



จักรกรรมผ้าพนัง วัดคงคาราม ราชบุรี

## บทความพิเศษ

# รักร่วมเพศ

ประธานออม سوรบุรี  
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คำว่า “รักร่วมเพศ” เป็นคำที่คน  
โดยทั่วไปคุ้นหูอยกว่าคำว่า ไชโน เกย์ กระ-  
เทย หรือเดสเบียนในความหมายทางคลื่ว  
“homosexuality” คำเหล่านี้ได้ออกนำมมา  
กล่าวถึงหนาทึ้นทุกวันทั้งในวงการวิชาการ  
กิจวิชาการ ซึ่งเป็นนักษา สหนพาณิชฯ รวม  
ทั้งเป็นบุคคลที่ปราศจากในหมาดหนังสือพิมพ์ราย  
วัน นิตยสารรายคาบ คลินิกสุขวิทยาจิต สถาน  
บริการปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับชีวิตและสุขภาพ

ผู้ให้ข้อมูลบางแห่งได้พยากรณ์ที่จะให้ข้อ  
เท็จจริงข้างต้นนี้เป็นกลางกับ “homosexuality”  
บางแห่งก็เพียงไปโดยอิสระ (ทั้งทางบวก  
และลบ) เข้ามานะครับ

นักวิชาการทางด้านพฤติกรรมศาสตร์  
ประักษิญความเชื่อว่าเรื่องนี้ควรจะได้รับความ  
สนใจและศึกษาอย่างเป็นจริงเป็นจังโดยปราศ<sup>\*</sup>  
จากอคติและคำงั้งสkeptical ของคน  
ไทย

### ความหมายของรักร่วมเพศ

“รักร่วมเพศ” หมายความอ้างการมีความ  
ใกล้กับคนเพศเดียวกัน<sup>\*</sup> ถึงแม้ความหมาย  
ของรักร่วมเพศจะสันนิษฐานว่าจะต้องมี  
สามารถจะออกลงมาได้ยังไงก็ว่าได้ก็ไม่  
สามารถจะออกลงมาได้ยังไงก็ว่าได้ก็ไม่  
รักร่วมเพศหรือไม่ จึงว่าการเดาหรือคาดคะเน  
กันไปต่างๆ ซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจผิดได้มาก  
สักหนึ่งท่อน ทว่าไปอาจจะไม่เกิดมา

ก่อนคือ เราไม่สามารถแบ่งคนออกได้เช่น ๒ พวกรัชตๆ ว่า รักร่วมเพศ หรือรักต่างเพศ  
เรารอจะจะออกได้แต่เพียงว่าใครอยู่ท่าทางด้าน  
ไหนของมาตรฐานตัวที่ต้องนองน้ำท่านนั้น นัก  
ไม่น้อยที่อยู่ระหว่างกลาง ก็อพวกที่เคลมว่าประ-  
สนับสนุนและความปรารถนาที่รักร่วมเพศและ  
รักต่างเพศ

Alfred Kinsey <sup>b</sup> ให้แบบ คนในเรื่องกذا

- a. James Drever, *A Dictionary of Psychology*, (Melbourne: Penguin Books, 1953)  
p. 120.
- b. A.C. Kinsey et al., *Sexual Behavior In the Human Male*, Philadelphia: W.B. Saunders, 1948 : 1953 in Kurt Haas, *Abnormal Psychology*, (New York : D. Van Nostrand, 1979) p.248.

## กรรมทางเพศไว้บันทึกการรักที่มี ๙ ระดับ กัน

๑. มีเพศสัมพันธ์เฉพาะแต่กับตัวเพศเท่านั้น

๒. ส่วนใหญ่มีเพศสัมพันธ์กับตัวเพศและมีประสบการณ์รักร่วมเพศบ้าง

๓. โดยเน้นอันดับแล้วเป็นคนรักตัวเองและกับประสบการณ์รักร่วมเพศหลายครั้ง

๔. หัวรักตัวเองเพศและรักร่วมเพศเกือบจะพอๆ กัน

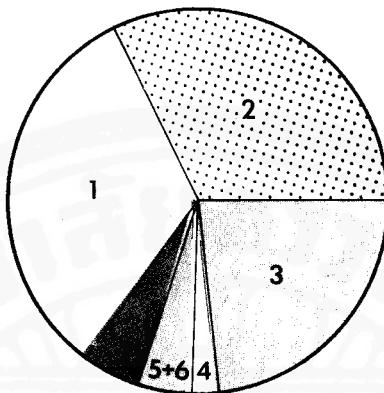
๕. รักร่วมเพศโดยเนื้อแท้ - แต่ก็มีประสบการณ์กับตัวเพศหลายครั้ง

๖. ส่วนใหญ่แล้วรักร่วมเพศ - มีประสบการณ์กับตัวเพศบ้าง

๗. รักร่วมเพศโดยแท้

การสังเกตุถึงพฤติกรรมทางเพศของผู้ใหญ่เบนเรอร์จาก ตัวเลขที่แสดงในรูปที่ ๑ เกณฑ์ผลสรุปรวมจากการวิจัยของ Kinsey เมื่อปี ๑๙๕๘ แล้ว ๑๕๕๓ ร่วมกับงานของ Bullough, 1976 ; Gingnon 1977 ; Hite 1976 ; Tipp 1975 ; Weinberg & William 1975.

นอกจากนี้แล้วความหมายของคำนี้คำว่า “มนุษย์” หมายความว่า “มนุษย์ที่มีลักษณะที่รักอวัยวะเพศทั้งสองข้างหน้า” ที่ไม่ใช่เด็ก หรือแม่ที่ต้องห้อมเหลาและเพศไม่คงจำแนกออกเป็นเพศใดเพศหนึ่งไม่ได้ชัดเจน คำนี้ควรกับคำภาษาอังกฤษว่า Hermaphrodite<sup>๔</sup> ผู้ที่เกิดมาพร้อมกับเพศที่ไม่แน่ชัด เช่นเด็กที่เกิดมาพร้อมกับรักร่วมเพศเท่านั้น อย่างไรก็ตามความเห็นใจนิตดและสนับสนุนในการเลือกความทันสมัยมีเพียงน้อยมากเท่านั้น ซึ่งเป็นผลลัพธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีความหลากหลายที่มากขึ้น ทำให้คำว่า “มนุษย์” ในบทความนี้



รูปที่ ๑ จำนวนผู้ที่มีพฤติกรรมทางเพศแยกตามระดับตัวต่างๆ ดังนี้คือ<sup>๕</sup>  
๔๕% - พวก ๑  
๒๕% - พวก ๒  
๑๕% - พวก ๓  
๑๐% - พวก ๔ + พวก ๕  
๕% - พวก ๖

ในวงการแพทย์คำว่า “กระเทย” หมายถึงคนที่มีสัตว์ที่มีลักษณะที่รักอวัยวะเพศทั้งสองข้างหน้า เช่นเด็ก หรือแม่ที่ต้องห้อมเหลาและเพศไม่คงจำแนกออกเป็นเพศใดเพศหนึ่งไม่ได้ชัดเจน คำนี้ควรกับคำภาษาอังกฤษว่า Hermaphrodite<sup>๔</sup> ผู้ที่เกิดมาพร้อมกับเพศที่ไม่แน่ชัด เช่นเด็กที่เกิดมาพร้อมกับรักร่วมเพศเท่านั้น อย่างไรก็ตามความเห็นใจนิตดและสนับสนุนในการเลือกความทันสมัยมีเพียงน้อยมากเท่านั้น ซึ่งเป็นผลลัพธ์ของการเปลี่ยนแปลงนี้

คำอ่านภาษาไทยที่ใช้กันแพร่หลายคือ “โอลิโน” เราคงได้ยินกันอยู่บ่อยๆ ในวงสนทนาราว่า คนนั้นเป็น “โอลิโน” คนนั้นเป็น “ไปเช็คชูล” คำว่า “รักร่วมเพศ” หรือ “คนรักร่วมเพศ” ในบทความนี้โดยทั่วไปจะหมายความว่า “คนที่มีความรักในคนเพศเดียวกันหรือคนต่างเพศ” ซึ่งก็คือการร่วมลิ้นรักทั้งสองเพศ (bisexual) เช่นไว้ด้วย คนรักร่วมเพศซึ่งต้องกับภาษาอังกฤษว่า “homosexual” นั้น เป็นคำที่ใช้ได้ทั่วไป เช่น “male homosexual” หรือ “female homosexual” คือคนรักร่วมเพศชาย (male homosexual) หรือคนรักร่วมเพศหญิง (female homosexual)

คำอ่านหมายความหมายเป็นทางการน้อยกว่า homosexual คือ “gay” ในประเทศไทยเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๔ “เกย์” เริ่มเข้ามายังความคิดคนรักร่วมเพศเป็นชาติ แต่จริงๆ แล้วคำนี้ครอบคลุมด้วย Gay Student Union เป็นสถาบันชั้นนำที่สอนเพื่อสังคมของคนรักร่วมเพศทางชาติและหญิง และมีชื่อของการเน้นถึงคนรักร่วมเพศหญิงเช่น gay woman ซึ่งเป็นความหมายเดียวกับคำว่า เสสเบียน (lesbian) ที่เราได้ยินกันคุ้นๆ gay woman หรือ gay man หรือแม่ gay mother มีได้หมายความว่าบุคคลเหล่านี้เป็นหญิงหรือชาย หรือแม่ที่สดใสรื่นเริง เพื่ออยู่ด้วยกันไปมีความหมายพื้นฐานเช่นเดียวกันนี้ ผู้เขียนสนับสนุนว่า คำว่า gay เป็นคำที่มีรากฐานมาจาก “gal” และ “guy”

คำที่มีความหมายตรงข้ามกับคำว่า “gay” คือ “straight” จึงทำให้บางคนแทนที่จะเรียกว่า “เกย์” ก็เลือกเรียกว่า “เก” ซึ่งเป็นความหมายว่า “ไม่ใช่พวก” ตรง” แต่คำสองคำนี้เป็นคำที่เข้าใจกันในกลุ่มเด็กๆ เท่านั้น ยังคงคำอุกกาภานาที่เป็นคำแสดงสำหรับเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับรักร่วมเพศทางภาษาไทยและอังกฤษ

## เรื่องเพศโดยทั่วๆ ไป

เพื่อท่องไปเข้าใจเรื่องราวของรักร่วมเพศ ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศโดยทั่วๆ ไป ปัจจุบันเป็นความจำเป็นที่ต้องรู้เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ชีวิต ข้อดีข้อด้อยของ

๓. Kurt Haas, **Abnormal Psychology**,(New York : D. Van Nostrand, 1979), p.218.

๔. ดูรายละเอียดพวกรูปภาพประกอบได้จาก สารานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน เล่ม ๒ หน้า ๘๑๐-๘๑๒

๕. John P. Houston, et. al., **Invitation to Psychology**,(New York : Academic Press, 1979), p. 372.

๖. ท่านที่สนใจอาจหาอ่านดูได้จาก David R. Reuben, **Everything You Always Wanted to Know about Sex**,(London : Pan Books, 1969), pp.158-159.

หนึ่งในความรู้เรื่องเพศก็คือการขาดแคลนข้อมูลอย่างที่เป็นวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมในอดีตบังคับให้มุขย์เกิดครองเรื่องเพศ การแสดงความคิดเห็น ความสนใจ หรือการกระทำที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศอย่าง ใจง่วงใจได้เกยูก็เชื่อว่าควรร้าย แม้ในวงวิชาการที่มีชื่อเสียง "หาก็พื้นที่จะริบไม่ๆ ก็ยังปฏิเสธหรือลังเลที่จะศึกษาหรือกล่าวถึงเรื่องเพศ ตัวร้ายที่กล่าวถึงเรื่องเพศเพียงชั่วโมงไม่นานนน่อง (ไม่นับหนังสือตามกติกาเน้นแต่การเริ่มให้เกิดความต้องการทางเพศเพียงอย่างเดียว) ถือกรณีของการเสนอข้อมูลจำกัดเพียงด้านชีวภาพของการสนับสนุนที่แท้จริง จึงทำให้ข้อมูลเกี่ยวนี้เรื่องราวทางเพศของมนุษย์จำกัด "ไม่สูงนี้ได้กล้าแสดงความสนใจเรื่องเพศด้วยเกรงจะถูกตรา"

ขอท่าน มี. วัตสัน<sup>๗</sup> เป็นผู้หนึ่งที่สนใจศึกษาอุดมรรมทางเพศของมนุษย์ เขาทำการทดลองด้วยการต่อเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์เข้ากับตัวเขาเพื่อบันทึกการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของเขาระหว่างอนุพันธ์กำลังร่วมประเวณี ข้อมูลของเขานี้อยู่ได้เด่น เสียใจที่วัตสันถูกใจไม่ต้องรบกับและจำต้องออกจากวงการวิชานี้และต้านทานห้ามการทำงานอย่างไม่มีทางเลือก<sup>๘</sup>

ที่ริบจากวัตสันแล้วขึ้นมาอีกคนอีกคนหนึ่ง คือ หลาบคนที่พยายามจะศึกษาเรื่องอุดมรรมทางเพศของมนุษย์ หากแต่พากันไม่ได้ศึกษาอุดมรรมโดยตรง แต่ใช้วิธีสัมภาษณ์ แบบขักรันฟอร์ด ซึ่งเป็นทรุกคอกันว่างานของในเรื่องเพศถูกข้อมูลนี้และหลักการต่างๆ จากการสัมภาษณ์คนไข้โรคประสาท

อลเฟรด คินซี<sup>๙</sup> เป็นคุณหนึ่งของงานวิจัยเกี่ยวกับเรื่องเพศมากما เขายังข้อมูลจาก การเบ็ดโอกาสให้ชายและหญิงนับเป็นพันๆ พอดีเรื่องราวทางเพศของตน คุณส่วนใหญ่เต็มใจที่จะเบิดเผยเรื่องเพศของตน (ซึ่งไม่น่าเชื่อ) ข้อเท็จจริงที่มีความหมายมากที่สุด จากรายงานของคินซี ก็คือคนโดยทั่วไปแคกดังกันในเรื่องเพศอย่างกว้างขวาง

คินซีขยันว่าอุดมรรมที่เรียกว่า "ปกติ" นั้น คุณครอบคลุมทุกอย่างไปเกือบหมด ก่อนการสำรวจของคินซีไม่มีใครรู้เรื่องราวเหล่า



ขอท่าน มี. วัตสัน

น (อย่างเป็นวิทยาศาสตร์) ในมีคราวเดียวให้กินขันฟั่งลึงการสำนึกรักความไว้ด้วยตัวเองของตน ความมากน้อยในการประกอบกิจทางเพศ

จากการที่ไม่โกรกทราบเรื่องราวของ "คนทัวๆ ไป" เรามักจะได้ยินแต่เรื่องราวดีๆ ราคากุญแจ จึงทำให้คนคิดไปว่าคน "ผิดปกติ" (ดังเราระเก็บได้ชัดจากคำตามเกี่ยวกับเรื่องเพศตามหน้าหนังสือพิมพ์ หรือนิตยสารรายคาม) รายการละเอียดที่คุณซึ่งเสนอออกมารำคาญให้กินตอนหายใจ ได้อย่างโล่งอกน้อมทรวบว่าตน "ปกติ"

ก้าวต่อไปของการศึกษาร่องเพศทำโดยวิลเลียม มาสเทอร์ส์ สตูนาร์แพทเทลล์และเวอร์จิเนีย ขอท่านสัน, นักวิจัยคินซี ทึ่งก็ใช้วิธีที่เก็บจากคุณชายของวัตสัน นั่นคือการบันทึกภูมิริยาตบนถนนทางร่างกายของผู้ชายทดลองในระหว่างมีกิจกรรมทางเพศ เป็นต้นว่ามีกิจกรรมใดบ้าง สำนึกรักความไว้ด้วยตัวเอง ต่อมาก็คุยกับนักวิจัยของของชาญแต่เพียงฝ่ายเดียว และหอยิงแต่เพียงฝ่ายเดียวขณะกำลังร่วมเพศ ก่อนที่ผลการวิจัยของทางคุณจะได้เผยแพร่ ออกไปอย่างกว้างขวางและเป็นที่ยอมรับ ทั่วโลกที่ต้องทนทุกข์ต่อการถูกตีฉันนินทา แม้

แต่กันในอีกหนึ่งเดียวกันเมืองแรก ๆ ก็ยังไม่ยอมรับ จึงทำให้ขาดแรงสนับสนุนและเงินทุน ให้เลื่อนในการวิจัย เป็นที่น่าขันดีที่ประเทศแห่งความเรียบง่ายได้เป็นประเทศที่ต้องมีความต่อต้านและต่อต้านกันแล้ว เช่นว่าเราคงจะได้ขออภัยเพื่อเติมมากขึ้นตลอดรวมไปถึงการวิจัยที่มีจิตใจเสริงเครียดกับเรื่องราวทางเพศ

ฉะนั้น เมื่อเวลาครุ่นคิดท่าตน "ปกติ" หรือ "ไม่ปกติ" นั้นสำคัญใน คงจะต้องท้าความไว้ใจเรื่อง self concept ในแนวคิดที่ว่ามนุษย์ก่อน "ตนเอง" ประกอบไปด้วยทุกอย่าง ในความคิดเห็นนั้นบังต่อความคิดความอ่าน การรับรู้ ค่านิยมและอ่อนๆ โดยเมื่อทุกอย่างรวมกันแล้วแสดงถึงลักษณะเฉพาะตัวของมนุษย์ "ตนเอง" กินความไว้ใจความรู้สึกที่ว่า "ตนเป็นใคร" และ "ตนทำอะไรได้" ตนเองที่เข้ารับรู้ได้ในความคิดเห็น เราเรียกว่า self concept ซึ่งต่อไปจะเรียกว่า ความรู้สึกที่ต้องดูแลต่อตนเอง ความรู้สึกที่ต้องดูแลต่อตนเองของอุทิศพล ต่อการรับรู้ โลกภายนอกและต่อพฤติกรรมของคนนั้น คุณที่มีความรู้สึกต่อตนเด่นในทางที่ดีอย่างสูงจะมองโลกแตกต่างจากคนที่มีความรู้สึกต่อตนเด่นในทางที่ดีอย่างน้อย ดังนั้น ความรู้สึกที่ต้องดูแลต่อตนของเรามีอยู่ไม่ต่ำกว่าความรู้สึกต่อตนของคนอื่น ไม่ใช่เป็นว่าจะต้องตรงตามสภาพความเป็นจริง เล่นไป คุณบางคนอาจจะประสบความลำเอียง และได้รับการยกย่องสูง แต่ก็ยังมองเห็นตัวเองว่าไม่ดีพอหรือเป็นคนเลวเหลว

๗. John B. Watson เป็นนักจิตวิทยาที่มีชื่อเสียงมากในฐานะผู้นำแนวความคิดกลุ่มพอดี-กรรรณนิยม (๑๘๙๖) เขายังเป็นนักจิตวิทยาหัวรุ้วหน้าที่ก่อตั้งนิตยสารความคิดใหม่ๆ แปลงภาษาคัดค้านความเชื่อเดิม แนวความคิดของ Watson บางเรื่องໄกออกเกินไปและผิดพลาด แต่ถึงกระนั้นก็กล่าวได้ว่า Watson ทำประโยชน์ให้กับวงการวิชาการทางจิตวิทยามาก Watson ซึ่งให้มีการแสวงหาอ้อเห็จจริงอย่างเป็นภาวะวิสัย รายการละเอียดคุณเพิ่มเติมได้จาก ประนก ธรรมานและคณะ, อิจวิทยาน้ำไว้ ฉบับที่ ๑ เอกสารประกอบการบรรยายวิชา จ. ๒๐๑ จิตวิทยาทัวไป พิมพ์ครั้งที่ ๒ (กรุงเทพ : โรงทิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๔๖) หน้า ๑๒

๘. Houston, et.al., op. cit., p. 304.

ประสบการณ์ทุกอย่างของบุคคลจะได้รับ การประเมินค่าไปตามความรู้สึกที่บุคคลนั้นมีต่อตนเอง คนประสบภัยจะประพฤติดตามไปในวิถีทางที่เข้ากับ “ภาพพจน์ของตน” ประสบการณ์และความรู้สึกใดที่ไม่เข้ากับ “ภาพพจน์ของตน” ก็จะถูกปฏิเสธและเปลี่ยนไปในทางที่เข้ากับภาพพจน์ของตนด้วยกระบวนการทางที่ไม่รู้ตัว ถ้าคนเข้มงวดประสบการณ์ที่ตนต้องปฏิเสธด้วยเหตุที่ไม่เข้ากับความรู้สึกที่ต่อตนเองมากเกินไป ซึ่งว่างระหว่างด้วยตัวเองและความเป็นจริงก็คงกว้างมากเท่านั้น และความวิตกังวลก็จะง่อกันได้มากเป็น倍ตามด้วย

นักศึกษาที่คิดว่าตนเรียนเก่ง (ความรู้สึกที่ต้องยอมรับ) เมื่อต้องทราบว่าตนได้คะแนนต่ำ (ประสบการณ์เมื่อเข้ากับภาพพจน์ของตนเอง) นักศึกษาจะปฏิเสธประสบการณ์นี้และหาเหตุผลเข้าข้างตัวเอง เช่นนั้นว่า ข้อสอบไม่ได้อารச์ให้คะแนนไม่ดีธรรม เพื่อให้ประสบการณ์ใหม่ (คะแนนนั้นไม่ใช่ครึ่งวัดความเก่ง) ไปด้วยกันกับภาพพจน์ของตน ไม่เช่นนั้นเขาก็จะเกิดความวิตกกังวล ในบางกรณีที่ประสบการณ์นี้เป็นเรื่องสำคัญในชีวิต อาจทำให้เกิดความวิตกกังวลอย่างแรงหรือเป็นมืออาชญากรรม คนที่ปรับตัวได้ดีจะมีความรู้สึกต่อตนเองไปในทางที่เข้ากับความคิดอ่อนประสาทการณ์และพฤติกรรมของตัวเองได้ (แทนที่จะต้องพยายามปรับประสบการณ์ให้เข้ากับความรู้สึกต่อตนเอง) “ตนเอง” ไม่ใช่สิ่งที่แน่นอนด้วยตัวเดียวอย่างเดียว สามารถต่อสู้กับความต้องการใหม่ได้ สามารถต่อสู้กับความต้องการใหม่ได้ นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำอาจจะปรับภาพพจน์ของตนเสียใหม่ ว่าตนเป็นคนเก่งที่ไม่สนับสนุนในวิชาเดพานน์ nokjokan และทุกคนเข้ม “ตนเองในอดีตการณ์” ซึ่งคือลักษณะที่บุคคลนั้นต้องการจะเป็น คนเข้ม ความเป็นตนเองในอดีตการณ์ใกล้เคียงกับตนเองในสภาพความเป็นจริงเท่าไร คนๆนั้นก็จะเป็นคนที่มีความสุขและพอใจในตนเองมากเท่านั้น ในทางตรงกันข้ามถ้าตนเองในอดีตการณ์ยังแตกต่างกับตนเองในความเป็นจริงเท่าไร คนนั้นก็จะรู้ขาดความสุขและไม่พอใจในตนเองมากเท่านั้น ความรู้สึกที่ว่าตนปกติหรือเหนือกว่าคนอื่น เป็น “ตนเองในอดีต”

การณ์” ของคนทุกคน เมื่อได้ที่เหตุการณ์แสดงให้เห็นว่าเขา “ผิดปกติ” ประสบการณ์นี้จะระบบกวนจิตใจและก่อให้เกิดบัญญาการปรับต้นตามมา

คนท้องการที่จะรับรู้ได้ว่าตนปกติในเรื่องเพศความวิตกกังวลล้วนต้นผิดปกติในเรื่องเพศดูจะรุนแรงกว่าเรื่องอื่นๆ การกล่าวว่าห้องความคิดอยู่ภาพในเรื่องเพศไม่ว่าคุณก็ล้วนอาจจะเป็นนายหรือหญิงดูจะเป็นการหมั่นและทำให้เสียค่าของความเบิกบานสูงมาก

จากความจริงขึ้นที่ทำให้หนังสือเกี่ยวกับเรื่องเพศ (ฉบับล่าสุด) อุปกรณ์เพศ รวมทั้งยาบำรุงกำลัง สมุนไพรหัสรวงร้อยอกมาสู่ห้องตลาดทั้งอย่างบ้าเมืองและซ่อนเร้นด้วยราชาที่เพงพาณิชย์ไปทาง เพื่อให้ทางชายและหญิงจะได้เรียนรู้ร่วมกันที่ไหนได้เป็นที่ลับหลังของอีกฝ่าย ตามความเบิกบานจริงแล้วสั่งต่างๆ ดังกล่าวไม่น้อยให้โภษมากกว่าให้คุณพระทำให้กันหลงผิด ประสบการณ์ก่อความสุขของมนุษย์ไม่ได้เกิดจากเรื่องเพศเป็นเรื่องใหญ่แต่เป็นเรื่องเดียว และการพิชิตความทุกข์ก็จะก่อกรรมทางเพศให้เป็นแบบเดียวกับคนอื่นๆ ทั้นได้

ทราบมานั้นอาจจะทำลายความรู้สึกที่ดีซึ่งมีต่อตนเองได้เช่น

ขอเท็จจริงซึ่งนักจิตวิทยาผู้สอนใจศึกษา ๔ ชีวันนี้นักศึกษา มนุษย์แทรกต่างในเรื่องกิจกรรมทางเพศได้ก้าวขึ้นมาที่สุด คนเมื่อนี้อีกที่หัวน้ำวิตกานต์ผิดปกตินั้นเก็บจะไม่มีใครผิดปกติ การคำนึงถึงธรรมชาติของความต้องการของคุณต้องนั้นสำคัญกว่ารายการจะเอื้อประโยชน์ ทั้งนั้นจะต้องทำให้เหมือนกับที่คิดว่าคนอื่นเข้าหากัน<sup>๙๐</sup>

## บทบาทของชายและหญิง

คำตามแรกเกี่ยวกับการกเพ่งคัดคงจะหนีไม่พ้นว่า “ผู้ชายหรือผู้หญิง” ถ้าเป็นชายพ่อแม่และคนรอบข้างก็จะปฏิบัติต่อเขาและคาดหวังจากเขายาอ่อนหวาน ถ้าเป็นหญิงก็จะเป็นอีกอย่างหนึ่ง โดยทั่วๆ ไปแล้วเด็กหญิง

๙๐. Ernest R. Hilgard, et. al., **Introduction to Psychology**, 6 th. ed., (New York : Harcourt Brace, 1975), p. 390.

๙๑. Houston, op. cit., p. 371.



วิคเลิน นาสเตอร์ และ เวอร์จิเนีย จอห์นสัน

จะได้รับการสนับสนุนให้เดินแบบ “หญิง” จากแม่ พ่อแม่จะให้ของเล่นเป็นสีสีคิ้ตตา เด็กจะสนับสนุนงานกิจกรรมเด่นของแต่ละกิจกรรม ทั้งชายที่สังคมกำหนดให้เป็นกิจกรรมของหญิง ส่วนเด็กชายที่จะได้เป็นของเล่นและเข้าร่วมในกิจกรรมนี้ จากขบวนการอันยาวนานของการเดียงคุณธรรมสั่งสอน เด็กชายทั่วไปจะได้รับการคาดหวังให้เป็นผู้นำที่เข้มแข็งใน การประกอบอาชีพเพื่อหารเลี้ยงภรรยาและครอบครัว มีอำนาจเหนือ รักสิริและภาระต่อสู้ ซึ่งบางครั้งจะสะท้อนออกอย่างเห็นได้ชัดในรูปของการแข่งขัน เป็นต้นว่า トイ เอก สมศักดิ์ ขับชนะ เชี่ยวชาญ สองครั้ง เป็นชื่อของชายโดยเฉพาะ ทำให้หูประหนึ่งว่า ลักษณะความหมายของชื่อก่อถ้วน雏形แล้ว เป็นเรื่องผูกขาดสำหรับเพศชาย ขณะเดียวกัน สังคมคาดหวังให้เด็กหญิงเติบโตเป็นกุลศรี ทั้งน้ำพรั่ง รู้จักอันกับใจให้ สามยลม สุภาพ และรำเริง ตั้น อ้อ เดิมดูม เยาวมาลัย อ่อนน้อม ฉลาด เบ็นซอกหะท้อนลักษณะที่เป็นของหญิงโดยเฉพาะ

มาตรฐานความประพฤติตามบทบาทของชายและหญิงแตกต่างไปตามวัฒนธรรมและเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา ตั้งแต่เมื่อสามปีก่อน นักอนาจจะใช้ไม่ได้เดินในโลกนี้จนถึงนั้น คนรับอาบทบาทตามเพศในวัฒนธรรมของตนมาปฏิบัติอย่างมีรู้ด้วยว่า ทั้งการแบ่งแยกและกีดกันทางเพศ (sex discrimination)

นักจิตวิทยานี้บันทึกเห็นพ้องต้องกันว่า มนุษย์ทุกคนไม่ว่าจะเป็นชายหรือหญิง แต่ละคนมีลักษณะเฉพาะของตนซึ่งไม่จำเป็นต้องเหมือนคนอื่น ทุกคนควรจะได้เรียนรู้เพื่อที่จะพัฒนาให้ได้ถึงความสามารถของตนสุดยอดของตนและประกอบอาชีพหรือมีบทบาททางสังคมอย่างไรก็ได้ตามใจปรารถนา ทารกหญิงสามารถพัฒนาบนพื้นที่พัฒนาของตนได้ ประสบความสำเร็จในฐานะผู้ให้บริการที่มีหัวใจพอดีและเด็กชายน้อยๆ ก็มีสิทธิ์ที่จะเติบโตเป็นพ่อที่ปั้นให้ด้วยความรัก ดูแลด้วยดูดูกอบกับบ้าน หรือเป็นศักดิ์สิทธิ์ความสุขกับบ้านผู้อื่นที่ประณีตละเอียดอ่อน<sup>๑๐</sup>

แนวความคิดที่สังคมกำหนดบทบาทของชายและหญิงมีอ่อนนุญาตให้ทุกคนได้ลองทำทุก

เรื่อง ซึ่งเป็นข้อเดียวกับ ทั้งชายและหญิง จะถูกจำกัดโดยกาลเวลาที่ได้ลองกิจกรรมใหม่และนำเสนอสิ่งใหม่ ข้อกำหนดของสังคมนี้ก็เห็นได้ผลทั่วทั้งชายและหญิงจะต้องมีโอกาสทางที่ได้ลองทั้งกิจกรรมทั้งชายและเด็กหญิงจะได้แบบแผนความประพฤติที่ชายและหญิงจะต้องปฏิบัตินั้นเรา รับอาบมาปฏิบัติเช่นเดียวกับสิ่งนี้มีคิดถึงเด็กผู้ชายและเด็กหญิงที่มีบุคลิกภาพนุ่มนวลที่จะต้องกับแบบแผนเดิมอย่างแท้จริง ได้บาก แต่ถ้าพิจารณาตามเด็กผู้หญิงแล้ว ความไม่เสมอภาคในชายและหญิงก่อให้เกิดบัญชาติกับคนในหลายแห่ง มีงานที่น่าสนใจมากนักที่ชายประเสริฐก็จะทำแต่ห้ามไม่ได้ เพราะสังคมกำหนดให้เป็นงานของหญิง ทั้งๆ ที่นี่ได้เก็บข้อมูลสถาปัตยกรรมที่ต่างกัน เป็นต้น ว่าการประดิษฐ์ต้องไม่ การตกแต่งบ้าน และทำงานเดี่ยว กับหญิงก็ไม่อาจเล่นห้ามอย่างได้ เพราะสังคมถือว่าเป็นภาระของชาย หลักสูตรของนักเรียนชายและหญิงก็ต่างกัน ทั้งชายและหญิงถูกบังคับให้หล่อหลอมเข้าในพิธีสังคมกำหนดให้

สังคมยกย่องให้กิจกรรมของชายเหนือกว่าหญิง ชายจะต้องประพฤติดตามเยี่ยงชาย การกล่าวว่า “ประพฤติดตามเยี่ยง小姐” สังคมถือว่าเป็นคำอว托ที่ให้ร้ายและสงบประมาณที่ คนหลักเดิมที่จะไม่ประพฤติดตามในทางที่จะถูกประนามเช่นนั้นได้ ในทางตรงกันข้ามถ้าหญิงจะถูกกล่าวว่า “ทำตัวราวกับเป็นชาย” ก็ไม่เป็นการเสียศักดิ์ศรีหรือไม่ชอบใจอะไรก็หนาๆ ลักษณะของหญิงจะต้องด้อยอันอ่อนโยนกันมาก ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ นอกเหนือไปจาก การศึกษา เป็นต้นว่า นิเทศสัมพันธ์ สังคมวิทยา มนุษยศาสตร์ เป็นที่น่าสังเกตอย่างหนึ่งที่ผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๑๑ ท่าน ล้วนแล้วแต่เป็นหญิงทั้งสิ้น

๑๑. สันกันงานนี้โดยทั่วไปเรียกว่า Nonsexist Education for Survival เพื่อการรับโดยเฉพาะหนังสือก้าวต่อไปเรื่องของบทบาทตามเพศในแง่ต่างๆ จากผู้เรียนหลายท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ นอกเหนือไปจาก การศึกษา เป็นต้นว่า นิเทศสัมพันธ์ สังคมวิทยา มนุษยศาสตร์ เป็นที่น่าสังเกตอย่างหนึ่งที่ผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๑๑ ท่าน ล้วนแล้วแต่เป็นผู้เดิน

แสดงให้เห็นว่ากิจกรรมใดเป็นกิจกรรมสำหรับชายหรือหญิง ทั้งโดยตรงหรืออีกแบบหนึ่ง ในสหราชอาณาจักรศึกษาและวิชาชีวะ รวมทั้งภาษาอังกฤษนั้นเป็นจริง เป็นจัง นักการศึกษานั้นถือการให้การศึกษาโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างว่าเป็นชายหรือหญิง<sup>๑๑</sup> Marlene Lockheed นักสังคมวิทยาและเพื่อนร่วมงานรายงานไว้ในเอกสารของสำนักงานทดสอบและวัดผลทางการศึกษา<sup>๑๒</sup> ว่า การเน้นให้เด็กชายและเด็กหญิงแตกต่างกัน มีอยู่ในระบบการศึกษานับตั้งแต่สวัสดิ์ที่ใช้ในการศึกษา การแยกชั้นเรียน

เข้าพิจารณาทั้งทำให้เกิดความเท่าเทียมระหว่างชายกับหญิงโดยการปรับหลักสูตรเสียงใหม่ หลักสูตรใหม่จะแทรกกิจกรรมและกิจกรรมต่างๆ ไม่ แสดงให้เห็นถึงบทบาทตามเพศเข้าในการเรียนตามปกติ ผู้วิจัยจึงได้

๑๐. Robert J. Trotter and James V. McConnell, *Psychology : The Human Science*, (New York : Holt, Rinehart and Winston, 1978), pp. 307-8.

๑๑. Hilgard, op. cit., p. 89.

๑๒. National Education Association ในสหราชอาณาจักรได้จัดพิพิธภัณฑ์ชื่อ Nonsexist Education for Survival เพื่อการรับโดยเฉพาะหนังสือก้าวต่อไปเรื่องของบทบาทตามเพศในแง่ต่างๆ จากผู้เรียนหลายท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ นอกเหนือไปจาก การศึกษา เป็นต้นว่า นิเทศสัมพันธ์ สังคมวิทยา มนุษยศาสตร์ เป็นที่น่าสังเกตอย่างหนึ่งที่ผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๑๑ ท่าน ล้วนแล้วแต่เป็นหญิงทั้งสิ้น

๑๓. สันกันงานนี้โดยทั่วไปเรียกว่า ETS ชื่อเต็มคือ Educational Testing Service ตั้งอยู่ที่เมืองพรินซิเพลตัน รัฐนิวเจอร์ซีย์ สหราชอาณาจักร เป็นองค์กรที่ดำเนินงานมีใช้เพื่อผลกำไรมีวัตถุประสงค์จะค้นหาและพัฒนาความสามารถในด้านนุյยร์ สันกัน สร้างแบบทดสอบและให้บริการด้านการวัดผลแก่โรงเรียน มหาวิทยาลัย องค์กรของรัฐบาลและกลุ่มวิชาชีพต่างๆ รวมทั้งวิจัยเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาและวัดผล

สำหรับทักษัณคติและพฤติกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ในระดับฯ หลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนได้ เช่นเพื่อและจ้านายแก่โรงเรียนต่าง ๆ ที่ดองการโดยผ่านสำนักงานพัฒนาและวัดผลฯ

## แบบฉบับต่าง ๆ ของรัฐธรรมนูญ

ເກົ່ອນທຸກຄົນຈາກໄດ້ເຄີຍຮັບກັນຮັກວ່າມເປົ້າ  
ກົນມາແລ້ວທັນນີ້ ດັນທັນກ່າວຮັກຮ່ວມເພື່ອນ  
ພຸດືຕິກະຣົມແບນຫັນ ອຶກຄົນກ່າວນອົກແບນຫັນ  
ທີ່ຈະຈຳແລ້ວຈະຈູກດີຂັ້ນທັນນີ້ ແຕ່ລໍາໄກ  
ຈະຄືດວ່າຄົນກ່າວຮັກວ່າມເປົ້າອຸ່ນ ຈະເໜີນອັກັນນີ້  
ທ່ານຮູ້ຈົກນີ້ເປັນຄວາມຄົດພິດແນ່ ສົມພັນຮ-  
ກາພແບນຮັກວ່າມເປົ້າໃຫ້ຫລາຍແບນ ນັບຕັ້ງ  
ແຕ່ຈິນຕານາກາທີ່ເປັນຮັກວ່າມເປົ້າ ກາງກອດຈານ  
ກາຮຜົດດັກນຳເສົ້າເຈົ້າຄວາມໄກວ່າໄທແກ້ກັນ ກາງໃໝ່  
ປາກທອຮ່ອງທ່າງຮັກນັກທົມວ່າຍະເປົ້າ ມີໂຮ  
ມແດຕ່ຄ່າໄດ້ຄ່າຍັນເປັນຮັກແດຕ່ເພິ່ງອ່າງ  
ເຊີຍ ແລະເອົ້າຄ່າຍັນແຕ່ເພິ່ງຜູ້ຮັບ ບໍລິຫຼັນ  
ທີ່ຜູ້ຮັບແລ້ວຮັບ ນາງຄົນກົມງາຈກະຣົມທາງເປົ້າ  
ເປັນຄຽງຄວາມ ນາງຄົນກົມງາສັນພັນຫຼື້ອັນເນັນນານ  
ອອກຈາກແລ້ວເຮົາຢ່າງຈະແປ່ງຄົນຮັກວ່າມເປົ້າ  
ອອກໄດ້ເປັນ ລ ປະເທດຕາມແບນບັນຫຼຸງອອ  
ພຸດືຕິກະຣົມທີ່ເປົ້າ ອັນໄດ້ເກີ ພວກປະກາສຕົວ  
ພວກສັນທໍາແລ້ວຮັກທີ່ສອງເປົ້າ ພວກຊ່ອນຕົວ  
ພວກຍອມຮັບ ພວກເປັນພະຮາກວ່ານີ້ນັບຈັກ  
ແລະພວກຮັກວ່າມເປົ້າໂສເຄືອນ

คุณรักร่วมเพศประเทกแรกก่อตัวในประเทศไทย  
นั่นเป็นพวกราชานันทน์ได้ชัดแจ้ง พวกราช  
จะแสดงลักษณะที่ตรงกันข้ามกับเพศของ ฯ  
ของตน ถ้าบุรุษชายจะแต่งกายเป็นหญิง ฯ  
เสียงเลือกเสียงน้อยและประกอบอาชีพที่เรา  
เรียกว่าบุรุษเช่นอาชีพของหญิง เป็นต้นว่า ช่าง  
แต่งผสุน ช่างตัดเต้อ ศิลปิน นักดนตรี รวมทั้ง  
อาชีพต่างๆ ในวงการบันเทิง ส่วนหญิงจะแม้  
จะแต่งกายเป็นชายหรือทำท่านบุรุษก็เห็นได้  
ไม่ชัดเท่ากับชายทำที่เป็นหญิง พวกราชเป็นพยัง  
รักร่วมเพศส่วนหนึ่งท่านนี้ มีคนรักร่วมเพศ  
อีกมากที่ท่านไม่ได้มีลักษณะดังกล่าว ชายที่มี  
ลักษณะสมชายชาติธรรมและมีอาชีพที่บุกงานบุก  
บ้าน เป็นต้นว่าหรา นักกีฬาอาชีพ อาชีวะ  
เป็นคนรักร่วมเพศก็ได้ เช่นๆ กับท่านที่  
ลักษณะและแต่งกายตรงข้ามกับเพศของตน  
อาจมีเช่นคนรักร่วมเพศ บางคนก็เรียกว่า  
รักเพศเดียวกัน (transvestism) พวกราชชอบแต่งตัว

ทรงกันขึ้นกับเพศของตน เขาจะมีความสุข เมื่ออาชีวะเพศของเข้าได้สมัพศักดิ์เสือป่าซึ่ง เป็นแบบฉบับของอักษรเพศ และเมื่อชายสาวมาใส่เสื้อผ้าของหญิง เขามักจะถือคราท่าทางเป็นหญิงไปด้วย พากลักษณะอาจแบ่งออกได้เป็น ๕ ประเภท คือ คนรักร่วมเพศชายที่แต่งตัวเป็นหญิง ใช้เครื่องประดับ เครื่องสำอางเพื่อให้ดูงามตามแบบหญิง พากนบเนนทรุกและเรียกกันว่า “เกย์ควัน” อีกประเภทเป็นชายธรรมดามีความสุขและความดันเต้นทางเพศ เมื่อได้สวมใส่เสื้อผ้าหญิง ประเภทที่สามคือ หญิงที่มีใจรักร่วมเพศแต่ชอบสวมใส่เสื้อผ้าชายและประเภทสุดท้ายคือคนที่รักสาวต้นเป็นชายอยู่ในร่างของหญิง (หรือกลับกัน) พากนรุสกัวภาระประพฤติดตามบทบาททางเพศอันแท้จริงนี้ไม่เหมาะสมกับตน พากนเป็นพวกอยาปลงเพศ (transsexualism)<sup>๑๗</sup>

ฉะนั้นสรุปได้ว่าคนลักษณะไม่จำเป็นต้องเป็นคนรักกิริ่วมเพศเสมอไป และยังมีคนรักกิริ่วมเพศที่ไม่ใช่คนลักษณะอื่นๆ ก็มีมากนัก

## คนลักษณะ (ข่ายแต่งกายเบื้องหนึ่ง)



พระสักขีท่านแล้วรักษาห้องส่องเพศน์ โดยท่าไป  
เป็นคนที่แต่งงานแล้วได้มีความต้องการรักร่วม  
เพศอย่างแรง อยู่จึงต้องออกมานาสsegวหานาความ  
พอดใจให้เกิดตัวเองตามสถานสถานสาขาวัฒนาต่างๆ  
อย่างมักก่างหงษ์ข้าความช้ำซึ่งและผูกพัน  
ทางจิตใจในภารกิจท่องเที่ยวท่องเที่ยวท่องเที่ยว  
จะติดต่อหากุ่ามาห้องน้ำสาขาวัฒนาหรือข้าง  
ถนนเท่าที่เข้าใจพอบเห็นได้ คนรักร่วมเพศ  
ประพฤติสักขีนอกจากไม่สามารถเผยแพร่ความจริง  
ว่าตนเป็นคนรักร่วมเพศได้แล้วขึ้นต้องพยายาม  
ปัดบังนิสัยการร้ายของตนเองอีกด้วย คนรัก  
ทั้งสองเพศพากวนมักจะแต่งงานมีบุตรและ  
ดำรงชีวิตตามแบบฉบับของสังคม ได้อย่างด  
งามในระยะแรก ภายนหลังต่อมามาใจເອີ້ນເຂີຍ  
ทางรักร่วมเพศของตนจะแสวงหาทางออกและ  
ก่อให้เกิดความยุ่งยากและบัญญาค่างๆ กับชีวิต  
สมรส

พระก่อนด้วย เป็นคนในทุกระดับชั้น แต่ส่วนมากมักมาจากชนชั้นกลาง พวณจึงต้องซื่อ่อนความเป็นรักร่วมเพศเพ้อจะดำเนินไว้ซึ่งสถานภาพในสังคมของตนได้ พระกันนี้มีน้อยที่แต่งงานมีภาระและบุตร โดยไม่มีการล่วงรู้ดังเช่นต้องแบบของตน เขาช่างในการพระให้คนเห็นว่าตนเป็นคนปกติด้วยการแต่งตัวเรียบร้อยและมีท่าทางเป็นชายหรือหญิงตามแบบฉบับที่คนในสังคมนิยม รวมทั้งมีปราถูตัวตามสถานะเงื่อนไขสำหรับคนรักร่วมเพศพวณซื่อ่อนตัวถึงแม้จะรู้ว่าสังคมไม่ยอมรับการกระทำของตนแต่ก็ไม่อาจจะหลอกห้ามใจตนได้ เขายังมีข้อมูลแสดงตัวและซื่อ่อนเนื้อความเป็นรักร่วมเพศไว้โดยไม่มีการล่วงรู้ตลอดชั้วิตนอกจากเพื่อนสนิทจริงๆ และซึ่งรักของเขาน่าสนใจอย่างไรก็ตามพวณด้วยความซื่อจัดด้วยความกล้าที่จะออกคืนพูนและกลับแก่ลง หรือต้องเสื่อมเสียขอเสียงในสังคม ความรู้สึกดังกล่าวทำให้เกิดความอุทุกในการปรับตัว

దా. "New Elementary Curriculum Combats Sexism", **ETS Developments**, Vol. 27 : 2, 1980.

6b. James C. Coleman and William E. Broen,  
**Jr., Abnormal Psychology and Modern**  
**Life**, 4th. ed,(New York : Scott, Foresman,  
1974) p. 482-3.

<sup>62</sup> *Ibid.*, p. 492.

พวกยอมรับเป็นพวกรที่พยาบาลปรับดู และไม่ปิดบังความเป็นรักร่วมเพศของตน พวกรุ่นนี้การงานทำบ่อกลั้นก็เป็นฐานซึ่งหาได้ในอีกมากในสังคมไทย ทั้งนี้เพราะเรายังไม่ประกาศภาระของตน (เท่าๆ กับไม่มีบุตรไทย) อย่างเป็นทางการ ในสหราชอาณาจักรก็จะดังกล่าวแหล่งอยู่ในกลุ่มของตน ส่วนใหญ่ของพวกรุ่นนี้มีอาชญากรรมพยาบาลที่จะมีสัมพันธ์กันขึ้นอย่างบุ่นๆ ของตน บางคนถึงกับอยู่กันฉันสามีภรรยาบ้านคู่ของตน มีรายงานหลายฉบับที่กล่าวว่าการมีสัมพันธ์แบบนี้อาจจะขึ้นอยู่ได้ถึง ๕๕% นิรยานากวนนั้น ทั้งๆ ที่โดยทัวไปแล้วสัมพันธ์ระหว่างชายมักจะไม่มีมั่นคงชาญส่วนมากเกี่ยวกับกันไม่เลือกหน้า ไม่มีจุดมุ่งหมาย สัมพันธ์ภาระจึงมักเป็นภาระของเด็กร่วงกันได้ง่าย นี้ไม่น้อยที่ไม่เกิน ๒-๓ เดือน ส่วนสัมพันธ์ภาระของหญิงมักจะมีคงกว่า อาจเป็นเพราะหญิงเดือดเพื่อพิทักษ์คนมากกว่าชายและการที่หญิงสองคนจะอยู่ด้วยกันคนทั่วไปก็ไม่ค่อยจะสนใจหรือติดตามนิทานเห็นอนท์ชาย จะอยู่ด้วยกัน

สถานการณ์มากماทำให้คนต้องมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ สถาบันที่แยกชายและหญิงจากกัน เมื่อนานว่าครึ่ง กลางทศ ไว้เรียนประจำคนไม่น้อยทางออกให้กับความต้องการทางเพศด้วยการมีสัมพันธ์รักร่วมเพศทั้งๆ ไม่มีฐานการเป็นรักร่วมเพศอย่างล้ำลึก พวกรุ่นนี้กลับคืนสู่สภาพปกติมักจะเลิกมีพฤติกรรมรักร่วมเพศ บางคนยอมมีพฤติกรรมรักร่วมเพศเพื่อขอได้เปรียบทางประการ Davis ได้กล่าวไว้ในรายงานของเขาว่า มีการเขมขันกระทำชำเราในหมู่นักโทษชายแต่ผู้บุนช์นั้นจะไม่ถือว่าเป็นคนรักร่วมเพศ แต่เขากล่าวว่า การกระทำของเขานานการแสดงความมีอำนาจเหนือ และความเป็นชาย (พวกรุ่นรักร่วมเพศทางช่องทวารหนัก) นอกจากเหตุการณ์ที่ทำลงบนแล้วให้ทั่วไปในมีการบังคับบุนช์ในกลุ่มกรุ่นรักร่วมเพศ

พวกรุ่นนี้มีสัมพันธ์รักร่วมเพศกับคนที่เป็นผู้ใหญ่กว่าตนเพื่อเงินหรือสิ่งจ้างร่วงด้วย เราเรียกว่า รักร่วมเพศโสมเกลด์ Sonenschein (1968) กล่าวว่า ผู้ใหญ่ที่ใช้สิ่งจ้างร่วง วัสดุเป็นเครื่องดื่มนักจะด้อยกว่าคนรักร่วมเพศอ่อน ๆ อาจจะเป็นทางด้านรูปร่างหน้าตาหรือ



คนรักร่วมเพศในสหราชอาณาจักร รวมตัวกันเพื่อเรียกร้องการยอมรับ

อย่าง ส่วนโสเกลด์กล่าวว่า ความนิจจะของนี้ สัมพันธ์ภาระรักร่วมเพศต่างหากที่ยังได้ค่าจ้างอยู่ นี้ไม่น้อยที่ผู้รับจ้างเป็นนักศึกษาและเด็กนิ่งความสัมพันธ์กันเมื่อจบการศึกษาหรือพึ่งตัวเองได้ พวกรุ่นนี้ไม่ถือว่าคนเป็นคนรักร่วมเพศอย่างแท้จริง จากการศึกษาของ Craft (1966) พบว่าพวกรุ่นนี้มากจากครอบครัวที่ยังเป็นมีลักษณะของการเป็นศัตรุต่อกันและขาดสัมพันธ์กัน Essettyn (1968) ยังเตือนต่อไปอีกว่า พวกรุ่นนี้ส่วนมากประพฤติเช่นนี้พราะชีวิตขาดดุลจึงหน้ายาและขาดการแนะนำอย่างชัดเจน ให้รู้จักเพศอุปนิสัยงานอาชีพและภาระทางชีวิตของตนผู้ใหญ่พ่อฯ

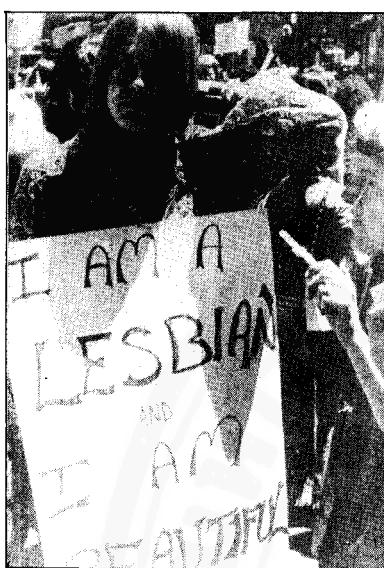
เมื่อพิจารณาแล้ว ฯ ของคนรักร่วมเพศแล้ว ทำให้เราได้ความคิดที่ทำให้เราต้องระลึกไว้เสมอว่า เรากำลังเก็บข้ออ้างกับคนกลุ่มนี้

ซึ่งมีหลายแบบ และแต่ละแบบก็มีส่วนที่เหมือนกันน้อยเหลือเกิน

### สามเหตุของ การเป็นรักร่วมเพศ

จะໄร่ทำให้คนเป็นคนรักร่วมเพศเป็นเรื่องที่ถูกเดียงอย่างไม่ดี มีประเด็นที่พองจะถูกถึงได้ เรื่องคือ ภาวะทางร่างกายและอิทธิพลทางด้านสังคมและจิตวิทยา ยังการเป็นรักร่วมเพศที่จะถูกจับจ้องนิยามมากกว่า การมีประสบการณ์รักร่วมเพศ หากแต่หมายความถึงการเลือกดำเนินชีวิตอย่างเป็นคนรักร่วมเพศ

ภาวะทางร่างกาย มีคนรักร่วมเพศบางคนประสบตัวว่าเป็นคนรักร่วมเพศมาตั้งแต่



## คนรักร่วมเพศหญิง ประการการยอมรับตนเอง

เกิด สภาพการเป็นคนรักวั่นเพศของเขานี่เป็นไปตามธรรมชาติ ถ้าหากล่าวของเขานี่เป็นจริง หมายความว่าการเบนคนรักวั่นเพศของเขานี่ เป็นเรื่องของกรรมพันธุ์ เมื่อประมาณ ๓๐ กว่าปีมาแล้วที่ชาวญี่ปุ่นมากเช่นว่าการเบน รักวั่นเพศคนรากฐานอันด้วยจากกรรมพันธุ์ ได้รับการถ่ายทอดมา ผู้คนนับสิบล้านอย่างเชิงขั้น ก่อ Kallman<sup>๙</sup> รายงานของเขาว่าได้มีพันปีในปี ๑๘๕๖ Kallman ศึกษาฝ่าแฟด ๗๙ ถึง ๔๖ เนื้อเดียวกันเพียง ๔๔ ถึง ๔๒ (หมายความว่าคนรักวั่นเพศนี้ เกิดเมื่อตอนเดียวกันโดยแท้) และเป็นแฟดธรรมวด ๑๔ ถึง ๑๒ (แฟดธรรมวดมีกรรมพันธุ์เหมือนกันบ้างต่างกันบ้างพอๆ กับพันปีของท้องเดิมกันเท่านั้น) ฝ่าแฟด ๗๙ คนนี้อย่างน้อยก็มีคนหนึ่งในคู่แฟด ที่ทราบได้แน่ใจว่าเป็นคนรักวั่นเพศ ในแฟด เมื่อ ๔๔ คุณศึกษาพนันว่าทุกคู่แฟดเป็นคนรักวั่นเพศทั้งคู่ ถึงหนึ่งในห้าสิบในคู่แฟดทุกคู่ปัจจุบันนี้ได้มีพฤติกรรมรักวั่นเพศกันคู่แฟดของตนเลย หลักยกนักถ่วงเวลาต่างคนต่าง พัฒนาเป็นฉบับรักวั่นเพศของตนเอง ในทางทักษิณกันคู่แฟดธรรมวด ๑๔ คุณศึกษา นี่เพียง ๔๐% เท่านั้นที่เป็นคนรักวั่นเพศทั้งคู่ ในการศึกษาพิจารณาทำมา Jennings ตามมาอีกและได้ผลคล้ายเดิมแต่ไม่มากเท่านั้น นั่นคือเพียง ๕๐% ของแฟดเมื่อ ๑๘๕๖ ที่เป็นคนรักวั่นเพศทั้งคู่

และแฟ้มธรรมชาติเป็นคนรักธรรมเพศทางคุ้กคามน้อยกว่า ๕๐ %

จากผลของการวิจัยที่เกิดขึ้นใหม่ๆ ในสัปดาห์นี้ ฉะนั้นหลักฐานที่บ่งชี้ว่ากรรุ่มเพศเกิดขึ้นจากตัวการที่ลาภทางกรรมพันธุ์ ถ้าจะกล่าวว่าการเป็นรกรุ่มเพศเกิดจากกรรมพันธุ์ (ซึ่งเป็นตัวการที่ทราบ) ผู้กล่าวก็จะต้องหาเหตุผลให้ได้ว่าทำในคนบางคนจะสามารถเปลี่ยนแบบฉบับจากรกรุ่มเพศมาเป็นแบบอื่นในช่วงเวลาของเข้าได้

การขาดคลอเรลทั้งค้านหอร์โมน การ  
วิจัยก่อน ๆ มักจะกล่าวว่าการเบนก์ร่วมเพศ  
เป็นผลอันเนื่องมาจากสัดส่วนที่ผิดปกติระหว่าง  
androgen (ซึ่งเป็นฮอร์โมนเพศชาย) และ  
estrogen (ซึ่งเป็นฮอร์โมนเพศหญิง) การ  
ศึกษาพิจารณาต่อๆ มาไม่สามารถจะยืนยันข้อ<sup>๑</sup>  
กล่าวเดิมได้ บางรายที่เกิดความขาดคลอเรลของ  
ฮอร์โมนบุคคลอ่อนนี้ก็ได้มีพฤติกรรมรักกันร่วม  
เพศและคนที่ไม่ใช่รักกันร่วมเพศ บางคนอาจมี  
สภาพหอร์โมนที่นิ่วได้ด้วยเหตุแห่งอกนกนี้ คน  
อาจจะเปลี่ยนจากรักกันร่วมเพศมาเป็นรักตัวเพศ  
หรือจากการต่างเพศมาเป็นรักกันร่วมเพศโดยไม่  
เกี่ยวข้องกับสภาพคลอเรลของฮอร์โมน การปฏิบัติ  
รักษาของแพทย์ด้วยหอร์โมนเพศเพื่อจะเปลี่ยน  
คุณลักษณะของหอร์โมนก็ไม่เปลี่ยน พฤติกรรมทาง  
เพศของเขาก็หายไป๒๐

อธิบายพัฒนาด้านจิตวิทยาและสังคม  
ในยุคหนึ่งก็คือจิตวิทยาและคนที่ว่าๆไปปั้นชื่อดาม  
ทฤษฎีของ Freud ที่กล่าวว่า การเป็นรักร่วมเพศเกิดจากการแข่งขันของพัฒนาการ (psychosexual development) ใน phallic stage ๒-๔ เดือน  
ในระยะ phallic ส่วนมากจะอายุประมาณ ๔ ขวบ เด็กชายจะรักแม่ เด็กหญิงรักพ่อ ทั้งเด็กชายและเด็กหญิงอิจฉาพ่อหรือแม่ที่เป็นเพศเดียวกับตน และแล้วในที่สุดเด็กชายผ่านพัฒนาการหันนี้ไปได้ด้วยการปรับตัวประพฤติศูนเลี้ยงแบบ (identify) พ่อหรือแม่ที่เป็นเพศเดียวกับตน แต่พักรักร่วมเพศจะคงความรักแบบโรแมนติกซึ่งครองอยู่กับพ่อหรือแม่ที่ต่างเพศกับตน ทั้งยังประพฤติศูนเลี้ยงแบบอีกด้วย จึงทำให้บทบาทตามเพศของเด็กสับสน ฝรั่งเศสก็กล่าวว่า「ระหว่างระยะเวลาความสนใจของเด็กจะอยู่ท่าวัยวัยเพศ เด็กก็เกิดความสุขที่ได้

แต่เดิมต้องอุบกอดคำว่า “ฟร่อห์ดต้องชี้ให้เข้าใจว่าต้องอน  
เด็กชายและเด็กหญิงจะมีประสบการณ์ที่ต่างกัน  
ขณะเด็กชาย แต่เดิมต้องอุบกอด อยาจะ เพศของ  
ตนเด็กชนิดนี้แม้จะขาดภาพว่าคนเป็นพ่อ  
ฟร่อห์ดเรียกช่วงนี้ว่า Oedipal period ตาม  
ระดับรากศึกษาภาษาที่โดยปกติจะมีแต่งาน  
กับแม่ของตน เด็กรู้ว่าเข้ามายังไกรถึงถึงหัวฟรือห์  
ถึงความไม่เป็นในใจของตน เด็กกลัวว่าเพื่อจะ  
ตัดอย่างเพศของตนเพื่อเป็นการลงโทษ ความ  
ยุ่งยากนี้ฟรรอห์ดให้ชื่อว่า Oedipal conflict วิธี  
แก้ไขข้อขัดแย้งนี้ของเด็กคือการเก็บความประคุณ  
เดินที่เคลื่อนตัวแม่เสียงและพยายามทำด้วยสีน้ำเงิน  
แบบพ่อ ฟรรอห์ดของการแก้ไขข้อขัดแย้งนี้เป็น  
จุดเริ่มต้นของการรวม superego การประพฤติ  
ตนเดือนแบบพ่อนั้นกับความรวมไปถึงการยอม  
รับค่านิยมและการมีค่านิยมตามแบบพ่อ ถ้า  
ความขัดแย้งดังกล่าวของเด็กแก้ไม่หาย ฟรรอห์ด  
เชื่อว่าเด็กจะเดินโถเป็นคนเข้าช้า ไม่เลือกหน้า  
ไม่มีหัวใจนี่แต่ราก หรือมีความนัยที่เป็นคน  
รักวุ่นเพศ

ฟรีอย่างเดียวว่าเด็กหกปีจะมีความรู้สึก  
เกินทักษัณ์ไม่ใช่แค่บวักนเด็กผู้ชาย รวมทั้ง  
ความรู้สึกต้องการเป็นเจ้าของแม่ด้วย แต่  
ขณะเดียวกัน เด็กพบร้าว่างคชาติ (แท้จริงคือ<sup>ปั้นกระสนั่น</sup>) ของตน “ด็อก” กว่างองชาย  
และปรารถนาที่จะได้ม่องคชาตทัดกว่าทัคนม  
(penis envy) และพยายามว่า ไม่ทำให้หนูน

q5 ibid., p. 487.

<sup>120</sup> *Ibid.*, p. 488.

๒๒ นักจิตวิเคราะห์ก่อร่างกิจพัฒนาการของบุคคล  
ในด้านเพศภาพขาว นักจิตวิเคราะห์ของบุคคล  
จะเป็นเช่นไร (ซึ่งกินความเมื่อยการเรียนรู้  
ร่วมเพศหรือไม่เป็นด้วย) นั้นขึ้นอยู่กับการ  
เติบโตตามลำดับชั้นต่างๆ นั่นจึงแต่เด็ก  
เรื่อยมา phallic stage เป็นลำดับชั้นที่ ๓  
ของการเติบโต โปรดศึกษารายวิชานี้อย่าให้ได้ใน  
ประณอม ส่วนชามา อธิบายหาทัวไปยังบันทึก  
พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหา  
วิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๓๔ หน้า ๑๐๘

↳ David Krech, Richard Crutchfield, and Norman Livson, **Elements of Psychology**, 3rd ed., (New York: Alfred A. Knopf, 1974), p. 712.

ร่างกายที่ “ดี” แบบเด็กอุ้งชิขะ เด็กซึ่ว่าต้องเป็นความผิดของแม่ เพราะแม่ก็ไม่แบบเดียวกับตน ความรู้สึกนั้นถูกเด็กชายที่กลัวถูกตัดอวัยวะเพศ ด้วยความแตกต่างนี้ฟรอยด์จึงมองความเห็นดังเหตุที่เด็กหญิงไม่พัฒนา superego อย่างแข็งแยบแบบเด็กชาย (การวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการทางจิตวิธีและสาระเรียนแบบเด็กชาย ในเรื่อง superego ตั้งฟรอยด์ถ้าร่วง) ข้อดังนี้ในระยะนี้แก้ไขเมื่อเด็กหญิงเลิกรักแม่และหันมารักพ่อ (ไม่ใช่แบบเสนอห่า) รวมทั้งประพฤติตนเลียนแบบแม่ของแม่เด็กหญิงได้เปลี่ยนไปเป็นเด็กชาย ถ้าเข้าใจแล้วก็จะเข้าใจว่าเด็กชายเป็นคนเจ้าชู้สำลับ หรือเป็นคนกรุ่นแพะ

แนวความคิดต่างๆ ของฟรอยด์ได้เคยแพร่หลายและเป็นที่ยอมรับกันทั่ว แต่นักจิตวิทยาบางส่วนไม่น้อยพากันคัดค้านทฤษฎีนี้ บางอันของฟรอยด์ ทฤษฎีเพระทฤษฎีของฟรอยด์ เกิดมาจาก การผ่านสังเกตหรือสัมภาษณ์คุณไข่ที่เข้ามารับการบำบัดทำให้เข้มลักษณะความคุณและภาระต้องรับผิดชอบมากขึ้น ทำให้เข้าใจว่าเด็กหญิงต้องจากทฤษฎีที่ได้มาจาก การทดลอง nokjakan และวันก่อนวิจัยและนักสังเคราะห์ต้องความเห็นว่าทฤษฎีที่สรุปเป็นเรื่องทั่วๆ ไปได้จะต้องมาจากคนปกติ พอๆ กันคนโกรประมาณนี้ใช่ได้มาจากคนก่อนได้คู่กันเดียว อนึ่งบางคนก็ได้แข่งว่าฟรอยด์เนินเรื่องเพศมากเกินไป มาตรฐานความประพฤติกับขั้นเรื่องเพศได้เปลี่ยนไปในทางผ่อนปรนมากขึ้น ต่างกับฟรอยด์ซึ่งขึ้นในสมัยวิคตอรี่ที่มีมาตรฐานความประพฤติเรื่องเพศในบุคคลนี้เคร่งครัดมาก ขณะนั้นคนไข้ของฟรอยด์ เกือบทุกคนอาจต้องเผชิญกับความเคร่งครัดในเรื่องเพศ<sup>๒๔</sup>

นักจิตวิทยาส่วนมากกล่าวว่าหากฐานการเป็นรัก ร่วมเพศก็ต้องมาจากสัมพันธภาพที่ไม่ได้ระหว่างพ่อแม่กับลูกในวัยเด็กมากๆ คนรักร่วมเพศทั้งชายและหญิงดูจะหนักกว่าเด็กนักเรียนที่พ่อหรือแม่คุณได้คุณหนึ่งอ่อนโยนและอ่อนโยนฝ่ายของแม่ หรือมีมนต์เสน่ห์มากจากครอบครัวที่ขาดพ่อและแม่ แม่ที่พำนัชจะเป็นที่พ่อและแม่ของลูกทั้งสอง<sup>๒๕</sup> nokjakan และวันนี้รายงานที่แต่เดิมแสดงให้ทราบว่าคนรักร่วมเพศในวัยต่อมาก

และอยู่ในภาวะสูญเสียพ่อหรือแม่ก่อนอายุ ๑๐ ขวบสูงกว่าคนทั่วๆ ไปมาก ถึงแม้คนรักร่วมเพศส่วนมากจะได้อุ้ยในบ้านที่มีพ่อแม่ทั้งสอง และแม่ ก็มีเหตุการณ์ที่แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และลูกเมื่อปีกางลบมากกว่าคนทั่วๆ ไป มีคนรักร่วมเพศเพียงร้อยละ ๑๓ เท่านั้นที่ประพฤติดีในแบบพ่อหรือแม่ที่เป็นเพศเดียวกับตน ต่างกับคนรักต่างเพศที่ส่วนใหญ่จะประพฤติดีในแบบเดียวกันที่มีพ่อแม่ห่างกันไป<sup>๒๖</sup>

เอกสารวิจัยเบอร์ ๒๗ จัดแพทท์ได้ก่อร่างที่แบบฉบับของครอบครัวที่ทำให้เด็กเย็นคนรักร่วมเพศไว้ว่า เป็นครอบครัวที่พ่อแม่พะเน้า



ขอกันดี พรอยด์

พนักงานอุกชาติต้องแต่เดิมเรียกงานโดย เรียกว่า ความสนิทอดเวลา มีความใกล้ชิดสนิทสนมกับลูกมากเกินไป อาจจะแต่งตัวและเปลี่ยนเสื้อผ้าต่อหน้าลูก ชูนิสส์และกอดอุกชาติอย่างดุเดน แต่จะเด็กวันจะน้ำหนักและวางแผนงานให้เด็กน้อยที่สุดที่ไม่ได้ต่อสู้ให้พ่อแม่สัมพันธ์ที่ไม่ดีต่อลูก อีวนน์สบีร์รายงานต่อไปว่า คุณรักร่วมเพศบางคนเดิมต้องครอบครัวที่ขาดพ่อ<sup>๒๘</sup>

ข้อมูลของไบเบอร์รวมมาจากคนรักร่วมเพศที่เข้าไปรับการรักษา มีสิ่งคัดค้านว่า การกล่าวว่าสรุปข้อมูลที่ได้จะต้องมาจากประชากรที่กว้างขวางกว่านั้น ต่อมาเมื่อปี ๑๙๖๕ อีวนน์สบีร์รายงานรักร่วมเพศคุณหนึ่งที่มีได้มารับการบำบัดเบรินท์ที่ยกบ้านกุ่มที่เป็นคนรักต่างเพศ อีวนน์สบีร์แบบสอบถามตามของไบเบอร์ ผลปรากฏว่ารักร่วมเพศชายส่วนมากรายงานว่าตนลักษณะเด็กเจ็บทางร่างกายและหลีกเลี่ยงการขัดแข็งที่ต้องใช้แรงกาย บีนน์คนหนึ่งรายงานว่า “ไม่ชอบอยู่กับครอบครัวที่เป็นการแข่งขัน แม่ของพ่อไม่สนับสนุนความเป็นชายและนักธรรมหักกับลูกชายในการต่อต้านพ่อ พากันรักร่วมเพศไม่ได้ชิดซิดฟ่อ กลัวพ่อ คิดว่าพ่อไม่ยินรับตน ทำให้ตนไม่ยอมรับพ่อ ขณะเดียวกันที่ข้อมูลของอีวนน์สบีร์สนับสนุนผลงานบางส่วนของไบเบอร์ แต่อีวนน์สบีร์คิดว่าการต่อความหมายของความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผล แทนที่จะสรุปว่า ความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ไม่ดีเป็นภาวะที่ทำให้พัฒนาการเป็นรักร่วมเพศในชาย อีวนน์สบีร์กล่าวว่า อาจจะเป็นเพระการส่อให้เห็นแนวว่าต่อไปเด็กจะเป็นคนรักร่วมเพศทำให้พ่อแม่สัมพันธ์ที่ไม่ดีต่อลูก อีวนน์สบีร์รายงานต่อไปว่า คุณรักร่วมเพศบางคนเดิมต้องครอบครัวที่ขาดพ่อ<sup>๒๙</sup>

๒๗ Robert A. Baron, Donn Byrne, and Barry H. Kantowitz, **Psychology : Understanding Behavior**, (Philadelphia : W.B. Saunders, 1977), p. 302.

๒๘ Houston et. al., **op. cit.**, p. 472.

๒๙ Robert E. Silverman, **Psychology**, 3 rd. ed., (New Jersey : Prentice-Hall, 1978), p. 294.

๓๐ Howard H. Kendler, **Basic Psychology**, 3rd. ed., (California : W.A. Benjamin, 1974), p. 593.

๓๑ Irving Bieber et. al., **Homosexuality : A Psychoanalytic Study**, (New York: Basic Books, 1962) in Charles G. Morris, **Psychology : An Introduction**, 2nd. ed., (New Jersey : Prentice-Hall, 1976), p. 509.

ส่วนรักร่วมเพศหญิงในด้านสันทนาครา  
ภาคบุ้นครองครัวโดยทั่วไปมักจะมีความจากครอบ  
ครัวที่ยัง未成年อย่างมาก เป็นเด็กว่ามีการ  
สมสูญบุคคลหรือลูกปัดตามขึ้น หรือมีคนนัก  
อุกรักร่วมเพศได้เดินทางจากครอบครัว ระยะเร่-  
ร่อนไม่นิ่งหลอกแห่งลัง ๒๕

จากผลงานของนักจิตวิทยามากท่านแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของสมรรถนะทางด้านความรู้จากการอบรมครัวทั่วโลก แต่ขณะเดียวกันเรกอร์ดอาจได้พบคนรักว่ารวมเพศที่มีประวัติของความสัมพันธ์ที่ดีท่องอพอลลอนและแม่๑๖

บัญทางการประพุทธศาสนาตามบทบาททาง  
ศาสนาของชาติเด็กจากความสัมพันธ์ที่ไม่  
ดีของพ่อแม่กับลูกแล้ว อาจจะเกิดจากทัศนคติ  
ในการอบรมเด็ก พ่อแม่บางคนห้อยาก  
ให้ลูกสาวเมื่อมีลูกชายก็จะอบรมเด็กและ  
ปฏิบัติต่อลูกชายอย่างเบ็นเด็กผู้หญิง เป็นต้น  
ว่า นุ่งกระโปรง ไว้ผมยาว และปลูกผึ้งความ  
สนใจและทัศนคติแบบหลวม ในท่านองเดียว  
กันเด็กหญิงบางคน อาจจะอุดเดียงดุแบบเด็ก  
ชาย

เด็กชายคนหนึ่งถูกเลี้ยงมาตั้งกันกับพี่สาว ๕ คนในครอบครัวที่ยากจน พ่อทิ้ง娘ช้ำนไปตั้งแต่เด็กจนอายุได้ ๘ เดือน ด้วยความจำเป็นที่จะต้องประหายด้วยเช่นจ่ายแม่เงินให้เด็กคนนั้นตามส่วนที่เหลือที่สามาเรียและแม่บ้านที่บ้านนี้ต้องทำกับน้ำทุกวัน ปภูมิติดนกับยาแนวเดียวที่ทำกับน้ำ ฯ ซึ่งเป็นอย่างนั้นดังแต่เดิมที่การรักษาเริ่มจากโภคภัยเมื่อถึงวัยเด็กจะเข้าเรียนเมื่อเจิ่งตัดผมและแต่งตัวใหม่ให้เป็นเด็กชาย แต่เด็กคนนี้ไม่สามารถรับการเปลี่ยนแปลงเอกสารลักษณ์ทางเพศของตนได้ ในที่สุดพบว่าเด็กคนนี้ผลัดกันสำเร็จความใคร่กับเพื่อนตั้งแต่ยังเด็กมาก และพอเข้าสู่วัยรุ่นจากนี้พฤติกรรมรักร่วมเพศและทุกครั้งเขาก็รับบทบาทหญิง เมื่อติดโตรเข้าพยายามที่จะเข้ารับการรักษาจากจิตแพทย์ให้นอน จากการเป็นรักร่วมเพศ แต่ไม่ว่าจะใช้วิธีใดก็ไม่อาจเปลี่ยนลักษณะเพศสัมพันธ์ของเขานะได้ทั้งนี้ เพราะเขามีความสามารถปลดล็อกลักษณ์ทางเพศอย่างมาก

ในช่วงระยะนี้รุ่นซึ่งเป็นวัยกำลังเรียน  
ความต้องการทางเพศครุ่นแรง เด็กวัยรุ่นจำนวน  
มากเคยมีพฤติกรรมทางเพศกับคนเพศเดียวกัน  
กันตั้งแต่ระดับน้อยถึงมาก อาทิ กอดคอหัวใจเพศกัน

ไปจนถึงผลักดันสำเร็จความใคร่จนบรรลุจุดสุดยอด เมื่อผ่านพ้นวัยรุ่นไปแล้วคนส่วนมากเดิมก็จะกรรมทางเพศกับคนเพศเดียวกัน แต่บางคนยังดำรงความเป็นรักร่วมเพศไว้จนชั่วชีวิต

สั่งหนังสือห้ามจัดติวข้อสอบให้ความสนใจมาก  
คือช่วงเวลาที่เด็กเริ่มต้นพัฒนาศักยภาพรักร่วมเพศ จากการศึกษาคนรักร่วมเพศ ๗๘ คนของ East พบว่า ตัวการอันเนื่องมาจากการแสวงหาความสุขสำคัญมากในการเป็นรักร่วมเพศคือ การถูกด่าไม่สนใจในทางรักร่วมเพศ แต่ยังมีนักศึกษาอีกกลุ่มที่ถูกบังคับแบบบันบังของรักต่างเพศ ส่วนการเป็นรักร่วมเพศของหญิงใน Simon และ Gagnon (1967) พบว่า พฤติกรรมดังกล่าวอาจพัฒนาขึ้นกว่าในชายคือ ในช่วงวัยซุ่มต่อนปลายๆ หรือแม้ในวัยผู้ใหญ่ต้นๆ แต่ต่อไปยังไร้ความเกอเบะทุกรายการ ต่อมาแสดงในห้องนอนแบบบันบังของรักร่วมเพศโดยแท้หรือเก็บเพียงประสาทการณ์รักร่วมเพศ ครั้งแรกๆ ในวัยรุ่น นักจากานแล้ว Manosovitz (1970) ยังคงเห็นอยู่ด้วยว่า พากที่จะเป็นรักร่วมเพศยังเกี่ยวกับเรื่องเพศเร็วกว่าคนอื่นๆ ไป

นักงานแล้วขึ้นเป็นที่สังสัยกันว่าประสมการผลรักร่วมเพศในเยาว์วัยมาก ๆ ทันนำไปสู่พัฒนาการรักร่วมเพศในวัยต่อมาใน สามเดือน หลังจากนั้น ห้าเดือน เนื่องจากความสุขที่เกิดขึ้นเองมาจากการได้ต้องสนองความต้องการทางด้านอารมณ์ของครรภ์แล้วครรภ์เล่าตอนน่องกันไป จากการศึกษาและติดตามผลอย่างใกล้ชิดกับเด็ก ๑๐ คนที่ตั้งใจรับความบันเทิงรักร่วมเพศไว้อีกย่างถาวรในโรงเรียนแก่ไขความประพฤติ (บ่งว่าเด็กหลานนั้นบัญญาการปรับตัวทางด้านอารมณ์) เปรียบเทียบกับเด็กห้า ๆ ไปที่พ่อจะเปรียบยกันได้ ๑๐ คน Greco และ Wright (1944) พนยาเวเด็กรักร่วมเพศได้เคยมีการสอบถาม ใกล้ชิดกับคนรักร่วมเพศมาตั้งแต่ยังเล็กมาก โดยพิจารณารักร่วมเพศเป็นผู้สนองตอบความต้องการต่าง ๆ รวมทั้งให้ความสนับสนุนคุณภาพทางด้านอารมณ์และทางด้านสังคมที่เจ้าของพร้อมด้วย

ພດທີ່ກຽມນັກຮ້ວມເພດນັ້ນໄດ້ວາແບ່ນຕ້າງເຊົ່ານ

แรง (reinforcement) ใน การได้ต้องสนองความต้องการอื่นๆ เมื่อนั่นว่า ความอ่อนนุนทางด้านจิตใจ การรับสึกตัวว่าปลอดภัยและมั่นคง จะนัน พฤติกรรมนั้นก็ดำเนินอยู่ เหตุการณ์แบบนักล้ำชาที่กับเด็กที่ถูกผู้ใหญ่บังคับวันนั้นตักและทีกัน เพื่อยุ่งหะนักกิจกรรมล้วนลึกซึ้งทำให้เด็กคนตัวทางเพศ (ชั่วเบนความสุข) และขณะเดียวกันก็เจ็บตัว เด็กโดยทั่วไปอาจจะเบน masochism<sup>๑๔</sup> (มีความสุขทางเพศเมื่อมีคน弄เจ็บปวด)

ดังได้กล่าวมานแล้วว่า บุคคลที่ถูกกำหนด  
ให้อยู่ในสถานการณ์ที่แยกขาด และหลุดจาก  
กันนั่งคนอาจหาทางออกให้กับความต้องการ  
ทางเพศด้วยการเม็พศรีมันธ์กับคุณเพสเดียว  
กัน พากษ์อย่างไรต่อหนึ่นไปกับตัวเองเพลิดเพลิน  
มาก จะกลับมาเมื่อสิ้นหน้ารักกับตัวเองเพศตามปกติ  
แต่บุคคลที่ชาติธรรม พฤติกรรมรักร่วมเพศด้วย  
เหตุผลใดก็ตามแต่ในวัยเด็กมากฯ อาจจะ  
ไม่สามารถเดินทางพุทธิกรรมรักร่วมเพศในวัย  
ต่อไปได้

ทัศนคติของพ่อแม่ที่เห็นเรื่องเพศเป็นสิ่ง  
น่าเกลียดหรือเคร่งครัดกับเรื่องเพศมากเกินไป  
และอย่างไรมีความขัดขวางการคบค้าสักนิด  
กับตัวเองเพศจนเด็กเห็นการใกล้ชิดกับเพื่อนต่าง  
เพศเป็นสิ่งแผลและน่าอับอาย เมื่อเข้าเติบโต  
จนถึงวัยที่เข้าใจดังส่วนของตอบความต้องการ  
ทางเพศของตน เขาก็จะหันเข้าหาพอกูติกรรม  
รักร่วมเพศ ในฐานะทางออก ในการเรื่องเพศที่  
ปลดปล่อยกันได้

- 18 Charles G. Morris, **Psychology : An Introduction**, 2 nd. ed., (New Jersey : Prentice-Hall, 1978), p. 509.

19 Coleman and Broen, **op. cit.**, p. 490.

20 Arthur T. Jersild, Judith S. Brook, and David W. Brook, **The Psychology of Adolescence**, 3 rd. ed. (New York : Macmillan, 1978), p. 121.

21 Coleman and Broen, **op. cit.**, p. 489.

22 Jersild, Brook and Brook, **op. cit.**, p. 121.

23 Coleman and Broen, **op. cit.**, p. 488.

24 Marvin L. Schroth, and Derald Wing Sue, **Introductory Psychology**, (Illinois : Dorsey Press, 1975), p. 841.

25 Morris **op. cit.**, p. 509.

นักจากนเดกที่บ่เช้าสูญรุ่น หรือว่ารุ่นเกิบันทุกคนจะได้รับการสั่งสอนให้ละเว้น หรือห้ามให้บุกเด็กวัยเรื่องเพศ เพราะเห็นว่าบุกไม่ถึงว่าลามสมควร แต่แรงผลักดันทางเพศอันเนื่องมาจากการทางร่างกายควบคู่ไปกับความอาชญากรของเห็นมักจะนำไปสู่การ “ล่อ” กับเพื่อนเพศเดียวกัน พ่อแม่รีบเข้ามายังกอร์และด่าว่าเด็กว่าเป็น “คนร้ายว่าเพศ” การกระทำซึ่งกันและกันนี้เป็นการชั่นนำให้เด็กคิดว่าตนเป็นคนเช่นนั้นจริงๆ ทำให้เด็กกลัว และอาจจะไม่กล้าทางติดต่อกันเด็กผู้หญิงอีกด้อไป การธรรมเนียมนี้ไม่แต่ทำให้เด็กเห็นตนเป็นคนไม่ดีพอแล้ว ยังจะทำให้เด็กไม่กล้าในเรื่องรักต่างเพศอีกด้วย<sup>๓๖</sup>

แม้เด็กที่เคยเจาเองว่าตนเป็นและไม่ได้ความมักจะไม่กล้าเสนอตัวกับเพศตรงข้ามด้วยความกลัวที่แย่กว่าต้นฉบับถูกเรียก ประสบการณ์ของข้ามชนชั้นอย่างมากจากเพศตรงกันข้ามหรือความคับข้องใจในเรื่องเพศกับต่างเพศอย่างเช่นเดียวกันทำให้เด็กทางออกด้วยการเลือกนี่เพศสัมพันธ์กับคนเพศเดียวกัน และกล้ายืนเป็นคนร้ายว่าเพศไป

บังบันนี้เรายังไม่สามารถอธิบายได้ว่าอะไรเป็นสาเหตุของการเป็นรักว่าเพศ การพิจารณาเพียงเรื่องใดเรื่องเดียวไม่พอ ที่สภาร่วงกายและอหิพลทางด้านจิตวิทยาและสังคมผสมผานกันอย่างลึกซึ้งซึ้งกันจนทำให้ต้องพิจารณาเรื่องต่างๆ ไปด้วยกัน

## การปฏิวัติรักษาการเป็นรักว่าเพศ

การเป็นรักว่าเพศรักษาให้หายได้หรือไม่ ก่อนที่จะตอบคำถามได้จะต้องพิจารณาเรื่องร้าวต่างๆ ก่อน ถ้าสภาระเป็นรักว่าเพศ ซึ้งกันกับบุตรหลาน จิตเวช อันๆ เป็นดันว่าบุตรหลาน โรคประสาท ถ้าบุคคลนี้พึงพอใจในสถานภาพและบทบาททางสังคมของตนต้องแล้ว ถ้าเขายังคงใช้สิทธิ์นี้ปั่นสะกอเรื่องนั้นใน การเปลี่ยนแปลง กล่าวได้ว่าโอกาสที่จะรักษาให้หายได้ยังยาก ถึงกระนั้นก็จะจัดแพทช์บานประค่าว่า “รักษาได้ ถ้าเขายาวยา” คำว่า “รักษาได้” พึงดุจยังดี แต่ความเป็นจริงแล้วผู้รักษาต้องทำจิตบำบัด<sup>๓๗</sup> กับคนที่อยู่ในบ้านเดียวกัน เนื่องจากเขามีความวิตกกังวลขนาดหนักมากอยู่ในแวดวงของผู้ใหญ่ รวมทั้งความรักความสำนักผิดชอบยังแรงในการ

“อยากร้าย”แล้ว เขาจึงต้องสามารถเปลี่ยนสภาพทางสังคมของเขารีองรักษา ที่จะเข้ามายกขึ้นกับตัวเขามาในทางอ้อม นวยต่อชีวิตใหม่ เพื่อช่วยให้เขามีประสบการณ์ทางด้านอารมณ์อย่างเหมาะสมลดความต่อช่วงระหว่างเวลาอันนาน แล้วเขายังต้องมีประสบการณ์กับต่างเพศที่ในด้านสังคมและสร้างไปในทางชั้นของ ถ้าไม่ชั่นนั้นแล้วการพยายามเปลี่ยนเขาให้มีเกิดประโยชน์<sup>๓๘</sup>

การพิจารณาส่วน คุณว่ากล่าว ลงโทษไม่ทำให้คนเปลี่ยนพฤติกรรมได้ แล้วการบำบัดที่คำนึงถึงด้านใจเพียงด้านเดียวอาจจะไม่ได้ผล เลยหันมายังด้านที่ “ไทยก็ได้ ตามหลักการแล้วการพยายามเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในเรื่อง ใจจะต้องคำนึงถึงธรรมชาติของเรื่องนั้น ๆ และดำเนินการด้วยกระบวนการทางเข้ากัน ไม่ว่าจะเป็นการว่าที่น้ำ การติดยาเสพติด การเป็นคนรักต่างเพศ เพียงแต่ “อยากร้าย” อย่างเดียวไม่พอ แต่จะต้องมีวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมด้วย

หลังจากนั้นเขายังต้องสามารถรักษาอย่างรักว่าเพศให้หายได้ ความคิดที่ว่าการทำให้หายรักว่าเพศติดใจในสภาวะด้วยความทุกข์ของผู้ใดได้แล้วจะเปลี่ยนให้เขายังเป็นคนรักต่างเพศได้ในที่สุด นี่เป็นความเชื่อใจสิ่งที่ยังคงหายใจโดยเฉพาะเมื่อเสียงด้วยการแต่งงาน การรักษาเรื่องใดๆ ผู้รักษาจะต้องทราบถึงสาเหตุของเรื่องนั้นเสียก่อน ยังสานหาคล้องหูรอง สลับซับซ้อนกันไว้ในการรักษาอย่างยากขึ้นเท่านั้น จึงแม้สภาพทางจิตใจหรือหัศศน์คติเป็นเรื่องที่เปลี่ยนได้แต่ก็ไม่ได้เปลี่ยนกันได้เช่นๆ ที่จะรอดเร็วทันใจเหมือนอย่างที่คิดกัน การเปลี่ยนจำเป็นต้องใช้เวลาและค่อยเป็นค่อยไป

การทำจิตบำบัดวิธีหนึ่งที่กันกล่าวถึงกันมากมีชื่อว่า aversion therapy การบำบัดควิชั่นใช้หลักการของ classical conditioning แต่เป็นกระบวนการร่างเรื่องไข่ให้หลักเรื่องพุติกรรมที่ไม่ต้องการ นักจิตบำบัดจะให้สิ่งเร้าที่น่ารังเกียจควบคู่ไปกับพุติกรรมที่ต้องการให้เปลี่ยน เมื่อต้นว่า ถูกไฟพ้าดุดมอย่างไร

คนไข้จะรายหันอย่าง ๒๖ บี มาพบจิตแพทย์เพื่อรับการบำบัดเนื่องมาจากการเขามีความวิตกกังวลขนาดหนักมากอยู่ในแวดวงของผู้ใหญ่ รวมทั้งความรักความสำนักผิดชอบยังแรงในการ

มีเพศสัมพันธ์กับชาย จิตแพทย์ตัดสินใจใช้ aversion therapy กับคนไข้ นักจิตบำบัดจะให้คนไข้ครูปเป็นชุดๆ รูปชุดหนังเบื้องภาพ ถ่องชาญเปลือยและเก็บเปลือย เมื่อได้กีตามนี้ให้แสดงให้เห็นว่าภาพต่างๆ นั้นเร้าให้เกิดความรู้สึกต่างๆ ให้เข้าใจ ที่นักจิตบำบัดใช้กระบวนการ การแบบน้ำลายๆ ครั้ง ปฏิวิชิตตอบสนองที่แสดงสภาพอารมณ์ก็ลดลง ต่อจากนั้นผู้บำบัดก็จะซื้อชุด แต่ครูปผู้หญิง คนไข้จะถูกไฟพ้าดุดมเมื่อเกิดราชะหรือกับประเทศไทย แต่ถ้าประเทศไทยเร้าเข้าได้ เข้าจะไม่ถูกไฟพ้าดุด ศภาพเด่นนี้รักว่าเป็นการเสริมแรง (หลักเรื่องการอุทกษาไทย) ภายหลังจากทำแบบนี้ในนานๆ คนไข้จะค่อยๆ พัฒนาไปในทางรักต่างเพศ<sup>๓๙</sup>

ทักษิรานาylewinเป็นเพียงหลักการกวนๆ ใน การปฏิบัติจริงๆ แล้วมีรายการ ละเอียดที่ต้องทำข่ายระหว่างด้วยกันมาก เป็นต้นว่า มีการนัดรอบไม่ในเพศ และให้คุกภาพเบื้องของหลักการของ aversion therapy น อาจนำไปใช้ในเรื่องอื่นๆ อีกมาก เป็นต้นว่า ผู้ให้เลิกดื่มหรือดื่มเหล้า กินอาหารที่ทำให้อ้วน

อย่างไร ก็ตาม การพยายามเปลี่ยนพฤติกรรมและทักษิรานิการเป็นรักว่าเพศเป็นสิ่งพึงระวัง สถาบันสุขภาพจิตแห่งชาติในสหรัฐอเมริกา ได้ประมาณไว้คร่าวๆ ว่า เพียงหนึ่ง

<sup>๓๖</sup> Coleman and Broen, op. cit., p. 489.

<sup>๓๗</sup> จิตบำบัด (psychotherapy) เป็นกระบวนการ การที่มีเพื่อช่วยคนให้มีสุขภาพจิตใจ โดยปกติมักใช้กับคนเป็นโรคประสาท แต่บางกรณีใช้กับคนเป็นโรคจิตด้วย วิธีการบำบัดมีได้หลายแบบขึ้นกับทฤษฎี รวมทั้งมีกล่าวว่าต่างๆ ไม่เหมือนกัน ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้จาก McNeil, Faller, and Estrada, *Psychology Today and Tomorrow*, (New York : Harper & Row, 1978), p. 404.

<sup>๓๘</sup> Richard Dewey, and W.J. Humber, *An Introduction to Social Psychology*, (New York : Macmillan, 1966), p. 852.

<sup>๓๙</sup> Douglas W. Matheson, *Introductory Psychology: The Modern View*, (Illinois : Dryden Press, 1975), p. 389.



จักรกรรมผู้คนนั้น วัดดังความ ราษฎร์

ในสื่อจดหมายไปเท่านั้นที่เปลี่ยนได้ นักบำบัด หลาภูนรู้สึกว่าเป็นภารกิจที่ควรสนับสนุนให้ คนรักร่วมเพศยอมรับการเมืองหัวร่วมเพศของ เข้าด้วยด้าว การปฏิบัติตามกว่าที่จะพยายาม เปลี่ยนให้เข้าเป็นคนรักต่างเพศ<sup>๔๐</sup>

Davison ถึงกับกล่าวว่า การพยายามเปลี่ยนสภาพของคนรักร่วมเพศนั้นอันตราย และเป็นความเดียหาย นักบำบัดแทนที่จะเปลี่ยน คนรักร่วมเพศให้เป็นคนรักต่างเพศ ควรหันเหความสนใจมาเป็นการช่วยให้คนรักร่วมเพศสามารถมีส่วนพันธ์ที่ดีกับคนอื่น ๆ แนวความคิดของ Davison เป็นแนวความคิดที่ใหม่และแปลกมาก แต่ก็เป็นแนวความคิดที่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ว่ารักร่วมเพศไม่ใช่สิ่งผิด<sup>๔๑</sup>

### ปัญหาของคนรักร่วมเพศ

คนรักร่วมเพศเกือบทุกคนคิดอยู่เสมอว่า คนที่ว่าไปมองเห็นเข้าเป็นคนตัวต้อย วิเคราะห์และเห็นที่น่ารังเกียจในสังคม ความรู้สึกที่คิดว่าตนไม่ดีและผิดแยกไปจากคนอื่น หรือมีความรู้สึกสำนึกระดับปัจจุบันสูงที่ถูกคนและอาจนำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ ท่องมีผลกับตนในดังนั้น คนรักร่วมเพศกับพยาบาลนับบ้างเรื่อง ระหว่างเพศของเขามิใช่ให้คนอื่นล่วงรู้ ทั้ง ๆ ที่เรื่องเพศมีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตในด้านต่างๆ เขาก็ยังต้องดำเนินชีวิตไม่ให้ความเสื่อมรักร่วมเพศของเข้าด้วยความก้าวหน้าในอาชีพ และดำรงความเป็นทันบันหน้าอีกด้วยในวงสังคม ไว้ให้ได้

ดังนี้ไม่มีบทางไทยในแง่กฎหมายสำคัญที่บังคับให้ผู้ที่รักร่วมเพศที่สมควรใช้ชีวิชีวิตแบบรักร่วมเพศกัน แต่การต้องปกปิดเรื่องราวของตนทำให้เกิดความเครียดทางด้านอารมณ์ทั้ง ๆ ที่ทุกคนมีสิทธิในเรื่องส่วนตัวของตน ตัววนท่าที่พฤติกรรมของเขามิใช่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน คนรักร่วมเพศก็ยังคงไม่ได้ท่องะอยู่ในโลกของความกลัว กลัวว่าจะถูกจับได้ กลัวจะสูญเสียงาน กลัวจะเสื่อมเสียชื่อเสียง คนที่รู้สึกว่าความประพฤติทางด้านเพศของตนไม่ถูกต้องจะเกิดความเครียดอันเนื่องมาจากความขัดแย้งระหว่างความถูกต้องกับความต้องการของตนเอง

บางคนก็พยายามเก็บความต้องการรักร่วมเพศที่ตนเห็นว่าผิดศีลธรรม และไม่เข้ากับความรู้สึกที่มีต่อตนเองในทางทั้งด้านทางเพศและทางจิตใจ ได้เช่นคราว แต่ก็ไม่สมบูรณ์ เขายังจะเกิดความวิตกกังวลทุกข์ร้อนเบนรงครัวโดยไม่เข้าใจด้วยเหตุอันแท้จริง และมีอินไซต์กับสิ่งเร้าที่ดันเก็บดับภัยวิริยาตอบสนองไว้ เขายังจะเกิดความวิตกกังวลขนาดหนัก บางครั้งถึงกับเป็นโรคประสาท<sup>๔๒</sup>

คนรักร่วมเพศที่มีความรู้สึกหงหงและอ้วว้าง ดังนั้นบางคนจะมีเพื่อนฝูงมากแต่เขารู้สึกไม่ได้เดิมทั่วเขามีความรู้สึกร่วมกับเพื่อน ๆ ในเรื่องที่ไร้ภูมิเห็นเหมือนกันจึงทำให้ดูประหนังน้ำแข็งกันมีตัวภาพ

เกนส์ทวารและด้อ โอกาสสักดาย ทรัพย์สินไปด้วย บางครั้งการปอกลอกทรัพย์สินจนลงด้วยการฆ่า คนที่ไม่ถูกจะวิจารณ์ว่าคนรักร่วมเพศถูกฆ่า เพราะคุณอนุทนาความชั่วชายแขิงไม่ได้ แต่จิตแพทย์เชื่อว่าเด็กหนุ่มผู้ชำร้ายมีความต้องการรักร่วมเพศแบบแฟรงอยู่ในตัวและพฤติกรรมของเขามีไปตามความประนองทางเพศในระดับไร้สติ (unconscious sexual desires) เช่น ๆ กับต้องการชิงทรัพย์ เรื่องราวที่มีองค์ประกอบเป็นในรูปที่คนรักร่วมเพศชวนเด็กหนุ่มปลดหนาเข้ามายืนบ้าน มีการดีมเหล็กบ้าน หลังจากนั้นก็จะประโคนชิงรักร่วมเพศ เด็กหนุ่มจะประหาดใจมากที่พบว่าตัวเองมีความสุข และมีประสบการณ์ที่เรียกว่า homosexual panic คือเป็นความหวั่นไหวตกบนบ้านและบ้าคลอกทับวัวตัวเองนั่นเอง ในนานาทางรักร่วมเพศ ในภาวะเช่นนี้เขาก็จะโกรธอีกฝ่ายหนึ่งด้วยขอไว้ก็ได้ที่เข้าพอยังคงอยู่ได้<sup>๔๓</sup>

คนรักร่วมเพศ มีน้อยมีความรู้สึกหงหงและอ้วว้าง ดังนั้นบางคนจะมีเพื่อนฝูงมากแต่เขารู้สึกไม่ได้เดิมทั่วเขามีความรู้สึกร่วมกับเพื่อน ๆ ในเรื่องที่ไร้ภูมิเห็นเหมือนกันจึงทำให้ดูประหนังน้ำแข็งกันมีตัวภาพ

<sup>๔๐</sup> Schroth and Sue, op. cit., p. 348.

<sup>๔๑</sup> Houston et. al., op. cit., p. 378.

<sup>๔๒</sup> Colemen and Broen, op. cit., p. 224.

<sup>๔๓</sup> Ibid., p. 486.

ของเข้าไว้ เขาอาจจะร่วงว่าเข้าเป็นคนถูก  
คราหนึ่พำให้เขามองเห็นโลกขั้นน้ำหรือมีความ  
เข้าอย่างจะมีคราทอยู่ไกลชิดและร่วมทุกชั้นร่วม  
สูญเสียได้เมื่อขาดห้องการ แต่ก็ทำให้ยก  
บัญชาในด้านของชาติธรรมแรงกว่าอยู่  
ทั้ง เพราะอยู่ในกองคนอาจจะอยู่บ้านเดียวกัน  
อยู่ห้องเดียวกันในหมู่พักหรือไกลชิดสนิทสนม  
กันโดยไม่ถูกหงี่เหลือง เก็บ กันร่วมเพศมากไม่ถูก  
เสียงกับการถูกสังคมรังเก็บ ใน การเบ็ดเตล  
ความบ่ร่วมเพศของตน ขณะเดียวกันก็  
ต้องเชิญกันบัญชาถูกคิดหาวังให้แต่งงานกับ  
ครรภ์คนหนึ่ง คงแล้วคงเล่า

ถึงแม้จะมีสถานเริงรมย์สำหรับคนรักร่วม  
เพศโดยเฉพาะเพื่อเขายาให้พ้นไปคนรักร่วม  
เพศอนๆ ได้อีกปีเดียว ให้รู้จัก พุดๆ เดือน  
รำ ผ่อนคลายโดยไม่ต้องอับอายที่จะได้โอบ  
กอดและอยู่ไกลชิดกัน ให้รับประทานรักสัก  
อันดันขันและความเคลื่อนไหว สะสนมไว้ในใจ  
เหมือนอย่างกับว่าจะลืมโลกห่างอกไปได้ขณะ  
หนึ่ง สถานเริงรมย์แบบนี้เป็นสถานที่ที่  
ดำเนินงานเพื่อรำ ได้และมีราคะเพงร่วมทั้ง  
เฉพาะในเมืองใหญ่ๆ สถานเริงรมย์ตั้งก่อตั้ง  
มาได้แต่เฉพาะคนรักร่วมเพศเท่านั้น แต่จะ  
สนับสนุนให้มีเพื่อความดี และคนที่มีชื่อคุณรักร่วมเพศ  
ซึ่งในที่สุดก็  
อาจมีการทำรำร่ายร่างกายกันได้ และก่อให้เกิด  
ความเครียดอีกด้วยหนึ่ง<sup>๔๔</sup>

ความรังเกียจการบีบบัดรักร่วมเพศไม่ได้ก่อ  
ให้เกิดบัญชานพพาคนบีบบัดรักร่วมเพศเท่านั้น  
ชายไม่เข้มมีความรู้สึกว่าตนต้องการบางสิ่ง  
จากเพื่อนชาย เป็นต้นว่าความไกลชิด ความ  
เข้าไว้ การช่วยเหลือเกื้อกูล การไว้ว้าใจซึ่ง  
กันและกัน และอื่นๆ มีชื่อว่า “นิชชีนีนาเข้าใจ”  
ถือเป็นความดีที่ต้องการใน  
รักร่วมเพศและเพื่อความดี นิชชีนีนาเข้าใจ  
ทั้งร่างกายและเกิดความพึงพอใจ ทั้งเพราะ  
คนที่ไม่คิดว่าการสัมผัสสัมภพน์ไกลชิด  
กับเริงเพศ เลยทำให้เขากิดความที่เข้าด้วย

การจากเพื่อนชายนั้นก่อความรุนแรง ซึ่งบันเรือง  
ที่สังคมไม่ยอมรับ ดังนั้นเขางั้งต้องอับหนึ่  
ไปจากเพื่อนชาย สังทนาคลกติไปก็อีก ควร

สมผัสไม่จำเป็นต้องเป็นเรื่องการตามผู้เสมอ  
ไป การมีผู้ต้องการสัมภพน์ก่อความ  
รัก ความไกลชิดหรือแม้แต่การสัมภด เรา  
อาจจะสัมภดผู้ชาย ผู้หญิงหรือเด็กด้วยความ  
รัก เอ็นด ปลอบไข้ เห็นอกหันไป โดยไม่  
มีความรุนแรงก็ได้ การสัมผัสเป็นการแสดงถึง  
อะไรๆ ให้หลายอย่าง โดยไม่จำเป็นต้องเป็น  
การแสดงผู้เสมอไป<sup>๔๕</sup>

การที่คนรักร่วมเพศ จะต้องเผชิญกับ  
บัญชาต่างๆ ดังกล่าวแล้ว ทำให้คนรักร่วม  
เพศปวดตัวได้มาก ถึงแม้จะไม่พบความดัน-  
พันหรือห่วงการบีบบัดรักร่วมเพศกับพยาธิท่า  
ทางจิต แต่บัญชาต่างๆ อาจทำให้คนรักร่วม  
เพศบางคนต้องทางออกด้วยการใช้ยาแรง  
ประจำทาง คุณสรุปงานเก็บไป พยายามษาด้วย  
พยายามกัน ตาย บางคนก็เกิดอาการของโรคประสาทหรือ  
โรคจิต ขณะเดียวกันเราก็พบคนรักร่วมเพศ<sup>๔๖</sup>  
ที่หายและอยู่ในนัยสามารถดำรงชีวิตอย่าง  
ใช้การได้ดีในสังคม<sup>๔๗</sup>

### ทัศนคติเกี่ยวกับเริงเพศ

พฤติกรรมทางเพศของบุคคลนักจากจะ  
ขันอยู่กับประสบการณ์และการเรียนรู้ซึ่งเป็น  
เรื่องเฉพาะตนแล้ว ยังอยู่ภายใต้อิทธิพลของ  
สังคมของมนุษย์ที่ดึงดูดอีกทั้งเพศเพื่อความ  
รุนแรง<sup>๔๘</sup> และเรื่องหลายเรื่องที่คนโดยทั่วไป  
เคยเห็นว่า “แบบ” ก็มีมากขึ้น การร่วม  
ประเวณีกันก่อนแต่งงานทั้งกับคนที่ดันจะแต่ง  
งานด้วยหรือกับคนนั้นประพฤติกันมากขึ้นทั้ง  
ชายและหญิงอย่างที่เราไม่อาจปฏิเสธได้<sup>๔๙</sup>

ที่กล่าวว่า “นิชชีนีนาเข้าใจ” ไม่ใช่เรื่องก้ามแฉ่อนลักษณะ แต่เป็นความ  
จริงที่เราจะต้องยอมรับ มาตรฐานของสังคม-  
ธรรมของเรามาทำลายแล้วนี่ไปและนี่ไป ในทาง  
ที่ยอมให้มีการแสดงออกในเริงเพศกับชั้น  
ก่อความรุนแรงที่เข้าใจ แต่ในทางที่ต้องการ  
แสดงออกให้คนที่เข้าใจได้ นิชชีนีนาเข้าใจ  
ไม่ได้ แม้จะกระทำการใดก็ตาม นี่เป็นต้นว่า ใน  
สหราชอาณาจักรนี้ ก็มีหมายห้ามอย่างสูงที่สุดใน  
สังคมไทยในอดีตคนชั้นสูงนิยมให้หลอกเริง  
เพริงน่องซึ่งหมายความว่า “สัมภพน์” หรือ  
ของชายหญิงที่แต่งงานแล้วในสังคมเห็นเป็น  
เรื่องน่าประนาม แต่ในสังคมยุโรป (อาจจะ  
ยกย่องชายที่มีภาระทางด้านคุณ แต่เห็นเป็นขอ  
เสียอย่างร้ายกาจถ้าอยู่มีชีว)

นอกจากนั้นแล้วมาตรฐานของสังคมธรรมยัง  
เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา สังคมธรรม

ตะวันตกมีข้อผ่อนปรนในเริงเพศเพิ่มขึ้นกว่า  
เดิมมากจนคนไม่น้อยเรียกว่า ยอกปฎิวัติทางเพศ  
กิจกรรมหลักอย่างที่ครองหนังจดแพทย์และนัก  
จิตวิเคราะห์ถือว่าปฏิรูปและเป็นอันตรายบันดา  
กลดหยิบยอนรับจิตใจนักเดบอนลูกธรรมที่  
นักจิตบำบัดแนะนำให้กับเด็กนักเรียนปีตี๒<sup>๔๑</sup> ใน  
อดีตสังคมไทยเรียกได้ว่ามีข้อกำหนดในเริง  
เพศวิมากหมายและค่อนข้างจะเคร่งครัด วัฒน-  
ธรรมตะวันตกที่แต่ชั่นเข้ามานั้นสังคมไทย  
อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง  
อย่างนานให้ถูกต้องในเรื่องการศึกษาหากความรู้  
การเดินทางบูรณาการ การประกอบอาชีพ  
การดำรงชีวิต ตลอดไปจนถึงเริงเพศและ  
การแต่งงาน จนเราปฏิเสธไม่ได้ว่าการปฏิวัติ  
เริงเพศของวัฒนธรรมตะวันตกมีผลต่อคน  
ไทยอย่างมาก

ความรู้และความสามารถเกี่ยวกับการคุม<sup>๔๒</sup>  
กำเนิดช่วยให้การเสี่ยงในการตั้งครรภ์ลดลง<sup>๔๓</sup>  
ลง ทั้งคติที่ว่าความบุญยังคงดึงดูดอีกทั้งเพศเพื่อการ  
ตั้งครรภ์บุตรเท่านั้นได้เปลี่ยนไปโดยสันเชิง<sup>๔๔</sup>  
สังคมยอมรับทัศนคติของการร่วมเพศเพื่อความ  
รุนแรง<sup>๔๕</sup> และเรื่องหลายเรื่องที่คนโดยทั่วไป  
เคยเห็นว่า “แบบ” ก็มีมากขึ้น การร่วม  
ประเวณีกันก่อนแต่งงานทั้งกับคนที่ดันจะแต่ง  
งานด้วยหรือกับคนนั้นประพฤติกันมากขึ้นทั้ง  
ชายและหญิงอย่างที่เราไม่อาจปฏิเสธได้<sup>๔๖</sup>

ที่กล่าวว่า “นิชชีนีนาเข้าใจ” ไม่ใช่เรื่องก้ามแฉ่อนลักษณะ แต่เป็นความ  
จริงที่เราจะต้องยอมรับ มาตรฐานของสังคม-  
ธรรมของเรามาทำลายแล้วนี่ไปและนี่ไป ในทาง  
ที่ยอมให้มีการแสดงออกในเริงเพศกับชั้น  
ก่อความรุนแรงที่เข้าใจ แต่ในทางที่ต้องการ  
แสดงออกให้คนที่เข้าใจได้ นิชชีนีนาเข้าใจ  
ไม่ได้ แม้จะกระทำการใดก็ตาม นี่เป็นต้นว่า ใน  
สหราชอาณาจักรนี้ ก็มีหมายห้ามอย่างสูงที่สุดใน  
สังคมไทยในอดีตคนชั้นสูงนิยมให้หลอกเริง  
เพริงน่องซึ่งหมายความว่า “สัมภพน์” หรือ  
ของชายหญิงที่แต่งงานแล้วในสังคมเห็นเป็น  
เรื่องน่าประนาม แต่ในสังคมยุโรป (อาจจะ  
ยกย่องชายที่มีภาระทางด้านคุณ แต่เห็นเป็นขอ  
เสียอย่างร้ายกาจถ้าอยู่มีชีว)

๔๔ Boston Women's Health Book Collective, *Our Bodies, Ourselves: A Book by and for Women*, 2 nd. ed., (New York : Simon and Schuster, 1979), p. 90.

๔๕ Bernie Zilbergeld, *Male Sexuality*, (New York : Bantam Books, 1978), p. 186.

๔๖ Kendler, *op. cit.*, p. 593.

๔๗ คุรุจะเตะเมืองเดิมได้ใน Haas, *op. cit.*, p. 246.

จะต้องตอบคำ答ให้ได้ว่า เราจะต้านวัฒนธรรมตะวันตกที่แพร่เข้ามายังสังคมไทยอย่างไรดีซึ่งในรูปแบบเดิมไม่ได้แล้วหรือแม้แต่จะหยุดสังคมที่กำลังเปลี่ยนอยู่ทุกขณะจึงไม่ได้เสียแล้ว เรายังเป็นต้องศึกษาให้เข้าใจสภาพอ่อนแหนะของรัฐบาลที่ต้องให้เก็บข้อมูลและความบันดาลใจของเรา การยืนกรานในแบบฉบับเดิมอย่างไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงมักจะคงอยู่ด้วยการปะนัดไม่ได้พ่ายแพ้โดยสิ้นเชิง เราซึ่งไม่เคยมีตัวบ่งชี้เรื่องราวที่สังคมไทยต้านกระแสการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมทางชาติไว้ได้อย่างสมบูรณ์เลย

## การรณรงค์ของพวกรั่วเมเพศ

คนต่างด้วยคติค่านิยมและต่างวัฒนธรรมมองการเบนรั่วเมเพศแตกต่างกัน การเบนรั่วเมเพศไม่ใช่เรื่องที่ขาดชื่นได้โดยมีมาแล้วแต่สมัยกรุงโบราณ คนในชุดคนนี้ไม่เพียงแต่ยอมรับการเบนรั่วเมเพศแต่ยังยกย่องเสียกว่าเป็นคนกล้าหาญและเข้มแข็ง<sup>๔๕</sup> ต่อมาเกิดอุทกภัยฉัพห์ธรรมเห็นการเบนรั่วเมเพศเป็นสิ่งไม่พึงประสงค์ ศาสตราต่างๆ ประนามการเบนรั่วเมเพศว่าเป็นบนาบและผิดศีลธรรม ในสหรัฐเนวิกาลอบเนินอาชญากรรม พากนอาชาดกับบังคับหรืออูก ได้ออกจากงานทางการแพทย์อุตสาหกรรมรั่วเมเพศเป็นความเจ็บปวดและเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนจากมาตรฐานที่เกิดจากสภาพสังคม

คนไม่น้อยต่อต้านว่าการกระทำได้กีดกันที่เป็นเรื่องของศรีไหู่ส่องคนที่ยินยอมพร้อมใจกันและเป็นสิ่งที่นำความสุขและรุ่นเรียนมายังสู่ตัว เขาโดยนิยมให้คำว่าความดีควรอ่อนไหว เช่น การกระทำนั้นย่อมใช้การได้<sup>๔๖</sup>

คนรั่วเมเพศอาจว่าเป็นพวกที่ปฏิเสธที่จะยอมทำงานแบบแผนของสังคมซึ่งแตกต่างไปตามวัฒนธรรมและเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา การที่สังคมจะยอมรับบทบาทดีกรีมแบบหนึ่งและปฏิเสธบทบาทอีกแบบหนึ่ง (ซึ่งเป็นเรื่องเฉพาะทางของบุคคล) เป็นการไม่ชูติธรรม ถึงแม้ดูประหนึ่งว่าพวกรั่วเมเพศเป็นบุญญา แต่แท้จริงแล้วบุญญาของเขานี้ไม่ได้เกิดจากเรื่องเพศของเข้า แต่เกิดจากแรงสังคมรังแก

เขา เมื่อ<sup>๔๗</sup> ๑๘๖๘ พวกรั่วเมเพศในคราวนิยมรั่วเมเพศใหญ่เมริกาได้รวมตัวกันอย่างเปิดเผย เพื่อต่อสู้กับให้สังคมยอมรับ และทำให้บุญญาไว้ ให้คนรั่วเมเพศยอมรับตัวเอง<sup>๔๘</sup> นักจิตวิทยาแล้วจากการวิจัยพบว่าคนรั่วเมเพศมีไตรัคติค้างากันที่ไม่ทางจิตเวช ถึงแม้จะได้พบบุญญาของคนรั่วเมเพศในเรื่องความวิตกกังวลอย่างแรง บุคลิกภาพจะต่างจากเดิม หรือการผิดปกติอยู่ๆ เรื่องราวต่างๆ เหล่านี้เป็นเรื่องที่พบในคนรั่วเมเพศได้เช่นกัน<sup>๔๙</sup>

กลุ่มจิตแพทย์หรือนักวิเคราะห์เห็นเรื่องบทบาทตามเพศก็ถูกคัดค้านและโดยเดียว บทบาทตามเพศเป็นเพียงเบื้องหน้าที่สำหรับหล่อหลอมคนไปต่อในวัฒนธรรมเท่านั้น รั่วเมเพศที่อยู่ในบุญญาอันเนื่องมาจากบทบาทตามเพศนี้ยังคงมีความต่อต้านที่คนรั่วเมเพศจะมีต่อคนนั้นได้แก่ ความสุภาพอ่อนโน้ม ความเจ้าใส่สันทิสมนmeg หรือการเบนคนสมบัติที่สังคมคาดหวังให้บุญญาต้องเพื่อนที่ไว้ไปได้ รั่วเมเพศหลงใหลในความลับลักณะดังกล่าว (และมีความสุขที่ทำ) ได้โดยไม่ต้องร้อน แต่สังคมจะไม่อนุญาตให้เข้าไปบุญญาต้องนั่นได้ จึงมุ่งอ่วกว่าการผ่อนคลายและปรับปรุงการคาดหวังบทบาทตามเพศของทุกชายและหญิงในสังคม เสียใหม่จะช่วยลดบุญญาของคนรั่วเมเพศและช่วยให้เข้าด้วยชีวิตได้ดีขึ้น<sup>๕๐</sup>

เมื่อปีรัตน์เทียนบุคคลิกภาพคนรั่วเมเพศกับคนทั่วไปแล้วพบว่า คนรั่วเมเพศส่วนมากมิได้มีบุคลิกภาพที่เบี่ยงเบนไปจากคนทั่วไป คนรั่วเมเพศอาจจะเป็นคนที่มีสติบุญญาดีเลิศ ได้รับการศึกษาดีและประสบความสำเร็จอย่างดีในอาชีพของเข้า พวกรั่วเมเพศมากมายมีผลงานดีเด่นทางด้านศิลปะ เช่น กวี การดนตรี การละครบ เป็นต้น ว่าอย่างเช่นเดอร์รันหาราช, Oscar Wilde, Michaelangelo และ Peter Tchaikovsky<sup>๕๑</sup> ซึ่งเคยทำให้บางคนอ้างว่าการเบนรั่วเมเพศส่งเสริมความดีเด่นดังกล่าว แท้จริงแล้วจะเป็นเช่นนี้ได้ด้วยตัวส่วนของคนที่เด่นที่สุดคนรั่วเมเพศจะต้องสังกัดสัตต์ส่วนของคนดีเด่นที่เป็นคนทั่วไป ข้อมูลที่กล่าวมานี้แล้วนั้นได้แต่เพียงว่า คนรั่วเมเพศสามารถจะแสดงลักษณะ

เด่นในตัวของเขามาได้ (ถ้าสังคมไม่ขัดขวางเขามากเกินไป)

ถึงแม้จิตแพทย์ได้เชยลงความเห็นว่า การเบนรั่วเมเพศเป็นพัฒนาการที่ไม่ดี แต่มีอยู่ ๑๗๗๓ สมาคมจิตแพทย์แห่งสหรัฐเมริกา ได้เดียวกับเด็กการต่อว่ารั่วเมเพศเป็นความเจ็บไข้ไข้ที่ทางจิตใจอยู่ต่อหนึ่งขณะเดียวกัน ที่คนรั่วเมเพศพยายามร่วงลงที่เพื่อสิ่งที่ของตนและหลักลัทธิการเบนคนกลุ่มน้อยที่ต้องอยู่ เมื่อ ๑๘๖๙ ร้อยละ ๕๒.๖ ของจิตแพทย์ต้องการให้มีการลงคะแนนเสียงใหม่ขึ้นอย่างต่อการ ส่วนจิตแพทย์อกร้อยละ ๓.๕ ไม่ออกความเห็น<sup>๕๒</sup>

โดยเหตุที่ส่วนหนึ่งของบุญหารั่วเมเพศเกิดจากบุคคลที่ ไม่ป้องเท็นว่าเขามีเป็นคนพิเศษและเป็นคนรั่วเมเพศในสังคม ในสหรัฐ อเมริกาจึงมีผู้สนับสนุนให้มีกฎหมายรับการเบนรั่วเมเพศระหว่างผู้ที่อยู่ส่องคนที่ขึ้นยอดต่อ กับเด็กการต่อว่ารั่วเมเพศ นักเด็กจากว่าสามารถพิสูจน์ได้ว่าการเบนรั่วเมเพศของเข้าทำให้เกิดความเสียหายต่องาน<sup>๕๓</sup>

มองค์การต่างๆ เกิดขึ้นมากมายเรียกร้องความเสมอภาคความนี้ให้กว้างและความเข้าใจจากคนทั่วไป รวมทั้งในมหาวิทยาลัย ข้อความต่อไปนี้เป็นคำเรียกร้องของนักศึกษารักรั่วเมเพศ มหาวิทยาลัยคลิฟฟอร์ดเนย์ เมื่อ ๑๘๖๘ ออกเผยแพร่อีก<sup>๕๔</sup>

<sup>๔๕</sup> Norman L. Munn, L. Dodge Fernald, and Peter S. Fernald, *Introduction to Psychology*, 3rd. ed. (Boston : Houghton Mifflin, 1974), p. 514.

<sup>๔๖</sup> Morris, *op. cit.*, p. 508.

<sup>๔๗</sup> Kendler, *op.cit.*, p. 590.

<sup>๔๘</sup> Haas, *op.cit.*, p. 247.

<sup>๔๙</sup> Morris, *op.cit.*, p. 509.

<sup>๕๐</sup> Coleman and Broen, *op.cit.*, p. 481.

<sup>๕๑</sup> Jersild, Brook, and Brook, *op.cit.*, p. 121.

<sup>๕๒</sup> Coleman and Broen, *op.cit.*, p. 492

<sup>๕๓</sup> Houston, et. al., *op. cit.*, p. 372 คัดลอกต่อโดยได้รับการอนุมัติจาก สหพันธ์นักศึกษา รักรั่วเมเพศ

# สหพันธ์นักศึกษารัฐวิถีรวมเพื่อ ท่านศาสตราจารย์ทรงกุ

นหัวทวายลักษณ์นี้ในฐานะสถาบันการศึกษาขั้นสูงมีความรับผิดชอบที่จะต้องต่อสู้กับความไม่ใช่ความเป็นอยู่และอุดมคติอันเกิดจากความร่วงเดายังเชิดชลันท์อย่างแข็งขันแล้วในสิ่งเดริมให้มีสิ่งดังกล่าวเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นด้วยการกระทำของท่านเองหรือการวางแผนโดยท่านนั้นเป็นตัวการที่สำคัญยิ่งในกระบวนการนัดหยุดการแสดงความคิดเห็นโดยบริษัทฯให้มหัวทวายลักษณ์กระทำการสืบทอดเรียกได้ว่าไม่ใช่ความเป็นอยู่และอุดมคติอย่างแท้จริง ทั่วโลกจะประดิษฐ์และปฏิรูปประวัติตามศรัทธาการสร้างสรรค์และสิ่งที่มนุษยชนตั้งร่วมเพื่อความเป็นอยู่และสุข

ขบวนที่สักขัติมีแนวโน้มในการยอมรับคนรักครัวและเพศเดิมขึ้น นักศึกษาครัวร่วมเพศของมหาวิทยาลัยคือฟอร์เนียร์ ณ เมืองออลส์แอน-เจอลิส ได้ตั้งสหพันธ์นักศึกษาครัวร่วมเพศขึ้น โดยมีวัตถุป่วยสงเคราะห์จะสร้างบรรยายการศึกษาทางสังคมต่อส่วนมาก รวมทั้งนักบริการให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อหัวใจให้นักศึกษาได้เรียนรู้ที่จะจัดการกับบุญญาเรื่องเพศของตนได้ดี อายุร่วมกันยังมีเรื่องต่างๆ ที่จะต้องทำอีกมาก อันได้แก่การให้การศึกษาแก่คุณพ่อ ไปเบี้ยวัฒนา บุญญาเรื่องการเป็นรักครัวร่วมเพศในโลกที่คนส่วนใหญ่เมินมองว่าดีงามเพดาน เพื่อที่จะอ่อนน้อมความสัตว์ใจในเรื่องนี้สักพันธ์ขอเสนอให้บุคคลที่ประสงค์จะพึงได้มีโอกาสพูดและอภิปรายถูกต้องในสังคมนี้ให้ในเรื่องต่างๆ ที่เป็นด้านร่วมเพศ ไม่ใช่บุญญาในเรื่องต่างๆ ที่เป็นด้านร่วมเพศ หรือการเป็นรักครัวร่วมเพศ และเรื่องอื่นใดที่จำเป็น เรายังหวังว่าท่านคงจะได้ทบทวนการสอนของท่านและพิจารณาด้วง นักศึกษาครัวร่วมเพศจะมีปัจจัยชนิดนี้ในการเข้ามามีส่วนในการวิชาชีพของท่านประการใดบ้าง

## การเคลื่อนไหวในสังคมไทย

ถึงแม้กฎหมายไทยจะมิได้ระบุโทษของ  
การเบนรักร่วมเพศ แต่สังคมไทยก็มีการก่อ  
กันและเดียดฉันท์กับรักร่วมเพศอยู่โดยปริยาย  
การถกเถียงทางว่า “เล่นเพื่อน” หรือ “เบนเกย์”  
เป็นที่ยอมรับแล้วน่าเบี้ยหัน เข้าชั้นใน

สังคมบังบุญอยู่ในสภาพที่ถูกเร้าให้เกิดความตื่นตัวและต้องการทางเพศ นับตั้งแต่การ์ดตามและนวนิยายที่เน้นเรื่องเพศ บทเล่าโโนมที่ฟื้นฟูเพื่อในโทรศัพท์ที่ห่อรอภัยนตร์ ภาพเปลือยหรือเกล่อนเปลือยกะลือดุบ้างอย่างที่เป็นสัญญาลักษณ์เรื่องเพศ แต่จะมีเด็กวันสังคมไม่ได้มีทางออกในเรื่องเพศ (sexual outlets) ให้กับคนหนุ่มสาวพอเพียง การขาดความรู้ข้อนักดูดื่มและเห็นจะสมในเรื่องเพศ การตั้งรังชี้วิตที่เปลี่ยนไปในนัมพักรายทบัณฑุณภพภากย์ในครอบครัว สังเกตุจากนักกับการเป็นรักร่วมเพศหรือไม่เป็นเรื่องน่าสนใจที่เราได้ยินกันหนาหู คุณวัฒน์เพศมีภารกิจที่เข้าใจและอนุญาต การเพิ่มน้ำที่ภูเขาไม่ได้เป็นการเพิ่มน้ำลงจังหวัด หรือเป็นเพียงการสะสมที่ดินให้เห็นว่าการน้ำดี เมืองบางปะอุนคงอยู่ในรัฐบาลของเพศบัวจันทร์

เกือบจะไม่นิ่งความได้ที่กล่าวถึง การ  
เป็นรักร่วมเพศอย่างเป็นวิชาการ แต่จะมีการ  
อภิปรายหรือข้อเขียนที่กล่าวถึงนี้อยู่ทาง ความ  
คืบ แคนน์ใจ แต่ทางออกของคนรักร่วมเพศ  
ปรากฏตามชุมชน นิติสารรายคาน หนังสือ  
พิมพ์รายวัน เกิดขึ้นประปราย นวนิยายของ  
นักเขียนมีชื่อหลายท่านผุดเค้าโครงเรื่องที่มีคน  
รักร่วมเพศร่วมอยู่ด้วยทั้งในฐานะ ตัวเอก ตัว  
รอง ตัวประกบ การกล่าวถึงคนรักร่วมเพศ  
จะด้วยความเห็นอกเห็นใจและในแบบที่จินตนา  
ทั้งในเรื่องภาษา เช่น

ถึงแม้มีจังหวัดสถานเรืองรุ่งเรืองเพื่อการผ่อนคลาย  
สำหรับคนรักธรรมชาติ สถานที่เหล่านี้ก็มีอยู่คือ

และราคางานเกินไปสำหรับคนส่วนใหญ่ คุณรักครัวเมืองพะนิชอาจจะมีหอพักเบนท่องทางออก  
แทน การรวมตัวของคนรักครัวเมืองเป็นไปอย่าง  
สะบัดสะบัดเต็มที่ อาจจะเป็นเพื่อสร้างความสัมกันไทย  
นิได้ต่อต้านห้องห้ามการเบนรักครัวเมือง  
โดยตรงซึ่งไม่ยิ่งใหญ่เกิดการรวมตัว การรวม  
ตัวภักดีเป็นไปเพื่อผ่อนคลาย ระบายความ  
อันตราย หรือแสดงให้เห็นความเข้มแข็งของผู้คน

มากกว่าที่ทางรัฐบาลคิดเพื่อสิทธิ์ของการ  
ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ตามอุดมการณ์ของชาว  
รวมตัวเพื่อเรียกร้องสิทธินั้น สามารถในองค์  
การนั้นๆ จะต้องมองไปยังในฐานะ “ปัญหา  
ของกลุ่ม” ซึ่งเป็นเรื่องทางสังคมมากกว่าที่จะ  
เป็นเรื่องเฉพาะตัวของคน

ถึงแม้เรื่องเพศไม่ใช่เรื่องที่สำคัญที่สุดในชีวิตของมนุษย์ในชั่วต้น แต่บัญชาต่างๆ ที่เกิดกับคนคุณไม่ว่าจะรับความกลัว ความผิดหวัง ความต้องด้อย นักจะไปออกในเรื่องเพศ เรื่องเพศจะเข้าไปปัจสมะสานกับเรื่องต่างๆ ในชีวิตของคนจนเกิดเป็นความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจ การสื่อสาร ความหวัง รวมตลอดถึงค่านิยม นับได้ว่าเรื่องเพศเป็นจุดคงด้นของเรื่องต่างๆ ไม่น้อยในชีวิต

นวนิยายที่เขียนเกี่ยวกับเรื่องเพศ

