทดลอง

4. การใช้ SPSS วิเคราะห์แผนแบบสปลิทเพล็อก

ตัวอย่างต่อไปนี้เป็นตัวอย่างกรณีที่มีปัจจัยที่สนใจคือพาก สองปัจจัยและมีการจัดรูปแบบของเมนพลอทด้วยแผนแบบการทดลองสุ่มสมบูรณ์ (ปรับปรุงจาก [3])

สมมติว่าวนักวิจัยในเบรซิลอาหารทะเลแห้งหนึ่งต้องการเปรียบเทียบจำนวนเม็ดที่เรียกว่าเกิดใน oxyngarm (O) และหอยแมลงภู่ (M) เมื่อกีบไว้ในน้ำแข็งเป็นที่ 0, 5, และ 10 องศาเซลเซียส สมมติว่ามีที่แข็งยืนที่จะทำการทดลอง 9 หัว่วย และแต่ละหัว่วยมีถ้วยที่จะวางภาชนะได้จำนวนสองใบ ถ้าให้เช่นเดียวกับเมนพลอทและถ้วยดินที่เชี่ยญเป็นลับพลอทแล้วทำการสุ่มอุณหภูมิ (ปัจจัย A) ที่มีสามระดับให้กับที่เชี่ยญและระดับละสามหัว่วย จากนั้นทำการสุ่มภาชนะที่เชี่ยญจำนวนหกตัวโดยนิยมได้ (ปัจจัย B) และน่องจากสามารถควบคุมปัจจัยอื่นๆ ที่ไม่สนใจคือพากที่จะสัมผัสด้วย เช่น (และจำนวนแบบที่เรียกว่า) ได้ ดังนั้นจึงจัดรูปแบบการทดลองของเมนพลอทด้วยแผนแบบการทดลองสุ่มสมบูรณ์โดยมีจำนวนห้า 3 ชั้น แผนผังการทดลองแสดงดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 ผังการทดลองเพื่อเปรียบเทียบจำนวนแบคทีเรียในหอยสองชนิดที่อุณหภูมิรีดตัวต่างๆ

สมมุติว่าห้องกวีจัยสนใจศึกษาหอยสองชนิดนี้และระดับอุณหภูมิสามารถระดับนี้เท่านั้น นั่นคืออิทธิพลของปัจจัยทั้งสองเป็นอิทธิพลคงที่ (fixed effects) ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์เป็นค่าลอกการทิ้งของจำนวนแบคทีเรียในหอยตัวอย่างแสดงในตารางที่ 1

การป้อนข้อมูลใน SPSS จะคล้ายกับการทดลองแบบแฟกทอรีแล้วแต่ต้องเพิ่มส่วน “อีกส่วน” หนึ่งที่ใช้แทนที่จะเขียนหรือเมนูplotที่ 1 ถึง 9 ดังนี้

ตารางที่ 1 ลอกการทิ้งของจำนวนแบคทีเรียในหอยสองชนิดที่อุณหภูมิรีดตัวต่างๆ

ลำดับ	อุณหภูมิ 0°C		อุณหภูมิ 5°C		อุณหภูมิ 10°C	
	O	M	O	M	O	M
1	3.688	0.356	7.195	5.017	9.784	10.135
2	1.828	1.702	9.322	7.952	6.470	5.048
3	5.233	4.578	7.420	6.386	9.444	11.033

log	seafood	temp	whole
3.688	O	0	1
0.356	M	0	1
7.195	O	5	2
5.017	M	5	2
9.784	O	10	3
10.135	M	10	3
...			
...			
7.420	O	5	8
6.386	M	5	8
9.444	O	10	9
11.033	M	10	9

จากนั้นให้เลือกเมนูตามขั้นตอนต่อไปนี้ Analyze -->

General Linear Model --> Univariate...

เมื่อปรากฏกล่องข้อความ ให้เลือกตัวแปรที่แทนลักษณะของจำนวนแบคทีเรีย (ตัวแปร log) ใส่ในช่อง Dependent Variable จากนั้นระบุปัจจัยทั้งสองโดยการเลือกตัวแปร seafood และตัวแปร temp เข้าในช่อง Fixed Factor(s) และเลือกตัวแปรที่แทนหมายเลขอลงที่แข็ง恒หรือเมเนเพล็อก (ตัวแปร whole) เข้าในช่อง Random Factor(s).. จากนั้นคลิกปุ่ม Model... เพื่อจะบุปัจจัยในตัวแแบบ หลังจากปรากฏกล่อง ข้อความของ Model ให้เลือก Custom และระบุตัวแปรต่างๆ เช่น ที่ได้แก่ seafood, temp, seafood*temp, และตัวแปร whole เข้าในช่อง Model จากนั้นคลิกที่ปุ่ม Continue เมื่อคลิกมาที่กล่องข้อความเดิม ให้คลิกปุ่ม Paste เพื่อให้ไปเ格ร์มและลงหน้าต่างที่เรียกว่า Syntax Editor ดังแสดงในภาพที่ 2

```

Syntax1 - SPSS Syntax Editor
File Edit View Analyze Graphs Utilities Run Window Help
UNIANOVA
  log BY seafood temp whole
  /RANDOM = whole
  /METHOD = SSTYPE(3)
  /INTERCEPT = INCLUDE
  /CRITERIA = ALPHA(.05)
  /DESIGN = seafood temp seafood*temp whole .

```

ภาพที่ 2 หน้าต่าง Syntax Editor หลังจากกดปุ่ม Paste

ให้ผู้ใช้แก้ไขคำสั่ง DESIGN คำสั่งสุดท้ายตามนี้

/DESIGN = temp whole(temp) seafood
seafood*temp.

จากนั้นที่หน้าต่าง Syntax Editor ให้คลิกเมนู Run ตามด้วย All จะได้ผลลัพธ์ดังแสดงในภาพที่ 3 (เฉพาะตาราง ANOVA) อ่านเมื่อมีเก็บคำสั่งนี้ผู้ใช้สามารถบันทึกเก็บไว้ใช้งานได้ในภายหลัง

Tests of Between-Subjects Effects						
Dependent Variable: LOG		Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Intercept	Hypothesis	704.263	1	704.263	95.921	.000
	Error	44.053	6	7.342 ^a		
TEMP	Hypothesis	107.654	2	53.827	7.331	.024
	Error	44.053	6	7.342 ^a		
WHOLE(TEMP)	Hypothesis	44.053	6	7.342 ^a	7.880	.012
	Error	5.590	6	.932 ^b		
SEAFOOD	Hypothesis	3.715	1	3.715	3.987	.093
	Error	5.590	6	.932 ^b		
SEAFOOD *	Hypothesis	2.649	2	1.324	1.421	.312
	Error	5.590	6	.932 ^b		

a. MS(WHOLE(TEMP))

b. MS(Error)

ภาพที่ 3 ตาราง ANOVA ที่ได้จากโปรแกรม SPSS สำหรับ การทดลองเพื่อเปรียบเทียบจำนวนแบบที่เรียบในหอย สองชนิดที่อุณหภูมิระดับต่างๆ

จากรезультатในภาพที่ 3 ปัจจัยทั้งสองไม่มีปฏิสัมพันธ์ กัน ($p\text{-value} = .312$) ส่วนการทดสอบอิทธิพลหลักภัยสำคัญ น้อยกว่า .05 อุณหภูมิที่ต่างกันมีผลต่อการเจริญเติบโตของ แมลงที่เรียบ ส่วนชนิดของหอยนั้นไม่มีผลต่อการเจริญเติบโตของ แมลงที่เรียบ ($p\text{-value} = .024$ และ .093 ตามลำดับ) ผลลัพธ์ที่ สามารถแสดงในรูปแบบของตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนที่ใช้ กันโดยทั่วไปดังนี้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p-value
อุณหภูมิ	2	107.654	53.827	7.33	.024
ค่าคาดเคลื่อน (1)	6	44.053	7.342		
ชนิดหอย	1	3.715	3.715	3.99	.093
ปฏิสัมพันธ์	2	2.649	1.324	1.42	.312
ค่าคาดเคลื่อน (2)	6	5.590	0.932		
ทั้งหมด	17	163.661			

เนื่องจากไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอุณหภูมิและชนิดของ หอย ดังนั้นหลังจากการทดสอบอิทธิพลหลักแต่ละประเภท เลือก สามารถสรุปผลในรูปของค่าเฉลี่ยของลอการิทึมของจำนวน แบคทีเรียจำพวกตามอุณหภูมิและชนิดของหอยได้ หลังจาก เพิ่มเติมคำสั่งของ SPSS (ภาพที่ 4) ค่าเฉลี่ยที่ได้แล้วค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานแสดงในภาพที่ 5 และ 6 ตามลำดับ

UNIANOVA log BY seafood temp whole

/RANDOM = whole

/METHOD = SSTYPE(3)

/INTERCEPT = INCLUDE

/EMMEANS = TABLES(seafood)

/EMMEANS = TABLES(temp)

/CRITERIA = ALPHA(.05)

/DESIGN = temp whole(temp) seafood

seafood*temp.

ภาพที่ 4 คำสั่ง SPSS ที่เขียนเพิ่มให้แสดงค่าเฉลี่ยและ ค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยแสดงด้วย ตัวเข็ม

1. SEAFOOD

SEAFOOD	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
M	5.801 ^a	.322	5.013	6.588
O	6.709 ^a	.322	5.922	7.497

a. Based on modified population marginal mean.

ภาพที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยของ ตัวแปร LOG จำแนกตามชนิดของหอย

2. TEMP

TEMP	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
0	2.898 ^a	.394	1.933	3.862
5	7.215 ^a	.394	6.251	8.180
10	8.652 ^a	.394	7.688	9.617

a. Based on modified population marginal mean.

ภาพที่ 6 ค่าเฉลี่ยและค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยของ ตัวแปร LOG จำแนกตามระดับของอุณหภูมิ

5. ค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย

ถ้าให้ a แทนระดับของปัจจัย A และ b แทนระดับของปัจจัย B โดยที่ r แทนจำนวนช้า ตัวแบบของแผนแบบสปลิทเพลทเมื่อจัดรูปแบบการทดลองของเมนเพลทด้วยแผนแบบการทดลองสุ่มสมมุติ ได้แก่

$$y_{ijk} = \mu + \alpha_i + \varepsilon(1)_{ik} + \beta_j + (\alpha\beta)_{ij} + \varepsilon(2)_{ijk}$$

โดยที่ $i = 1, 2, \dots, a$ ระดับ, $j = 1, 2, \dots, b$ ระดับ, และ $k = 1, 2, \dots, r$ ช้า ในที่นี้ μ แทนค่าเฉลี่ยประชากร, α_i แทนอิทธิพลคงที่ของปัจจัย A, β_j แทนอิทธิพลคงที่ของปัจจัย B, $(\alpha\beta)_{ij}$ แทนปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทั้งสอง, $\varepsilon(1)_{ik}$ และ $\varepsilon(2)_{ijk}$ แทนความคลาดเคลื่อนสุ่มที่เป็นอิสระกัน แต่ละห้องมีค่าเฉลี่ย 0 และความแปรปรวน σ^2_1 และ σ^2_2 ตามลำดับ [6] ต่อไปนี้พิจารณา

$$Var(\bar{Y}_{i..})$$

$$\begin{aligned} &= Var\left(\frac{1}{br} \sum_{j} \sum_k (\mu + \alpha_i + \varepsilon(1)_{ik} + \beta_j + (\alpha\beta)_{ij} + \varepsilon(2)_{ijk})\right) \\ &= Var(\mu + \alpha_i + \frac{1}{r} \sum_k \varepsilon(1)_{ik} + \frac{1}{b} \sum_j \beta_j + \frac{1}{b} \sum_j (\alpha\beta)_{ij} \\ &\quad + \frac{1}{br} \sum_{j} \sum_k \varepsilon(2)_{ijk}) \\ &= \frac{1}{r^2} \sum_k Var(\varepsilon(1)_i) + \frac{1}{b^2 r^2} \sum_{j} \sum_k Var(\varepsilon(2)_{ijk}) \\ &= \frac{1}{r^2} r \sigma^2_1 + \frac{1}{b^2 r^2} br \sigma^2_2 \\ &= \frac{\sigma^2_1}{r} + \frac{\sigma^2_2}{br} = \frac{b \sigma^2_1 + \sigma^2_2}{br} \end{aligned}$$

(1)

$$Var(\bar{Y}_{.j..})$$

$$\begin{aligned} &= Var\left(\frac{1}{ar} \sum_i \sum_k (\mu + \alpha_i + \varepsilon(1)_{ik} + \beta_j + (\alpha\beta)_{ij} + \varepsilon(2)_{ijk})\right) \\ &= Var(\mu + \frac{1}{a} \sum_i \alpha_i + \frac{1}{ar} \sum_i \sum_k \varepsilon(1)_{ik} + \beta_j + \frac{1}{a} \sum_i (\alpha\beta)_{ij} \\ &\quad + \frac{1}{ar} \sum_i \sum_k \varepsilon(2)_{ijk}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{a^2 r^2} \sum_i \sum_k Var(\varepsilon(1)_{ik}) + \frac{1}{a^2 r^2} \sum_j \sum_k Var(\varepsilon(2)_{ijk}) \\ &= \frac{\sigma^2_1}{ar} + \frac{\sigma^2_2}{ar} = \frac{\sigma^2_1 + \sigma^2_2}{ar} \end{aligned} \quad (2)$$

จากนั้นจึงทำการประมาณค่าความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยชั้งต้นโดยอาศัยค่าคาดหวัง ($E[\cdot]$) ของกำลังสองเฉลี่ยซึ่งสามารถแสดงได้ว่า ([3] และ [6])

$$E[MSE(2)] = \sigma^2_2 \quad (3)$$

$$E[MSE(1)] = \sigma^2_2 + b \sigma^2_1 \quad (4)$$

เมื่อ $MSE(1)$ และ $MSE(2)$ คือผลบวกกำลังสองเฉลี่ยของความคลาดเคลื่อนที่สอดคล้องกับเมนเพลทและสับเพลทตามลำดับ ทำให้สามารถประมาณค่าความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยด้วยวิธีการโมเมนต์ได้ดังนี้

$$\sigma^2_2 \approx MSE(2) \quad (5)$$

$$\sigma^2_1 \approx [MSE(1) - MSE(2)]/b \quad (6)$$

ดังนั้นสามารถประมาณค่าความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยได้โดยอาศัยการแทนค่า (5) และ (6) ใน (1) และ (2) ทำให้ได้ว่า

$$\begin{aligned} Var(\bar{Y}_{i..}) &\approx \frac{MSE(1)}{br} \\ Var(\bar{Y}_{.j..}) &\approx \frac{[MSE(1) - MSE(2)]/b + MSE(2)}{abr} \\ &= \frac{MSE(1) + (b-1)MSE(2)}{abr} \end{aligned}$$

นั่นคือค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยจำแนกตามตามระดับของอุณหภูมิหรือปัจจัยที่กำหนดให้กับเมนเพลท คำนวณจาก

$$\begin{aligned} s_{\bar{Y}_{i..}} &= \sqrt{MSE(1)/br} = \sqrt{7.642/2(3)} \\ &= 1.1062 \quad (\text{SPSS ให้ค่าเท่ากับ } 0.394) \end{aligned}$$

และคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยจำแนกตามชั้นโดยหอยหรือปัจจัยที่กำหนดให้กับสับเพลทคำนวณจาก

$$\begin{aligned} s_{\bar{Y}_{.j..}} &= \sqrt{[MSE(1) + (b-1)MSE(2)]/abr} \\ &= \sqrt{[7.342 + (2-1)(0.932)]/3(2)(3)} \\ &= 0.6780 \quad (\text{SPSS ให้ค่าเท่ากับ } 0.322) \end{aligned}$$

6. ผลลัพธ์จากโปรแกรม SAS

เมื่อนำข้อมูลดังกล่าวไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SAS โดยใช้คำสั่ง Proc Mixed ดังนี้ [7]

```
Proc mixed data = split01;
```

```
class seafood temp whole;
model log = seafood temp seafood*temp;
random whole;
lsmeans seafood temp;
run;
```

ผลลัพธ์ที่ได้พบพารามิเตอร์และค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานแสดงในภาพที่ 7 ซึ่งจะเห็นว่าค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยจำแนกตามระดับของปัจจัยต่างๆ คือตัวที่ถูกต้อง

Least Squares Means						
	Standard					
Effect	seafood	Estimate	Error	DF	t Value	Pr > t
M		5.8008	0.6780	6	8.56	0.0001
O		6.7093	0.6780	6	9.90	<.0001
Standard						
Effect	temp	Estimate	Error	DF	t Value	Pr > t
0		2.8975	1.1062	6	2.62	0.0396
5		7.2153	1.1062	6	6.52	0.0006
10		8.6523	1.1062	6	7.82	0.0002

ภาพที่ 7 ผลลัพธ์จากโปรแกรม SAS เผด็จค่าเฉลี่ยแบบกำลังสองห้อยที่สุดและค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐาน

7. บทสรุป

การวิเคราะห์แผนแบบการทดลองสปลิทเพลทด้วยโปรแกรม SPSS นั้นทำได้โดยสะดวก ผู้ใช้เพียงแต่ปรับแก้ไขคำสั่งเพียงเล็กน้อยก็สามารถอ่านผลการวิเคราะห์จากตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนได้ โดยผู้ใช้จะต้องเข้าใจถึงทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ที่แนบมาด้วย ที่แนบแหล่งความผันแปรที่นำเสนอในตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนที่ได้จากการวิเคราะห์ที่ต้องการนำเสนอค่าเฉลี่ยจำแนกตามปัจจัยต่างๆ แล้วจึงต้องหาค่าเฉลี่ยที่มีความสมมติฐานที่ต้องการนำเสนอ ที่แนบมาด้วยความระดับวัสดุเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ยที่ได้จากการใช้คำสั่งย่อย

EMMEANS ของ SPSS นั้นไม่ถูกต้อง ผู้ใช้จะต้องทำการคำนวณเองด้วยมือหรือใช้โปรแกรมสำเร็จรูปนิดเดียว ดังนั้นการนำผลลัพธ์ที่ได้จากโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้อย่าง naïve คือผู้ใช้ควรมีความรู้ทางสถิติอย่างดีพอ และควรมีวิจารณญาณในการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและเลือกใช้ผลลัพธ์เพื่อนำเสนอในรายงาน

8. กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ Dr. David D. Dickey ศาสตราจารย์ภาควิชาสถิติ มหาวิทยาลัยแห่งรัฐนอร์ท卡โรไลนา ประเทศสหรัฐอเมริกาที่ได้ช่วยกຽณาตรวจสอบการพิสูจน์สำหรับบทความนี้

9. เอกสารอ้างอิง

- [1] SPSS Inc., SPSS Base 10.0 User's Guide., SPSS Inc., Chicago, 537 p, 1999.
- [2] Currall, J., Choosing a Statistical Analysis Package., http://www.go2hill.com/ResearchDevelopment/Statistics/r_measure_4.htm., 1991.(August, 15, 2004)
- [3] Kuehl, R. O., Design of Experiments: Statistical Principles of Research Design and Analysis., 2 ed., Duxbury., Pacific Grove, 666 p, 2000.
- [4] Oehlert, G. W., A First Course in Design and Analysis of Experiments., W.H. Freeman and Company., New York, 659 p, 2000.
- [5] Montgomery, D. C., Design and Analysis of Experiments. 6 ed., John Wiley & Sons.,New York, 684 p, 2001.
- [6] Giesbrecht, F. G., and Gumpertz, M. L., Planning, Construction, and Statistical Analysis of Comparative Experiment., John Wiley & Sons., Hoboken, 693 p, 2004.
- [7] Littell, R. C., Stroup, W. W., and Freund, R. J., SAS For Linear Models., 4 ed., SAS Publishing, Cary, 466 p, 2002.