

ไตรภูมิพระร่วง

รากฐานของอุดมการ การเมืองไทย

บทความนี้เสนอขึ้นกับแขกนาทีชั้นให้เห็นว่า ไตรภูมิพระร่วง นักจากจะเป็นวรรณคดีภาษาที่เป็นราชฐานความเชื่อของคนไทยส่วนมากแล้ว ยังเป็นวรรณคดีการเมืองที่เป็นราชฐานของอุดมการทางการเมืองไทย มีอิทธิพลกรอบง่ำรัฐกิจให้ของคนไทยส่วนใหญ่หรือเกินจะทั้งหมด สืบทอดมาอย่างแน่นหนาจนกระหั้นถึงนี้จนบัน

ในการอ่านข้อความ เรื่องราว จดหมาย หนังสือ หรือวรรณคดีเรื่องหนึ่ง ๆ นั้น ความเข้าใจและความเข้าถึงข่ายต่อไปนี้จะเกิดขึ้นมาได้ ถ้าผู้อ่านจะเลยก็จะได้ “หัศมคติ” และ “จดประลงค์” ของผู้แต่ง^๔ หนังสือวรรณคดีและประวัติวรรณคดีไทยทุกเล่มที่กล่าวถึงไตรภูมิพระร่วง อธิบายอย่างเห็นพ้องต้องกันว่า “ไตรภูมิพระร่วงเป็นวรรณคดีพุทธศาสนา พญาลไทยทรงพระราชนิพนธ์ขึ้นเพื่อเผยแพร่พุทธศาสนาและเพื่อเกณฑ์โปรดพระมารดา” ที่จะนำไปใช้เป็นเครื่องประปราชภูมิในงานแพนกเดิน ว่า

“และเจ้าพญาเลไทยได้เสวยราชสมบัติในเมืองสัชนาไลอยู่ได้ ๒๖ เช้า จึงได้ไตรภูมิ ภานุนไส่เพื่อได ไส่เพื่อมีอัตถประอภิธรรมและจะไกร์เทกนาแก่พระมารดาท่าน อนึ่งจะไกร์จ่าเรือประอภิธรรมโสด”^๕

เมื่อพิจารณาจากข้อความในงานแพนกเดิน ก็อาจจะกล่าวได้ว่า คำอธิบายจุดมุ่งหมายของ การแต่งวรรณคดีเรื่องนั้นได้ถูกไปจากความเป็นจริง แต่เมื่อได้เคราะห์เนื้อความทุกตอน ทุกอักษร และทุกนาเสียงในไตรภูมิพระร่วง โดยทัศนะส่วนตัว ถ้ายความสุจริตใจ และหลังจากไตร์ตรองอย่างรอบคอบแล้ว สุญเสียนครรัชเสนอนักคิดเพื่อให้มีการตัดเย็บกันทางวิชาการต่อไปว่า คำอธิบาย จุดมุ่งหมายของวรรณคดีเรื่องไตรภูมิพระร่วงทั้งก่อนแล้วข้างต้น ไม่ได้ถูกไปจากความเป็นจริง แต่เป็นเพียง ส่วนหนึ่งของความจริง นอกเหนือจากเป็นวรรณคดีพุทธศาสนาที่สำคัญเรื่องหนึ่งของไทย ไตรภูมิพระร่วงยังเป็นวรรณคดีการเมืองที่สำคัญยิ่งเรื่องหนึ่งของไทยด้วย

๔. I.A. Richards, "The Four Kinds of Meaning" *Practical Criticism* (New York: Harcourt Brace & World Co. Ltd., 1965), p. 179-188.

๕. ไตรภูมิพระร่วงของพระยาลไทย (พระนก: ๘๙๗๖), หน้า ๙.

ข้อคิดที่เสนอมาคนจะไม่ได้รับการพิจารณาโดยคร่าวๆ ก็ต้องมีการทดลองท่าทาง
เข้าใจในพื้นฐานว่า วรรณคดีได้เกิดขึ้นจากความว่างเปล่า - "No one, of course, can deny
the assertion that literature is not created in a vacuum."^๓ กวัญพันธุ์นักความเข้าใจเช่นกัน
เราจึงกล่าวได้ว่า "วรรณคดีบริสุทธิ์" ไม่เคยมีในสารบบทั่งวรรณคดีไม่ว่าชาติใดภาษาใด วรรณคดี
ทุกเรื่องจะต้องเกิดขึ้นเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ต่างๆ เช่น ขันตากสุก-เพื่อรับประทาน
อาหารมื้อรัก ไคร่ ขอนพอ เกเลียด โกรธ ขันต้อมา-เพื่อบันทึกเหตุการณ์ความทรงจำ และขันต่อๆ มา
เข่น เพื่อใช้ในการแสดง (ร้อง รำ ระบำ หนัง หุ่น ละคร โนน) เพื่อเล่าเรื่องราว เพื่อรับใช้ศาสนา
และเพื่อรับใช้การปกครอง การเมืองฯลฯ ดังนั้น การที่จะรู้จักวรรณคดีให้อย่างถูกต้อง ไม่เข้าใจผิด
 เพราะอวิชาชាលะไม่เข้าใจคลาดเคลื่อน เพราะ "ตัวตนธรรม" จำเป็นที่เราจะต้องสืบสานหาความรู้
เกี่ยวกับปัจจัยสำคัญต่างๆ ที่ประยุกต์ใช้ในแต่ละเรื่อง เช่น ประวัติกวี (Biography) ประวัติศาสตร์
(History) สภาพสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม (Civilization) ปรัชญาในการดำรงชีวิต
(Philosophy of life) ทั้งนี้เพื่อนำเอาสิ่งต่างๆ เหล่านี้มาเป็นแสงส่องวรรณคดี เพื่อให้เข้าใจและ
เข้าถึงวรรณคดีเรื่องหนึ่ง ๆ ได้อย่างลึกซึ้งและถ่องแท้

๑. แสงส่องไตรภูมิพระร่วง

พญาลไทย ผู้แต่งไตรภูมิพระร่วง จัดเป็นกษัตริย์สุใบพัทธองค์ที่ ๕ ถ้าวัดจากคำรามประวัติ-
ศาสตร์รุ่นก่อน แท้เมื่อมีการชำระประวัติศาสตร์ไทยแล้ว ก็ต้องเมื่อจะเป็นที่ยอมรับกันอยู่ในที่ ใน
หมู่นักประวัติศาสตร์จำนวนไม่น้อยว่า แท้ที่จริงพญาลไทย เป็นกษัตริย์องค์ที่ ๖ คังปรากวินศิลา
ราชกholakที่ ๔๙ ซึ่งมีข้อความกล่าวถึงบรมพุรุษของราชวงศ์พระร่วงไว้ว่า

“บุญนุจิต บุญจด บุญพระยาครัวอินทรทิตย์ บุญพระยานาน บุญพระยารามราช
บุญไสลงคราม บุญพระยาเลือไทย บุญพระยาจั่นนำอกน บุญพระยานหาธรรมราชา
พ่อจ้าเมือง พ่อเลือไทย”^๔

ศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ณ นคร ให้ความเห็นว่า คำแห่งนี้ “บุญพระยา” คงเป็นคำแห่งนั้น
ที่ใช้เรียกบรมพุรุษที่เป็นกษัตริย์ ถ้าจะนับว่าบุญพระยาเป็นกษัตริย์ทุกพระองค์แล้ว ราชวงศ์พระร่วง

^๓ “The Sociological Approach” An Introduction to Literature (New York : Random House, 1968), p. 8.

^๔ ประชุมศึกษาวิภาคกํ ๑ (พระนคร : กนกกรรมการจัดพิมพ์เอกสารประจำสถาบัน วัฒนธรรม แดดรัตน์,
กก., ๒๕๐๘), หน้า ๖๖.

จะประกอบด้วย (๑) พ่อขุนศรีอินทราทิพย์ (๒) พ่อขุนบานเมือง (๓) พ่อขุนรามคำแหง (๔) พระยาเจ้าไชย (๕) พระยาจันทร์ damn (๖) พระมหาธรรมราชาที่ ๑ (จีไทย) (๗) พระมหาธรรมราชาที่ ๒ (๘) พระมหาธรรมราชาที่ ๓ (เสียลือไทย) (๙) พระมหาธรรมราชาที่ ๔ (บรมปala)^๔

ศาสตราจารย์ หมื่นเจ้าสุกันธรคณ ตีศกุล ทรงเสนอเพิ่มเติมว่า พระยาจันทร์ damn (กษัตริย์ อังกฤษ) อาจเป็นเรื่องสองครั้ง ของพ่อขุนศรีอินทราทิพย์^๕

สมเด็จกรมพระยาคำรงราชานุภาพ ทรงวิเคราะห์เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ช่วงต่อระหว่าง พญาเลือไทย-ผู้บุคคล กับ พญาลไทย-ผู้บุคคล ว่า “พระเจ้าถูกไทยไขขี้เขซ ตั้งพญาลไทยราชโอรส อันได้รับพระนามบัญญัติว่า พระครีธรรมราชา เป็นพระมหาอุปราชไปครองเมืองครีสัชนาลัย เห็นความไม่เรียบร้อยอย่างไรจะมีในกรุงสุโขทัย และมีผู้อุดหนุนให้อ Era ราชสมบัติในครั้งนั้น พระครีธรรมราชา จึงยกพญานาลงมาปราบศัตรู ประหารชีวิตผู้คิด密ขอน เสด็จขึ้นเสวยราชสมบัติ... ต้องเข้าใจว่า พระครีธรรมราชาไม่ได้ราชสมบัติโดยสะดวก”^๖

เหตุการณ์ดังกล่าวมีปรากฏเป็นหลักฐานในจารึกวัดป่ามะม่วง (หลักที่ ๔) ว่า

“มหาศักราช ๑๙๙ ศก กุน พระบาทกัมรเดงอัญ ถูกไทยราช
เป็นพระราชนัดดา ของพระบาทกัมรเดงอัญ ศรีธรรมราชา
เสด็จนำพลพยุหเสนาหงหงลายออกมานอกเมืองครีสัชนาลัยมา
รับตอบแต่งเพลโยธา... มีพระบัณฑุรให้พลเสนาหงหงลายล้อมประตู
เอขวนประหารศัตรูหงหงลาย บดันนัจเสด็จพระราชาด่านเนินเข้าเสวยราชย์”^๗

เมื่อวิเคราะห์จากจารึกต่าง ๆ รวมทั้งบันทึกแผนกของไตรภูมิพระร่วง อาจลำบับพระประวัติ อันน่าสนใจของพญาลไทยได้ดังนี้

พ.ศ. ๑๙๙๒ เป็นอุปราชครองศรีสัชนาลัย

พ.ศ. ๑๙๙๘ ทรงพระราชนิพนธ์ไตรภูมิพระร่วง เมื่อครองศรีสัชนาลัยได้ ๖ ปี

พ.ศ. ๑๙๙๐ ทรงยกพลจากศรีสัชนาลัย ปราบและประหารศัตรูในสุโขทัย แล้วขึ้นเสวยราชย์

- ๔ พระศรีรัตน์ แผนกร “ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย,” ทดลองประวัติศาสตร์ เอกสาร บิวตี้คัลคิ, บีที่ ๓ เล่ม ๒ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๑๖), หน้า ๕๗.
- ๕ ภาระกษัตริย์ที่ออกอาไว้กษัตริย์อื่นที่วัฒนธรรม, บีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ หน้า ๑๖-๑๗.
- ๖ “ในท้องทราย” (ผู้ร่วมร่วม), ประวัติศาสตร์กรุงศรีฯ (พระนกร : พิทยาการ, ๒๕๑๖), หน้า ๔๘-๕๙.
- ๗ พระขุนกตัญชัยกัลยาณ, พิมพ์ในงานพระราชนักงานเพลิงทพ คุณหญิงสิน ภักดีนารกนย (๒๗ สิงหาคม ๒๕๐๐) หน้า ๔๖-๔๗.

พ.ศ. ๑๙๐๘-๑๙๐๓ ทรงนยาข้อความนี้ ให้เมืองท่าฯ ว่าจะวางแผนนำปืนกลับมาสัก
ทีศเหนือค่าน้าน ทีศใต้กนกรัตนรัตน์.

พ.ศ. ๑๙๐๔ สมราชนมบติ ทรงผนวช ณ วัดบ้านม่วง.

พ.ศ. ๑๙๐๕ พระนามปราการโดยมีศักดิ์ราชระนูโวเป็นครุฑ์สุกห้าย่าว

“ศักดิ์ราชได้ ๑๗๗๔ นายอินทร์ศักดิ์ มีศักดิ์ราชในพุทธศาสนา จังขอที่อันอยู่นั้น...
นักห่ออยู่หัวเจ้าซือกญาธรรมราชองค์ทรงใหญ่บูรุษนั้น ว่าจะสร้างอารามอย่าง
พระราชกุศลก่อห่ออยู่หัวเจ้า...”*

จารึกที่กล่าวถึงวาระสันพระชนม์พญาลิไทยมีอยู่หลักเดียว คือ จารึกที่ข้างต่อไป หลักที่
๑๐๖ แต่ไม่ได้ระบุศักดิ์ราชไว้ เป็นแต่เพียงข้อความพาดพิงถึงว่า

“มหาธรรมราชของในศาลนา มีใจสบบรรณาภิไตรยนาภิวันติสุกห์ จังให้มีปล่อง
ละราชสมบัติพัฒน์ห้องคลายเสียงแล้ว แผ้วกยันตรายกลายออกนวชในสุนน่อง
ได้เป็นเกียกหุ แผ่นดินอันนาคลาลั่นนั้นเพื่อน... พนมเห็น ใจเขียนหนักหนาธรรมชา
ธรรมชาติเรอกอเนกไม่ตรีโนมนีย์เคราะห์หนาเข้าบัวทรงหนาชเป็นเกียกหุในล้านกน้ำ
ธรรมราช เสวยพรลั่ยไคลจากหรากระเสีย พนมเข้าบัวในล้านกน้ำแกรหมัด
สาครอันหันมร ไปด้วยเกรานุเคราะห์ห้องคลาย ให้บูรุษไปแก่ห่อแม่นพื้นอังพากห้อง
ເຜົ່າຫັນຫຼຸອນແຈ້ງ ເຈົ້າໄກຍ ອັນໄປສູ່ປ່ວໂລກຫຼຸນ ຄັດນັ້ນທາເຫົວສ່ວຽຄລາໄລໄປໂສດ
พนมเข้าบัวในล้านกน้ำแกรອນຫຼຸຮາດ ອັນຊຸກແຫ່ງຫລຸນ...”**

พ.จารึกจากข้อความในจารึกศักดิ์ราชข้างต้น เนื้อความทงสันทำให้ดูเป็นมีความ
โน้มเอียงที่จะสันนิษฐานว่า พญาลิไทยทรงผนวชคงแต่ พ.ศ. ๑๙๐๔ แล้วก็ทรงเหศสมณะตลอด
พระชนมายุอันยาวนานนั้น และระหว่างที่ทรงผนวช ไอรรถและนักศักดิ์เสวยราชย์สืบท่อมาให้มี
“บุพรະญาธรรมราช” เป็นที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด ดังปรากฏหลักฐานในจารึกทั้งท่าฯ ว่ามี
กิจกรรมทางการเมืองหลายประการ ทั้งด้านการปกครองการปักบูรณาเขต รวมทั้งการ

ศาสนា

* “จารึกที่๒ ก. (วัดศักดิ์)” ประชุมพิจารณารักภักดี, หน้า ๑๖๒.

** ประชุมพิจารณารักภักดี ๔, (พะนก: คณะกรรมการที่พิมพ์เอกสารประจำศักดิ์ วัดนั่งธรรม ๔๘๗-๑๐๖
ในราชบุคดี, ๒๕๑๓), หน้า ๑๐๔-๑๐๖.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่ได้ตราไว้ในที่นี้ เพื่อประดิษฐ์ของนักศึกษาที่ยังคงใช้ชีวิตร่วมกับความเจ้าตัวที่ทำความเข้าใจไว้ในที่นี้ ไม่ว่าจะพิจารณาจากสภานิติศาสตร์ หรือเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ ความเป็นอยู่ในสมัยสุโขทัยได้ทรงตามที่จาริกไว้ ทั้งหมด แต่ที่จริงจาริกหลักที่ ๑ เป็นประหนึ่งกระบวนการเดียงของราษฎร์โดยทั้ง เมื่อเทียบกับอาณาจักรอยุธยา สุโขทัยไม่ได้ทรงกำลังคน เศรษฐกิจ รวมทั้งราชอาณาจักร ในแง่ของสังคมนั้น อาจกล่าวได้ว่าในขณะที่อยุธยาและท่อเนื่องตัวอยุธยาไม่สังคมแบบชาวเมืองชนแล้วนั้น สุโขทัยจึงคงสังคมแบบชาวบ้านที่กำลังจะพัฒนาเป็นสังคมเมือง ด้วยเหตุนี้ พ่อขุนรามคำแหงจึงทรงพยายามทุกวิถีทางที่จะพัฒนาสังคมสุโขทัยให้มีอำนาจ กำลังคน และเศรษฐกิจทัดเทียมอาณาจักรทางใต้ นอกเหนือจากการแผ่ขยายอาณาเขตแล้ว รายได้รายที่สำคัญยังประกอบหนึ่งคือการนำอาชีวิตริปผลของพุทธศาสนาจัดตั้งการศึกษาความเชื่อถือเดิม (ผู้นิตติทั่วไป รวมทั้งพระพุทธรูป) และความเชื่อทางศาสนาพราหมณ์ (พระอิศวร พระนารายณ์ และพระหริหระ) หลักฐานที่แสดงว่า ความเชื่อเหล่านี้มีอิทธิพลต่อสังคมสุโขทัยมากมาย เช่น เทวัลัย เทวะรุปสมมุทรอ ทุกศาสนิยมที่มีอำนาจ ฯลฯ บุคคลนี้สังเกตอย่างยิ่งก็คือ ในพิธีราชาภิเษกเพื่อบาสิรราชย์ของพญาลิไท ก็มีข้อความเจ้าตัวว่า พระองค์ทรงประกอบพิธีทางศาสนาพราหมณ์ด้วย แม้ว่าพระองค์จะ “ทรงอาชีวิตริปพระไตรินทร์ภูภูมิเรืองพระวินัยพระอภิธรรม”^{๔๙} ก็ตาม ในแง่ของความมั่นคงนั้น ยามกส่าวนี้ได้ว่าเว Vu ของการที่ยื่นอำนาจ เริ่มมีมาตั้งแต่ พ.ศ. ๑๗๖๓ ในสมัยของพญาลีไท (พระบิดาพญาลิไท) เพราะแสนเมืองมียกพลไปตีเมืองทวยและตะนาวศรี ครุฑัง พ.ศ. ๑๗๗๓ สถานภาพของสุโขทัยก็คลอนแคลนอย่างเห็นได้ชัดยิ่งขึ้น เพราะสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (อุ่ทอง) ทรงบุกเบิกส่าเรว การพยากรณ์ท่อนอำนาจของกรุงศรีอยุธยานั้น ทางสุโขทัยคงจะพยายามทำกับยิ่งกว่าที่เจ้าตัว คือการขยายอาณาเขต ซึ่งทางสุโขทัยทำได้สำเร็จเป็นอย่างมากในระหว่างที่พญาลิไทเสียราชย์ ดังปรากฏหลักฐานในจารึกหลักที่ ๙๐๒ ส่วนทางอ้อมนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่เราควรจะยินยอมพร้อมใจกันยกย่องว่า พญาลิไทนี้พระบรมปริชาญาณอันลือชื่อ และหากมองจากอั่งเป็ด คงจะไม่เป็นการยกย้อนและกวนจันเกินไปนัก ถ้าจะกล่าวว่า การท่อนอำนาจทางตรงทั้งวิธีและวิธีอื่นๆ ที่ทรงเป็นเพียงกิจกรรมประกอบ ส่วนกิจกรรมหลักนี้เป็นอย่างไรอยู่ที่สุดที่ชัดเจนและจัดให้ คือการท่อนอำนาจทางอ้อม และพระเหตุนี้เองที่ทำให้

๔๙ “จารึกฉบับภาษาไทย (หลักที่ ๔)” ประชุมศึกษาเรื่องกาลกิจ หน้า ๔๖-๕๗.

๕๐ ประชุมศึกษาเรื่องกาลกิจ ๑, หน้า ๑๑๔-๑๑๘.

อาจจัดรัฐบาลที่ไม่สลายตัวในรูปของการเสียเอกสารให้กับฝ่ายอยุธยา หากเป็นภารสหายตัวในรูปของการสมมติฐานกลมกลืนกันทางวัฒนธรรม ไม่มีการเสียเลือดเนื้อ ก็ไม่สนใจเป็นอย่างยังคงก่ออาชญากรรมได้ว่า ที่ฝ่ายอยุธยาทำได้สำเร็จ ก็พระสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถกระทำการ “ย้อนรอยเดิม” ของพญาลิไทยนั้นเอง

การทอนอำนาจฝ่ายอยุธยาทางอ้อม ชั่งพญาลิไทยทรงกระทำอย่างมากจนถือได้ว่าเป็นกิจกรรมหลักของฝ่ายสุโขทัยนั้น ได้แก่อะไรบ้าง

หากจะหาคำตอบที่กระชับที่สุด ก็คงจะได้คำตอบว่า พญาลิไทยใช้พุทธศาสนาเป็นเครื่องมือทางการเมือง

เหตุผลสำหรับคำตอบดังกล่าวมีความหมาย เช่น การเสด็จทรงสวนชาติวิจิการที่เห็นได้ชัดว่า ภัยการเตรียมการแล้วอย่างดี กล่าวคือ เตรียมวัด เตรียมอุบัติมาด้วยท้อราชนะจากลังกา เพื่อความเป็น “ธรรมราชา” ที่ยังไง รายละเอียดที่น่าวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีมีจำนวนไม่น้อย แต่ในที่นี้จะไม่กล่าวถึง เพราะจุดประสงค์ของสุโขทัยนั้นอยู่ที่การซึ่งให้เห็นว่า ไตรภูมิพระร่วง-วรรณคดีพุทธศาสนาฉบับเก่าที่สุดของไทยนั้น พญาลิไทยทรงพระราชนิพนธ์นี้เพื่อประโยชน์ทางการเมืองกว้างอย่างแน่นอน

๒. ไตรภูมิพระร่วงกับการวิเคราะห์เชิงสังคมวิทยา

สภาพความเป็นไปของบ้านเมืองขณะนี้ คงจะทำให้แม้แต่คนที่หัวใจที่สุดยังรับว่า การเมืองเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตมนุษย์ เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตทุกรูปทุกนาม ไม่ว่าจะอยู่แห่งไหนคำใด ก็ไม่อาจจะหลีกพ้นจากอิทธิพล อำนาจ หรือแรงกระทบกระเทือนของความเมืองได้ เช่น ชาวประมงไทยไม่สามารถออกเดินเรือหาปลาไปประจำที่นั่น ก็เพราะแรงกระทบของความเมืองระดับโลก เป็นต้น ค้ายหลักแห่งครรภ์ คงจะไม่เป็นการ “ลากเข้าเหตุการณ์นั้น” ถ้าจะพิจารณาว่า ไตรภูมิพระร่วง-วิทยานิพนธ์เรื่องแรกของไทย เกิดขึ้นทั้งหมดทางการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อพิจารณาจากหลักฐานที่ว่า ผู้แต่งเป็นอุปราช กำลังเตรียมการเป็นกษัตริย์ที่ปรีชาสามารถ เป็นผู้ที่รับรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ จะถือว่าเป็นกษัตริย์-นักวิชาการองค์แรกของไทยก็ได้ จึงน่าจะเป็นไปได้ถ้าอุปราชองค์หนึ่งจะนำความรอบรู้เชี่ยวชาญในวิชาการแขนงต่าง ๆ มาใช้เพื่อประโยชน์ทางการเมือง

ที่ต้องการ ในหนังสือเรื่อง *Politics* ได้อธิบายว่า คุณลักษณะของการเมืองประกอบด้วย
ความสามารถทางด้านการบริหาร ภารกิจ คือ อ่านใจ และการปักครอง ส่วน แม่กษัตริย์ เว็บเบอร์ร็อกอ้วร่า
ภารกิจของตนอย่างกับมนต์ชักดูด ภารกิจ คือ การปักครอง และคุณแคนทรีอาณาเขต^{๑๓} หาก
ผู้นำหลักการนี้มาใช้ในการพิจารณาไตรภูมิพระร่วง จะพบว่าวรรณคดีเรื่องนี้ มีคุณลักษณะครอบคลุม
ทั้งหมด ๓ ประการ นั่นคือความสำคัญเรียงตามลำดับ คือ การปักครอง อ่านใจ และ อาณาเขต

๒.๑ บทบาทของไตรภูมิพระร่วงที่มีต่อการปักครองสมัยสุโขทัย

สมัยสุโขทัยตอนต้นนั้น ยังไม่มีกฎหมายบัญญัติขึ้นบังคับใช้อย่างเป็นทางการ กฎหมาย
ฉบับที่เก่าที่สุดที่เหลืออนุจะเป็น “พระราชบัญญัติ” ซึ่งเข้าใจว่าตราขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๑๙๑ ทั้งประกูล
ในจารึกวัดพระมหาธาตุ-วัดสระศรี (หลักที่ ๗ ก.)^{๑๔} จารึกหลักนี้มีการเขาระใหม่แล้วให้เขียนว่า
จารึกหลักที่ ๓๙ กฎหมายลักษณะโดย ดร. ประเสริฐ ณ นคร สอดสวนแน่ชัดแล้วให้คำอธิบายว่า
จารึกนั้นเมื่อ พ.ศ. ๑๙๕๐^{๑๕} ส่วนไตรภูมิพระร่วงนั้น มีหลักฐานพอจะสืบสาวໄกว่า เริ่มแต่งตั้งตั้งแต่
พ.ศ. ๑๘๘๘ จะเป็นไปได้หรือไม่ถ้าจะสันนิษฐานว่า ข้อความในไตรภูมิพระร่วงบางตอนเรียบเรียง
ขึ้นเพื่อปักครองของชาติสุโขทัยทางอ้อมโดยผ่านทางความเชื่อทางศาสนา ก่อนหน้าที่จะมีการบัญญัติ
กฎหมายขึ้นใช้บังคับ :

กฎหมายกับการลงโทษ เป็นสิ่งที่อยู่ควบคู่กัน ไตรภูมิพระร่วงซึ่งทำหน้าที่แทนกฎหมาย
ก็มีคุณลักษณะนั้น แต่ไทยที่กำหนดไว้ค่อนข้างจะเป็นสัญญาณ หรือไม่ก็กำหนดบนเป็นไทย
ทางใจที่ค่อนข้างรุนแรง ‘พญาลิไทยทรงเบ็ดจากแรกให้เห็น นรภูมิ ซึ่งมีรากต่าง ๆ ล้วนแล้วแต่
น้ำก่อสร้าง น้ำষดและ ที่น่าสนใจก็คือ ในการเรียงลำดับนาฬีหรือไทยชนิดต่าง ๆ นั้น ไทยสำหรับ
พนธุ์อยู่กับกำหนดที่เป็นจำพวกแรก ดังคำบรรยายนี้ว่า

“แผนรอกันเป็นอาทิตย์ให้ครองโลก คนหมู่อยู่ในแผ่นดินนั้นมันเป็นคืนเข้าข่าย
มาก ให้พำนัชไทยมากหลายนั้น นักกระทำร้ายแก่ผู้อื่น ซึ่งอาจหักเข้าหากัน
หัวนผู้อ่อนด้วยคนนักลังก์กว่า ครหน่วยาวยได้ไปเกิดในรอกันข้อเวตรัตน์ ยมบาล

^{๑๓} Max Weber, *The Theory of Social and Economic Organization* (New York: Oxford University Press, 1949).

^{๑๔} บันทึกในวัดสระศรี หน้า ๔๖-๔๗.

^{๑๕} ประเสริฐ แผนก “รายงานการค้นคว้าเรื่องสุโขทัย” ผลงานนักประวัติศาสตร์ เอกสาร โบราณคดี, ปีที่ ๑
เล่ม ๒ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐), หน้า ๔๙-๕๒.

อยู่ในเวตรัตน์ให้รย่ออ่อนดื้อไม่ค้อน มีดหัว หอกดาน หลวงพะโคน เกรื่องม้า
เกรื่องแหง เกรื่องยิง เกรื่องดึทั้งหลาย ผุ้นันย่ออ่อนเหล็กแดงและมีเปลวไฟ
ไปดังไฟฟ้าลูกดั้งนั้นนิวยาและ ยมน้ำอิจฉือเกรื่องหั้นน้ำไล่แหงไล่ตั้งกันรอก
ด้วยล็ันน์ เขาก็เจ็บปวดนักหนาอุดทันน้ำได้เลย ในนรกนั้นมีแม่น้ำใหญ่อันซื้อ
ว่าไฟตรมีและน้ำนั้นคืนนักหนา ครั้นว่าเข้าแล่นหนานน้ำเล่า หวานเครื่องหวาน
คลาสไปมา และหวานนี้มีหนานอันใหญ่เท่าจอนเทียรย่ออ่อนเหล็กแดงเป็นเปลวไฟ
ลูกๆกๆเมื่อแอลงน้ำนั้นก์ขาดดังต่านเอามีดกรดอันคมนาแฝ์มากันเข้าทุกแห่ง....
เมื่อคนนรกนั้นร้อนด้วยเปลวไฟใหม่ดั้งน้ำเข้าจึงคำนึงในใจว่า มาถูจะด่านน้ำลง
ไปชรอจจะพบน้ำเย็นกายได้โพ้น และจะอยู่ได้แรงใจสันอ้าย เข้าจึงด่านน้ำลงไป
ในพันน้ำนั้นจึงถูกคนมีดอันทรงยาอยู่นั้น ตัวเขาก็ขาดทุกแห่งดังท่านแสร้งกันเข้า
น้ำยังแสงสาหัส และอังล้มร้องดายเสียงแรงแข็งนักหนา..."^{๑๖}

ไทยสำหรับคนร่วมปีคบหาและหนักหนามากกว่าที่เคยตอนมา แต่คงพอจะแสดงใจเห็น
ว่า การกำหนดโดยมีความเป็นธรรมมากที่เดียว เมื่อพิจารณาว่าสู้แต่เป็นชนชั้นใด นอกจากนั้น ก็มี
ข้อความอื่น ๆ ซึ่งช่วยเสริมให้เห็นความมีใจเป็นธรรมของสู้แต่ต่างชนชั้น ที่สำคัญเป็นไทยสำหรับ
ข้าราชการ ดังข้อความพรรรณนาต่อไปนี้

"นรกน้ำอันดับน้ำอันเนื่นค่ารบ ๐๐ น้ำ ชื่อว่า โนราปนิลหันรอก คนผุ้งห่านหัว
พระญาใช้ให้ไปสังสรรค์ แก่ไพร่พ้าราชภรรษ์ทั้งหลาย และเรียกอานามากกว่า
ก่านด่าน แลกล่าวร้ายแก่ห่าน เป็นดันว่าม่าห่านติห่านผุ้นไม่ตรีรักตน และเป็น
มิตรโดยทรัพดั้งน้ำ ครั้นด้วยไปเกิดในนรกนั้น นาปกรรนอันกระทำคุกคาม
ค่ารามแก่เขาว่าจะใส่ข้อและคามูกตื้นและมือเข้า ทำข่มแหงเอาแก่เข้า และคน
หมู่กระทำร้ายแก่ผู้รักตน และกระทำแก่ห่านเป็นดันว่าม่าห่านติห่านผุ้นไม่ตรีและ
เป็นมิตรโดยทรัพดั้งน้ำ ครั้นว่าด้วยไปเกิดในนรก.. เด็นไปด้วยลามกอาจนและเห็นน
นักหนา... เขายื่นอุ้นนักหนา เขาก่อนมีได้ เขาก็กินอาจนนั้นต่างข้าวต่างน้ำทุก
วาระแล ฯ"^{๑๗}

๑๖ ไกรฤณพะร่วง, หน้า ๒๐-๒๖.

๑๗ เมืองเกี๊ยวแก้น, หน้า ๒๗.

ไทยสำหรับน้ำราชการนี้ ที่กำหนดให้เป็นเปรกมี เข่นโภชของ “นายเมือง” ทั้งนี้
“แลนเปรคจ้าพวงหนัง มีวันนันดังเทพยต้า แลนเครื่องประดับน์ด้วยเทียร์ย่อน
แล้วไปด้วยเงินและทองของแก้ว และเครื่องประดับน์อ่างกรณ์ไส้แล้วด้วยแก้วสักดิช-
รัตน์และมันงาพ้าห์มัน ๑ ห้อนล้อมเป็นบริหาร เปรต้นน้อยากເຟົດເຮັດໄວນັກຫາ
ຫາอาหารจะกินบันได แลย้อมເອາເລັນນ້ອງອົນອັນຄມດังນີ້ດຽບຄົນນີ້ ນາຂ່ວນນາ
ชຸດເອາເນື້ອແລ້ນັງຂອງຕະນອກມາກິນຕ່າງອາຫາຣໄສ້ ເປົດເຫຼັນນີ້ເນື້ອກ່ອນໄພັນມັນ
ໄດ້ເບັນນາຍເນື້ອ ແລດ່ວນັບຄວາມຮາງງຽກທັງຫລາຍໄສ້ ແລມັນຍ່ອມນັກິນສິນຈັງ
ຂອງເຫຼາ ທີ່ຜູ້ອົນໄລມັນວ່າພິດ ທີ່ຜູ້ພິດໄລມັນວ່າຂອນ ມັນນີ້ໄດ້ກະທຳໂດຍແພ່ງຫອຣນ
ທານໄດ້ແລ້ ”^{๔๘}

ไทยທັງສາມชนิดທີ່ສ່າງໄປແລ້ວນີ້ ຄືອໄດ້ວ່າເປັນໄທສໍາຮັບນັ້ນສູງຫົວໜີ້ປົກຄອງ
ໂຕຍຫຮງ ໄທສໍາຮັບບຸກຄລ້ວໄປກົມී ເຊັ່ນ ໄທສໍາຮັບຮ້າຍຫ່ອ ແມ່ ຄຽ ສມອພຣາມນີ້ ແລະໄທສອງ
ຜູ້ຮະທຳນີ້ຈານນີ້ຕະຫຼາມວ່າ ອັນເປັນໄທທີ່ເຂົາໃຈວ່າ ກຳທັນຕົນເພື່ອຄວບຄຸມໃຫ້ສັດານພາຫວີ່ອສັຄນ
ດຳນິນໄປອ່າງມີຮະບບ ໄນກ່າວກ່າຍຫີ່ກັນແລກັນ ໄທສອງການນີ້ທັງໝົງແລະໝາຍເພື່ອມີໃຫ້ສັຄນ
ຢູ່ງເຫີ່ງ ໄທສໍາຮັບນີ້ມີຍ ສໍາຮັບພ່ອຄ້າແມ່ຄ້າທີ່ຫາຍຂອງໂກງທັງປົມາລແລະຄຸນພາພ ໄທສອງການ
ນິ່ມເຫັນຄົນຈຸນ ໄທສໍາຮັບຜູ້ນ້າສົກວະແລະທຳລາຍບໍ່ ໄທສໍາຮັບຜູ້ສົມຍາແລະກະທຳກາຮແກ້ລູກ ຕລອດ
ຈຸນໄທສປັກບໍ່ຍື່ອນໆ ๑ ເຊັ່ນ ໄທສຸມາ ວິຊາ ຖຸແຄລນ ຕຣະນີ້ ພລາ

ຈະເຫັນໄດ້ວ່າ ກາຮກຳທັນໄຈໃຈໄດ້ກວາມກົລັວທ່ອເຫຼຸກກາຮົ່ວ່າຈະເກີດບັນໄດ້ບັນ
ກົນ ແຕ່ຍັງມາໄມ້ຄົງ ຕັ້ງວິຊາກາຮແສຄງກາພພົນທີ່ແຈ່ມ່ຫັດຂ້າໃຈຢ່າຍ ຍ່ອມມືຜລແທຣກ້ມືລົງສູງຈົດໃຈ
ໜາວສູບໂທຍ້ນັງໄມ່ນາກົນອີຍ ອາຈະເປັນຜລໃຫ້ສັກພັກສັກດຳນິນໄປອ່າງຕົ້ນກົບເປັນໄດ້ ແລະໃນ
ເວລາເຖິງກັນ ເມື່ອຍັນກົບໄປພິຈາລາໄທສໍາຮັບບຸກຄລຸ້ມີການຂ້າວໜີດຳຕ່າງໆ ກົນຈະສັນນິຫຽວນ
ໄດ້ວ່າສັກພັກສັກມັນບໍ່ສ່ວນຄົງຈະເປັນເບັນນີ້ ມີຈະນັ້ນພູມລິໄທຍຄົງໄມ່ສາມາຮັດທີ່ຈະພຣະນາໄດ້ອ່າງ
ຮູ່ອົຍກເບັນຈົງເປັນຈົງຄົງເພື່ອນີ້ ຄື່ອມວ່າໄຕຮູມພຣະຮ່ວ່າຈະເຮືອນເຮືອງຂັ້ນຈາກຄົມກົດບາລີ່ຫລາຍຂັ້ນບັນ
ກົດການ^{๔๙}

๔๘ ເຊື່ອກເກົວກັນ, ທັນ ๔๔.

๔๙ ໄດ້ຄອງພອຍາມເຖິຍເກີບເກີນກັນກົງທີ່ໄກຮູມພຣະຮ່ວ່າຈະເວັງດີງນາງຂັນນັ້ນ ປຣາກງວ່າມີເນື້ອຫາກຮະຈັກກະຈາຍ
ແລະເນື້ອຫຼອກສັກກາຮໃຫຍ່ໆ ໄນມະເອົາກເທົ່າກີ່ພູມລິໄທຍພຣະນາໄວ້.

๒.๖ บทบาทของไตรภูมิพระร่วงที่มีต่อการสร้างเสริมราชอำนาจ

เมื่ออ่านจารึกเทียนคึยกันหลาย ๆ หลัก เรายจะพบว่า คดีในเรื่องพระมหาภัตติรัชของกรุงสุนthonที่ในรัชกาลของสมเด็จพระมหาธรรมราชาลิไทย เป็นไปแบบเจ้ากันข้า ไม่ใช่เป็นตากับบุตร เช่นในสมัยพ่อขุนรามคำแหง มีลักษณะที่เป็นระเบียบแบบแผนมีพิธีท่องไว้ก่อนที่ศึกษาอย่างการปักครองแบบสมบูรณญาสิทธิราษฎร์ที่มีความเด็ดขาด^{๒๐} ไตรภูมิพระร่วงมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างเสริมราชอำนาจตามคติพระมหาภัตติ ให้คงมั่นอยู่ได้โดยปราศจากข้อสงสัยหรือข้อโต้แย้งใด ๆ ด้วย การผนวกความเชื่อทางพุทธศาสนาหรือ “บุญ-กรรม” เข้าไปอย่างกลมกลืน นับว่าเป็นรายละเอียด ที่ลึกซึ้ง ก้าวคืบ ไม่เพียงแต่เป็นการสถาปนาสถาบันกฎหมายให้คงมั่นอยู่ได้ในกรุงสุนthonที่ยังห่างไกล หากยังเป็นการถอนอำนาจของ “เทวราช” ทางอยุธยาและขอม และควบคุมอำนาจของสถาบันการศาสนาภายใต้อาณาจักรสุโขทัยด้วย กันนั้น ในขณะที่อาณาจักรอินเดียคงมี “เทวราช” สุโขทัย ก้าวหน้าไปอีกนั่นเอง คือ มี “ธรรมราชา” เป็นองค์แรกในอาเซียตะวันออกเฉียงใต้ แรงบันดาลใจ ก็ยังคงมาจากการแหล่งเดิมนั่นเอง คือ ให้รับอิทธิพลจากการอยุธยาของพระเจ้าอโศกมหาราช หลักฐาน ที่แสดงว่าพญាណาททรงเขียนธรรมมหาภัตติรัชที่อนเติยองค์มาก เพราะเนื้อความในไตรภูมิพระร่วง กล่าวถึง “พระญาครรภ์ธรรมมหาโคกราช” อย่างละเอียด ทั้งในแจงประวัติ ขยาย จริยวัตร และบุญ บารมี^{๒๑} การรับเอาอารยธรรมอินเดียมาใช้นั้น ดร. ชาญวิทย์ เกษตรศิริ ให้ความเห็นว่า

“เราอาจจะลองตั้งค่ากันว่า ทำไม่นักปักครองในເອົ້າຂອງອາຄແນຍ (รวมทั้งອຸທຸນຍາ) ຈີ່ຕ້ອງກວ່າວິຊາການແລະປັບຜູ້າຈັກອືນເດີຍ ทำໄນຈີ່ຕ້ອງຮັບອົກທີ່ພລອືນເດີຍແລະຮັນມາທ່ານີ່ ນໍາເຫຼືອວ່ານักปักครองທີ່ຮັບອົກວິຊາການໃນອົດຕຽນປັບຜູ້າແລະກາສດ໌ຕ່າງໆ ຈາກອືນເດີຍກໍເພື່ອພລປະໂຍ້ນຂອງທີ່ ກ່າວກໍ່ ອາຍຸຮຣມອືນເດີຍສ້ວງຮຽນໃຫ້ ຕົນເດີນແຕກຕ່າງໆຈາກຂາວຂ້ານຮຽນດໍາ ຈີ່ເນີນກວ່າວິຊາການແລະຄວາມເຫັນວ່າໃຫ້ຄົນເອງ ດ້ວຍ່າງເຫັນ ກວ່ານີ້ກ່າວຍໃຫ້ຄົນສ້ວງອ່ານາຈີ່ເຫັນວ່າ ທີ່ນີ້ແມ່ນປັບຜູ້າຂອງອົດຕຽນທີ່ ໂດຍບໍ່ໄດ້ຮັບອົກທີ່ພລອືນເດີຍກັນຂຶ້ນ^{๒๒}

๒๐ กรณ์กร วัลลิโภณ, “ที่มาของปรัชญาการปักครองในสมัยสมเด็จพระบรมไกรลาภนาถ” ชั้นที่ ๒ ฉบับที่ ๑๗-๑๘ (เกือนພຸດທະການ-ມີຄຸນຍານ ๒๕๖๐), หน้า ๓๒.

๒๑ ไตรภูมิพระร่วง, หน้า ๑๙๔-๑๙๕.

๒๒ ชาญวิทย์ เกษตรศิริ, “ພທະກາສນາແລະກາຮຽນທາງການເນື່ອງສັນຍົບຂາກອນກັນ: ๑๙๙๓-๒๐๐๓” ໃນລາຍກົດ, ນີ້ທີ່ ๔ ฉบับທີ່ ๔ (ເກືອນເນັມຍານ ๒๕๖๑), หน้า ๔๓๘.

ประชุมการเมืองเรื่อง “จักรพรรดิ” ถูกเนื่องจะเป็นสิ่งที่พญาลิไทยสนใจที่สุดในปัจจุบัน ในการอภิหารร่วมกับวุฒิ กำเนิดของจักรพรรดิ ว่า

“ผู้ได้กระทำบุญแต่ก่อน คือว่าได้ปฏิบัติบุชาแก่พระศรีรัตนตรัย แล้วรู้จักคุณพระทุทธเจ้าพระธรรมเจ้าพระสงฆ์เจ้า และให้ทานรักษาศีลเมตตาภูวนานา ครั้นด้วยก็ເອາະນาไปเกิดในสวรรค์ ลง凡生ได้ไปเกิดเป็นท้าวเป็นพระญาณ์ใหญ่ แล้วศักดิ์มีคุณวิราระเบ็นอเนกอนันต์ໄส๒๓... เกิดมาเพื่อว่าจะให้รู้จักคนมีบุญกว่าคนทั้งหลายໄส๒๔... และลง凡生ลูกแก้วพระญาณหาจักรพรรดิราชนั้นและมีบุญหากได้กระทำมาแต่ก่อนมากนักหนาเล่า และได้เป็นพระญาจักรพรรดิราชแทนพ่อหนึ่นก็มี ถ้าแล้วเป็นแทนพ่อไส้เทียรย์อ่อนรุ่บบุญรู้ธรรมอันประเสริฐทุกประการดังพ่อหนึ่นแล้ว๒๕”

ก้าวข้างเดินอย่างที่คุณนําให้เห็นว่า เป็นการเผยแพร่วิชาการเพื่อจุติหมายทางการเมือง กิจการเทศนาสั่งสอนว่า ทำແน่งจักรพรรดิได้มาเพราบุญหรือกรรมเก่า ซึ่งมีมาเห็นอคนสามัญ อัน ๆ ทั้งซึ้งได้ปลูกสั่งความคิดเรื่องการสืบสันติวงศ์จากพ่อถึงลูกด้วย

เมื่อได้กำหนดสถาบันกษัตริย์ขึ้นมาด้วยเหตุผลทางบุญธรรมแล้ว สิ่งที่ตามมาก็คืออ่านราย ในไตรภูมิพระร่วงจึงมีข้อความหลายตอนนี้ๆ แห่งหน้าที่ของประชาชนไว้ เช่น

“มิแล้วเมื่อใดมีพระญาจักรพรรดิราชไส้ คนทั้งหลายผู้สูงนี้ย่อมนาเฝ้านามหนานันนั้นดังคนทั้งหลายอันอยู่ในแผ่นดินเรานี้แล้ว เทียรย์อ่อนให้วันนนคำรพ่ายเอียง พระญาจักรพรรดิราชเจ้านี้แล้ว แม้ห่านว่ากล่าวด้อยคำสั่งได้ก็แล บังคับบุญชาสั่งได้ก็ได้ เทียรย์อ่อนชอบด้วยทรงธรรมทุกประการแล๒๖... อันว่าท้าวพระญาทั้งหลายก็ชวนกันมาให้วันนนคำรพ่ายเอียง แล้วก็ด้วยตัวเป็นข้าพระญาณหาจักรพรรดิราชนั้นทุกคนแล... กรณถวายตัวแต่ห่านว่าดังนี้ บพิตรห่านแต่นี้ไปปกหน้าดูหั้งหลายด้วยตัวเป็นข้าท่ายแก่ห่านผู้เป็นเจ้า ฯ จะบรรณาสั่งได้ดูข้าทั้งหลาย

๒๓ ไตรภูมิพระร่วง, หน้า ๘๙.

๒๔ เวียงเกี๊ยวน, หน้า ๘๙.

๒๕ เวียงเกี๊ยวน, หน้า ๘๙๓.

๒๖ เวียงเกี๊ยวน, หน้า ๘๙.

จะหมายความว่ายกท่านผู้เป็นเจ้า ๆ จะใช้ศูนหั้งหลอยให้กระทำการงานสิ่งใดแล้ว
ศูนหั้งหลอยจะทำงานสิ่งนั้นด้วยแต่ท่านผู้เป็นเจ้า ๆ อันว่าบ้านและเมืองที่อยู่ข้า
พหลอยหมุนแล้วด้วยเห็นอ่อน่าเกอยยกท่านผู้เป็นเจ้า และอัญเชิญท่านผู้เป็นเจ้าไว้
โปรดเกล้าฯ ทรงมื่นผู้ข้าพหลอยนี้เด็ด ๆ^{๒๗}

จะเห็นได้ว่าระบบการปกครองแบบเจ้ากันข้าพหลอยสั่งแผ่นในวิถีญาณของชาวไทยเพราการ
เผยแพร่แนวความคิดที่ส่อทางศาสนา ด้วยการเห็นเป็นปีกของธรรมชาตินั้นเอง นอกจานี้
ข้อความข้างต้นยังแสดงให้เห็นกุศโลภัยในการรวมกันแคนเล็กน้อยเข้าด้วยกันเพื่อให้ศูนย์การ
ปกครองอยู่ที่จักรพรรดิสูงสุดในอยู่องค์เดียวทั้งหมด เที่ยบให้กับการจัดระบบการเมืองภายในให้เรียบร้อย
เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของอาณาจักรสุโขทัย เป็นการที่รองอำนวยการกับผู้อยุธยา กังประภาภ
หลักฐานในจารึกวัดเขาสุมนกูญ (หลักที่ ๒)

๒.๓ บทบาทของไตรกุṇิพระร่วงทั่วไปต่อการขยายอาณาเขต

พญาลิไทยได้ทรงนำเอาแนวความคิดของอนิเดียโยคทรงมาใช้ในการปลูกตั้งและสร้าง
เสริมบารมีเพื่อประโยชน์ในการขยายอาณาเขต โดยเฉพาะเรื่อง “จักรแก้ว” ซึ่งเป็นสัญลักษณ์
คุบุญบารมีของจักรพรรดิราช เมื่อไปถึงที่ใดก็ต้องได้รับแต่กินน้ำดื่มน้ำดีสำเร็จ แล้วจักรพรรดิจะ
ทำพอดังนี้

“แล้วจะจึงหลังน้ำลงแล้วจะกว่าดังนี้ แต่นี้เป็นแคนเมืองแห่งกุ แลเป็นอาหารรุ
แห่งกุผู้ชายหนตะวันออกเฉียงฯ^{๒๘} ...แต่นี้เป็นแคนเมือง เป็นอาหารรุแห่งน้ำของ
ทักษิณแล^{๒๙} ...”

โลกในไตรกุณนั้นส่วนใหญ่ คือ ด้านตะวันออกที่แก่นบุพพวิเทหทวีป ด้านใต้แก่ชุมพุทวีป
ด้านตะวันตกได้แก่อมรโคยานีทวีป และด้านเหนือได้แก่อุตตรกุรุทวีป จักรพรรดิราชปราบทางสหทวีป
ได้สำเร็จเพราบบุญบารมีและจักรแก้ว จึงถือเป็น “เจ้าโลก” ของสมัยโบราณได้

จะเห็นได้ว่า นโยบายการเมืองของสุโขทัยช่วงหลัง กำหนดโดยพญาลิไทย แนวทางของ
การกำหนดนี้ให้ออกพลามาจากอินเดียและกลุ่มศาสนาโดยเฉพาะพุทธศาสนาลังกาวงศ์ วิถีของ

^{๒๗} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๐๘-๑๐๙.

^{๒๘} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๖๑.

^{๒๙} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๖๓.

นโยบายจักรีได้ว่าเป็นนโยบายที่ระดับชาติ ดำเนินการโดยวิธีปลูกฝังทัศนคติ หัวนกล้อมและซักจุ่งให้พุทธศาสนาเป็นเครื่องมือโดยตรง ข้อต่อมาจานของกลุ่มโดยกำหนดชนชั้นมาด้วยการให้เหตุผลทางศาสนา และท้ายที่สุดกำหนดอุดมการ (Ideology) ทางการเมืองขึ้นมา เพื่อให้สถานภาพต่างๆ ที่สร้างเสริมชนชั้น คงมั่นอยู่ได้ตลอด永遠

๑. อุดมการทางการเมืองในไตรภูมิพระร่วง

การทำความเข้าใจบทบาททางการเมืองของไตรภูมิพระร่วงนั้น จะเป็นต้องอาศัยการวิเคราะห์การเมืองในสมัยสุโขทัยตั้งได้ทำมาเป็นลำดับขั้นอย่างคร่าวๆ เช่น การวิเคราะห์เรื่องกลุ่ม (group theory) ทำให้เราเข้าใจถึงโครงสร้างแห่งอำนาจ เทคนิคการมั่นของพญาลิไทยในการขัดขวางอำนาจกลุ่มเมืองย่อยๆ และอำนาจกลุ่มศาสนา เพื่อป้องไขอำนาจนั้นมาสู่ศูนย์กลางการศึกษา ความเป็นมาหรือลักษณะของชนชั้นนำ (nature of the elite) โดยเฉพาะพญาลิไทยทำให้เรามองเห็นลักษณะที่แท้จริงของบัญชาการเมืองทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนบัญชาที่ชนชั้นปักษรของสร้างขึ้น ทำให้ชนชั้นกษัตริย์ต้องหาวิธีแก้ไขทั้งทางตรงและทางอ้อม จนในที่สุดอำนาจทางการเมืองก็เป็นของกลุ่มนชนชั้นกษัตริย์เท่านั้น ไตรภูมิพระร่วงจึงมีบทบาททางการเมืองทั้งในด้านการปักษร การเสริมสร้างอำนาจ และการขยายอาณาเขต ทั้งได้ใช้เคราะห์ไปแล้วพร้อมๆ กัน ไตรภูมิพระร่วงก็ได้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการปลูกฝังอุดมการทางการเมืองแก่ชาวสุโขทัยในระยะแรก และในระยะต่อมา ก็แผ่ขยายไปยังอยุธยา ตลอดจนอาณาจักรอื่นๆ ที่อยู่ใกล้เคียงในที่สุด ก็ได้ส่งราชกิจจนกลายเป็นอุดมการทางการเมืองระดับชาติ สืบมานกันระหว่างทั้งทัศน์

อุดมการทางการเมือง หมายถึง ศูนย์ลักษณะประการหนึ่งที่ปรากฏอยู่ในชุมชนการเมืองทุกแห่งไม่ว่าจะเป็นชุมชนการเมืองในอดีตหรือปัจจุบัน ในสมัยก่อน อุดมการทางการเมืองที่สำคัญเป็นอุดมการทางศาสนา (religious ideology) และอุดมการทางศีลธรรม (moral ideology) แม้ในปัจจุบัน ในสังคมเกษตรกรรมซึ่งมีความเป็นอยู่อย่างง่ายๆ อุดมการทางศาสนาและศีลธรรม ก็ยังคงมีอิทธิพลและความสำคัญเป็นอย่างมาก^{๓๐}

เมื่อพิจารณาจากคำอธิบายข้างต้น จะเห็นได้ว่า อุดมการทางการเมืองของไทยดำเนินไปตามธรรมชาติ เริ่มต้นด้วยการรับเอาอุดมการทางศาสนาและศีลธรรมมาใช้ พญาลิไทยจึงทรงสั่งสอนให้ประชาชนเชื่อถือ อันได้แก่การละเว้นจากการทำความชั่ว เพื่อให้สังคมดำรงอยู่ได้โดยปกติสุน

๓๐ P.E. Sigmund, *The Ideology of the Developing Nations* (New York: Frederick A. Praeger, Inc., 1963).

ข้อต่อจากศิลป์ คือ การทำความดี ทำบุญ ให้ทาน เพื่อให้สังคมมีการอุทิ�นุนเจือร้านบังกับและบันยั่งความสงบสุขให้เกิดขึ้น เป็นมาขยองคำสั่งสอนักล่าวมีส่องประการใด ประการแรก เป็นเป้าหมายส่วนบุคคล ชั่งพญาลไทยทรงช้างไว้สองระดับ ระดับแรก คือการได้ไปเกิดในบุค พุทธศรีอาริย์ ชั่งประชาชนจะมีความสุขเท่าเทียมกันทุกคน ระดับไก่ออกไป เป็นเป้าหมายทางธรรม คือ การได้สำเร็จเป็นอรหันต์บรรลุนิพพาน ส่วนเป้าหมายประการที่สองนั้น เป็นเป้าหมายส่วนรวม คือ การที่สังคมสุขใบ้จะคงมั่นอยู่ได้นั้น จำเป็นต้องมีผู้นำ และผู้นำที่พญาลไทยทรงเห็นว่าเหมาะสมที่สุด คือ ผู้นำที่มีใจ “กษัตริย์-นักธน” หากเป็น “มหาธรรมราชา” อันหมายถึงผู้นำที่ใช้ธรรมในการปกครองประชาชน มีความรู้และฉลาดทางธรรม ดังที่ได้กล่าวสอดแทรกในครรภ์ พระร่วงทุกระยะว่า

“รู้บุญ รู้ธรรม รู้กล้า รู้ละเอียดมากบานป... มาตรว่าคนผู้ดีไดกระทำร้ายด้วย ประการใด ๆ ก็ตี บมิควรช่วยให้ตาย ควรสั่งสอนโดยธรรมแล... ผัวจะใช้เขาก กระทำการอันใด ๆ ให้ให้ใช้เข้าแต่พอบังควรแล... อนึ่งด้วยເອົາສິນລ່ວຍแก่ ราชภรัชทั้งหลายໄລ້ให้ເອົາໂດຍໂບຣາມທ້າວພະญาທັງຫລາຍແຕ່ກ່ອນອັນນັ້ນแล ຜູ້ເປົ່າ ຜູ້ກໍສຽບເສີ່ງວ່າຂອບธรรมນັ້ນບໍ່ມີຄວາມເອຍື່ງເອາເທີລືອໄປເລຍ ຜົວວ່າເວາເຂົາອອງເຫຼາ ໃຫ້ຢືນໃຫ້ເທີລືອໄປໄສ ແລ້ວພະญาຜູ້ໃຈແລະນາເສຍຮາຍຢ່າງຫຼາຍເຮັນນັ້ນ ຈັກໄດ້ ເອາເນື້ອຍ່າງແລ ດຽວນີ້ຍືນສິນ ຈຸ່ກັນໄປ ແລະໄດ້ບາປະກ່າເຮັນນັກທනາ ເພຣະວ່າ ເຮົາທ່ານມີຂອບธรรมຝູ້ນີ້ໄວ້ກັບແຜ່ນດິນແລ້... ດູກຮ່າວເຈົ້າທັງຫລາຍ ດ່ຽນໃດ ຂ່າວເຈົ້າທັງຫລາຍແລ້ມ້ອຍຸ້ສີ ຈົງ່າວເຈົ້າຈຳກັງສັ່ງສອນນີ້ໄວ້ຈົງນັ້ນ ແລ້ວເງິ່ນທ່າດານ ຄວາມຂອບธรรมນີ້ໄວ້ເດີຕໍ່ ”^{๓๙}

ข้อความที่ตัดตอนมานี้แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า พญาลไทยทรงมีทัศนคติที่อบบทบาท พฤติกรรมของชนชั้นกษัตริย์ยิ่งไร ด้วยเหตุนี้ ต้องได้กล่าวไว้ในตอนต้นบทความว่า การทำความ เบ้าใจเข้าถึงวรรณคดินน จำเป็นที่จะต้องที่ความเจตนาธรรมม์และค้นหาทัศนคติของผู้แต่งให้ได้ครบ ถ้วน และการประเมินค่านุนภัยของพิจารณาทางเจตนาธรรม์และทัศนคติควบคู่กันไป

เข้าใจว่า ความเป็น “มหาธรรม” อย่างแท้จริง ทั้งกายกรรม วจีกรรม และมโนกรรม อุดมการทางการเมืองที่พญาลไทยทรงปลูกฝังไว้คงแต่สมบูรณ์แบบ จึงสั่งราชการลึกและสืบทอดมานานถึง

^{๓๙} ไตรภูมิกระร่วง, หน้า ๑๑๐, ๑๑๑, ๑๑๔, ๑๑๕.

เข้าสู่น้ำให้ย่อสีไม่ชาเดือน แม้จะมีความลับด่วนทางการเมืองมาหมายเหี้ยมให้ สถาบันกษัตริย์ซึ่ง
กล่าวถึงสถานภาพมนุษย์ ครอบครองจิตใจประชาชนโดยธรรม ไม่ใช่ที่วัยอ่อนน่า แม้จะมีจักริการเมือง
แย่แย่ต่อไป แต่ก็เป็น ประชาชนป่าໄไทยท์อุบัติขึ้นเป็นช่วงสืบ หรือເຕັ້ງການພາຍໃຕ້ຈົກວຽກດິນມ
ກະວັນຄົດ ອຸດນການແຫ່ງປາຕິບັນດົບພັນຮູານສຳຄັງອູ້ທີ່ “ການເທິດຖຸນ ຂາດີ ຜາສາ ພຣະມາກຊັ້ນຍື່ນ”
ຮູ້ບາລີ່ມເຫັນພົບພາກເພື່ອໃຫ້ການມາກເພື່ອໃຫ້ ກົມກະຈະອີງອໍານາຈີອັນດານຂອງสถาบันກษัตรິມາກເພື່ອນນັ້ນ ຮູ້ບາລີ່ມເກີບຖຸກຫຼຸກ
ໆອອນໄທບໍລິສັງຮະບອນບໍ່ມີບຸງຄາງຢູ່ສີທີ່ຮາຍໝີຈົມມັກຈະເປັນ “ຮູ້ບາລີ່ມພະນາກົມເຕັ້ງພະເຈົ້າອູ້ຫົວ”
ທີ່ ທີ່ບາງຮູ້ບາລີ່ມໄຫ້ຮັບການນານນານວ່າ “ຮູ້ບາລີ່ມຮາຍໝີ” ກົດານ

ສາສຕຣາຈາຣີຢູ່ສຸກາພ ໄດ້ໄຫ້ກວາມເຫັນໄວ້ວ່າ “ອຸດນການທາງການເນື້ອງ ເບີນນຸລ໌ເຫດຸ
ໜັກງູງໃຈທີ່ບັນດົບໃຫ້ບຸກຄົມນີ້ພຸດທິກຣົມ ມີກົມລຸ່ມນີ້ພຸດທິກຣົມດ້ານແນວທາງແຫ່ງອຸດນການນີ້ ຄວາມເຂົາໃຈ
ເວື່ອງນີ້ອີກຈາກຈະຫຳໄຫ້ເວົາສານາຮອດຄາດຄະເນພຸດທິກຣົມຂອງບຸກຄົມມີກົມໃນຮູ້ໄດ້ແລ້ວ ຍັງຫຳໄຫ້ເວົາ
ໜາສາເຫດຸ່ມທີ່ພຸດທິກຣົມຂອງປະເທດຕ້ອຍພັດນາທີ່ມັກຈະນີ້ລັກຂະະອ່າງໄດ້ຍ່າງທີ່ນີ້ໂຮງໝາຍອ່າງ
ໄດ້ດັ່ງຮຽນທີ່ສານາຮອດທ່ານດີງສາເຫດຸ່ມທີ່ນີ້ແລ້ງທານຂອງການເນື້ອງໃນປະເທດນັ້ນ ທີ່ອາຈຈະມີຜລມາຈາກ
ກວາມຂັດແຍ້ງແຫ່ງອຸດນການທີ່ມີຄົວແຕກດ້ານດ້ວຍ”^{๓๒}

ຄວາມເຫັນນີ້ເປັນສົ່ງຫຼືສູ່ນ ໄດ້ໃຫ້ທາງປົງປັດ ອຸດນການແຫ່ງປາຕິບັນດົບຮູານສຳຄັງຫຼືສຸກ ອົບ
ການຍອມຮັບໃຫ້ພຣະມາກຊັ້ນຍື່ນເປັນປະມຸນສູງສຸດ ໃຫ້ອໍານາຈີດ່ານສດາບັນການເນື້ອງທ່າງ ເຊັ່ນທີ່ແລ້ວມາ
ໃນອົດົກ ແລະກົຈະຍັງຄົດດໍາເນີນທ່ອໄປໃນອານາຄາດ ກລຸ່ມການເນື້ອງທ່າງ ທີ່ທົມມາແຕ່ເຕີມ ເຊັ່ນ ພຣຄ
ປະເທດນີ້ຕົບໝີ ແລະທີ່ກ່ອຽປັນໃໝ່ຈໍາສຸດ ເຊັ່ນ ພຣຄພັດລັງໃໝ່ນີ້ ກໍລັວແລ້ວແຕ່ “ຄາດຄະເນພຸດທິກຣົມ
ຂອງບຸກຄົມມີກົມໃນຮູ້ໄດ້” ຈຶ່ງກໍາທຳໃຫ້ໄບບາຍຂອງພຣຄມີ້ຫຼັກການ “ສັນບຸນຸນການປົກປອງ
ຮະບອນປະເທດປ່ໄຍທ່ຮັບສັງຄົມນີ້ນີ້ມີພຣະມາກຊັ້ນຍື່ນປະນຸ້ນ” ບຸກຄົມນີ້ນໍາບາງຄົນເຊັ່ນ ນາຍ
ແພທຍົກະແສ ຂນະວັງສີ ກົດໃຫ້ສັນກາຜົວໜັງສົ່ງພົມພ່ວ່າ

“ກລັງຈາກທີ່ໄດ້ຕົກຈາກຄວາມເຫັນໄປຂອງກຸ່ມການເນື້ອງທ່າງ ແລ້ວກົດສິນໃຈເຂົ້າຮ່ວນ
ແລະສັນບຸນຸນກຸ່ມ “ພັດທິນໍ້” ອ່າງເຂັ້ມແຂງ ເນື້ອງຈາກກຸ່ມນີ້ສະຫຼອນໄຫ້ເຫັນວ່າ
ຄວາມຕົດທາງການເນື້ອງທີ່ເປັນຄວາມຫວັງໃໝ່ໄດ້ຍ່າງດູກທ້ອງ ກລ່າວົວຄົມ ສັນບຸນຸນ
ຮະບອນກົດວິ່ນ ລວມທັງໂຄງການທາງດ້ານເຄຮັດກົດທີ່ນີ້ເນື້າຫມາຍໃນກາລົດຊ່ອງທ່າງ
ຄນວຽຍສ່ວນນ້ອຍແລະຄນຈົນທີ່ນີ້ເປັນຄນສ່ວນໃຫຍ່”^{๓๓}

๓๒ ຈູ່ສຸກາພ, ກາງເນື້ອງ (ພຣະນກ: ໄທຂວັພນາພານີ້, ໨໔໠໔) ໜ້າ ១៦.

๓๓ “ທົມອກຮະແສກັບກວານຫວັງໃໝ່” ອະນາຍຸຂ່າວກາຍໃນຂອງກຸ່ມກົດສັງໃໝ່ ຈົບນັກໍ • (០៥ ເມສາຢານ ៩៤០៩).

ข้อเสนอที่ว่า “ไตรภูมิประร่วงวรรณคดีเรื่องล่าคัญของไทย เป็นรากฐานของอุดมการทางการเมืองไทย” คงจะได้รับพิจารณาและวินิจฉัยด้วยตัวเองสู่อานัมใจเป็นธรรม ถ้าหากจะมีสุนทรีย์บ้างในส่วนที่เป็นประเด็นสำคัญ ๆ ก็คงจะเป็นการพิสูจน์สัจจวิภาคของ Harry Levin ที่ว่า

“Literature is not only the effect of social causes; it is also the cause of social effects.”

ผู้เขียน เป็นผู้ที่มีคิดก้าวทางค้าเรือระดับวิชาชีพ โจทก์ซึ่งเป็นนักวรรณคดีรุ่นผู้ใหญ่ที่ตายท่านสันนิษฐานสาเหตุของการก่อคดีไว้ ทั้งในเรื่องสารวิชาการ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ และในโอกาสอภิปรายทางวิชาการว่า

- ๑) ไม่รู้จักวรรณคดีไทยอย่างถ่องแท้
- ๒) “อยากถัง”
- ๓) “รับทุกเท่าท صالح เพื่อคำแนะนำในการทำลายวรรณคดีและรัฐธรรมไทยอันสูงส่ง”
บทความนี้ เมื่อคิดพิมพ์เผยแพร่แล้ว คงจะทำให้คิดมีก้าวหน้าทีเดียว แต่ก็ไม่ใช่แต่กล่าวไว้ ณ ที่นั้น ว่า คิดที่ขึ้นมาต้องเกี่ยวกับกรุงหนึ่ง (เพราะคนรุ่นเก่าคุ้นเคยนิยมการเรียกหน้ากันทางวิชาการ) ก็แน่นั้น เพื่อยังไห้ เสรีภาพทางวิชาการ ช่างอยู่ท่อไป
สังคมไทย บีกันนวนภัยกัน และเสรีภาพทางวิชาการ
สังคมนั้น ยอมรับซึ่งความพิบัติในอนาคตอันใกล้

บลสิรา กลตตอญ
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย