

แนวคิดเรื่องสัจจะในทัศนะของคนไทย : บทสรุป

เนลิมเกียรติ ผิวนวล*

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ในบทความนี้ ผู้เขียนขอเสนอการบรรยาย และวิเคราะห์โลกทัศน์ของคนไทยในแง่ของแนวคิดเรื่องสัจจะ หรือที่เราระยกันในภาษาธรรมด้า ความจริง (TRUTH) โดยมีสมมติฐานว่า การเข้าใจถึงแก่นแท้ของโลกทัศน์ของคนไทย จะช่วยให้เข้าใจถึงภาพกว้าง ๆ ของสังคมได้ ถึงแม้บุพารามนี้จะพัวพันอยู่เฉพาะกับเรื่องสัจจะ ซึ่งคงไม่อาจสะท้อนภาพทั้งหมดได้ก็ตาม

ทำไมจึงใช้การวิเคราะห์โลกทัศน์ นอกเหนือจากภูมิหลังทางปรัชญาของตัวผู้เขียนเอง คำตอบก็ขึ้นอยู่กับสมมติฐานข้างต้น ปรัชญาในฐานะที่เป็นการคิดโครงสร้างของวิพากษ์วิจารณ์ ช่วยในการศึกษาแนวคิดและตีค่าของความรู้ ในแง่นี้หมายความว่า การศึกษาของเรา ส่วนสมมติฐานนั้น ได้มาจากความคิดที่ว่า โลกทัศน์ ซึ่งอาจนิยามได้ว่าเป็นทัศนะการมองโลกและชีวิตสามารถช่วยให้คำอธิบายชีวิตบนโลกและใน

*ผู้เขียนขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ช่วยสนับสนุนการศึกษาของผู้เขียนเกี่ยวกับเรื่องไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์ชาญวิทย์ เกษชกรศิริ และ อาจารย์ สมบัติ จันทร์วงศ์ และขอขอบคุณอาจารย์ สกีเฟน ชุมิกท์ แห่งสาขาวิชาปรัชญา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ให้พากษ์วิจารณ์ทั้งฉบับและให้ข้อเสนอแนะอันมีค่าอย่างไรก็ตาม ผู้เขียนก็คงเป็นผู้รับผิดชอบหากความนี้โดยตรง

สังคมได้ โลกทัศน์นี้อาจเป็นในแง่ปรัชญา ศาสนา หรืออุดมการทางการเมือง หรืออื่น ๆ หรือรวมเอาทุกอย่างเหล่านี้เข้าไว้ด้วยกัน เป็นผลิตผลจากการต่อตระวงของมนุษย์เกี่ยวกับภาวะเงื่อนไขในการดำรงอยู่ของเข้า ซึ่งสะท้อนออกมานา (ในรูปสัญญาลักษณ์) ในฐานะที่เป็นสัจจะ หรือความจริงในชีวิตการดำรงอยู่ ตามนั้น โลกทัศน์จึงเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเป็นจริง (Reality) และเป็นตัวนำทางชีวิต อย่างไรก็ตาม เนื่องจาก การผสมผสานกันระหว่างความคิดต่าง ๆ ภายในโลกทัศน์ จึงทำให้เรามีภาระต้องวิเคราะห์และตีความกันเพื่อความเข้าใจที่ชัดเจน

สัจจะซึ่งเป็นเรื่องของความคิดหรือความรู้ ก็รวมอยู่ในโลกทัศน์ พจนานุกรมทั่ว ๆ ไปจะบอกเราว่า สัจจะเป็นคุณสมบัติประการหนึ่งของความคิด (ideas) บางอย่างของเรา “คุณสมบัติ” นั้น หมายถึงการ “ลงรอย หรือ พ้อง” กับ

สภาพความเป็นจริง กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ ความคิดที่ถูกต้อง (สัจจะ) ซึ่งแสดงออกมาในรูปคำพูดหรือข้อความ ต้องพ้องกันกับสภาพความเป็นจริง นี้เป็นทัณฑ์ที่ยอมรับกันทั่วไป เนื่องจากประสบการณ์ปกติของเราก็อยู่ในลักษณะนี้

เรื่องดังกล่าวแสดงถึงความสมพันธ์ระหว่างสัจจะกับสภาพความเป็นจริง (Reality) ซึ่งเป็นขั้นพื้นฐาน และทัศนะของคนไทยก็เป็นเช่นนั้น คนไทยไม่ได้เข้าใจว่าสัจจะเป็นสิ่งที่ถูกเปิดเผยออกมายาก่อนจาก “เบื้องบน” หรือเป็นหลักการแบบนามธรรม แต่เราคิดว่ามันเป็นสิ่งที่เราสามารถค้นพบหรือแสดงให้เห็นกันได้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ “กิจการต่าง ๆ” นั้น หมายถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ๆ (Actual Events) ตัวอย่างเห็นได้ชัดจากการใช้ภาษา เราเรียกว่า สัจจะและสภาพความเป็นจริงและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ๆ ด้วยคำเดียวกัน ฯ กันว่า “ความจริง” ในทัศนะของคนไทย ไม่มีการแบ่งแยกความแตกต่างระหว่าง สภาพความเป็นจริงกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริง ๆ (Actuality) ซึ่งหากมองจากแง่ของการปรัชญา บางคนอาจบอกว่าทัศนะเช่นนี้ขาดความละเอียดละออ^(๑) แต่มันก็แสดงให้เห็นถึงความสมพันธ์อันใกล้ชิดระหว่างทฤษฎี

กับการปฏิบัติที่ผู้ศึกษาเรื่องไทยหลายคนเห็นพ้องกันอยู่

การบอกว่าสัจจะเป็นสิ่งที่บุคคลจะตระหนักหรือรู้ได้อย่างแท้จริงในเรื่องราวการหรือปฏิบัติการต่าง ๆ ยังหมายความอีกด้วยว่าการรู้ถึงสัจจะเกี่ยวข้องกับประสบการณ์อย่างใกล้ชิด ผู้ที่มีประสบการณ์มากจึงได้รับการยกย่องและเชื่อฟังจากผู้ที่ด้อยกว่า และเมื่อประสบการณ์ที่เพิ่มพูนขึ้nm ก็เป็นสัดส่วนโดยตรงกับเวลาที่ยาวนาน ผู้มีประสบการณ์มากจึงมักเป็นผู้อาวุโส ตัวอย่างของเรื่องนี้มีมากมายในคติคำสอนต่าง ๆ ของคนไทยซึ่งอยู่ในสังคมแบบประเพณีที่มีลำดับชั้นและถืออาวุโส พุดอีกแห่งหนึ่งก็คือ เราสามารถเรียนรู้สัจจะได้โดยดูจากอดีตที่สืบทอดเนื่องมาหรือคติความเชื่อหรือขนบธรรมเนียม ซึ่งผู้สูงอายุ (ที่มีประสบการณ์) มักอ้างถึงเสมอ

ด้วยเหตุนี้ จึงอาจกล่าวได้อย่างเฉพาะเจาะจงว่า สัจจะในทัศนะของคนไทยเป็น สัจจะในเชิงประสบการณ์ (ในแบบที่ตรงข้ามกับ อันติมะสัจจะ, (Ultimate Truth) ซึ่งรู้ได้โดย สามัญสำนึก และอาจผันแปรได้เนื่องจากเงื่อนไขต่าง ๆ ที่ก่อให้เหตุการณ์ หรือปรากฏการณ์หนึ่ง ๆ ขึ้นอาจเปลี่ยนแปลงไป เพราะเหตุนี้เองที่ทำให้

(๑) ในทางวิชาการปรัชญา ถึงแม้ทั้งสองมักจะไปด้วยกัน แต่บางครั้งก็ใช้ในความหมายอันเฉพาะเจาะจงกัน เช่น เมื่อ Actuality หมายถึงสิ่งที่กำรงอยู่หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้น ในนัยที่ตรงข้ามกับความเป็นไปได้ หรือความน่าจะเป็น ส่วน Reality ก็หมายถึงทั่วความเป็นจริงนั้นเอง คืออย่างเห็นได้ชัดจากปรัชญาของอวิสโตกิลและความหมายของ Actuality ในปรัชญาของ Husserl

บางครั้งเราต้องมีการพิสูจน์หรือทดสอบสักจะว่า มันเป็น “จริง” หรือเชื่อถือได้หรือไม่ ผู้เขียนขอยกคิดบางอย่างขึ้นมาพิจารณา เช่น “น้ำขันให้รับตัก” และ “ชาๆ ได้พร้าเล่มงาม” ซึ่งหากมองเห็น ๆ จะเห็นว่าขัดแย้งกันเองแน่นอนว่า ทั้งสองจะขัดกัน หากนำมาอ้างในสถานการณ์เดียวกัน แต่ทั้งสองอาจเป็น “จริง” หรือใช้ได้โดยไม่ขัดแย้งกัน หากใช้ในคนละสถานการณ์ และอันที่จริง คดิทั้งสองกรณีขึ้นด้วยเหตุผล เช่นนี้ สภาวะเงื่อนไขของแต่ละสถานการณ์อาจแตกต่างกันได้ และจากคิดดังกล่าว การไม่รับตักน้ำ (ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในสังคมเกษตร) กับการรับร้อนทำพร้าจนขาดความประณีต์เป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง คดิทั้งสองจึงหมายกับสภาพการณ์ต่างกัน และผู้มีประสบการณ์จะสามารถเลือกใช้มันได้อย่างเหมาะสมในฐานะที่เป็น “สักจะ” กล่าวอีกแบบหนึ่งคือ ผู้ถือคิด (“สักจะ”) “ชาๆ ได้พร้าเล่มงาม” จะพิสูจน์หรือทดสอบได้ว่ามันไม่เหมาะสมกับกรณีของน้ำ^(๒)

เมื่อสักจะกับประสบการณ์เกี่ยวข้องใกล้ชิดกัน เรายังพบท่อไปอีกว่าความคิดหรือความรู้กับการกระทำต้องไปด้วยกัน ต้องประกอบกัน เรา

เรียนรู้สักจะจากการกระทำและคำบอกเล่าตามที่ถือกันอยู่ ในรูปอุดมคติ (ideal type) เนพะผู้ที่รู้อย่างถูกต้อง (คือรู้สักจะ) เท่านั้นจึงจะสามารถคิดพูดและกระทำได้อย่างถูกต้อง คนไทยยกย่องผู้ที่มีการกระทำและคำพูดสอดคล้องกันลงรอยกัน เรายกย่องคน “พูดจริง ทำจริง”: “กษัตริย์ตรัสแล้วไม่คืนคำ” นี่หมายความว่าการกระทำของบุคคลที่น่ายกย่องจะต้องพองกับความคิดของเขาซึ่งแสดงออกมาเป็นคำพูด แต่เนื่องจากเป็นการยากที่เราจะทราบได้แน่ชัดว่าบุคคลคิดอย่างที่เขาพูดและหรือทำจริง ๆ ดังนั้น เราจึงหวังอยู่กับจริยธรรมของเขา^(๓) กล่าวคือผู้มีจริยธรรมยอมซื่อสัตย์ หรือผู้ที่ซื่อสัตย์ยอมตั้งอยู่ในจริยธรรม มีสติกับคำพูดและการกระทำการของตน เราจะพิจารณาเรื่องสักจะกับจริยธรรมกันในตอนต่อไป

ความสัมพันธ์ระหว่างสักจะกับประสบการณ์ หรือความรู้กับการกระทำ แสดงตัวออกมายังทศนะการเล็งผลปฏิบัติของคนไทยด้วย ถ้ามีใครให้เลือกว่าระหว่างความรู้กับการกระทำ อย่างไหนสำคัญกว่ากัน ผู้เขียนคิดว่าในทศนะของคนไทย การกระทำสำคัญกว่า เพราะเราถือว่า

(๒) การที่ความคิดทั้งสองเช่นนี้ ไม่ได้รวมถึงความหมายของมันที่สามารถเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ พิจารณาในแง่จิตวิทยา เช่น ในบั้นจุบันคิด “น้ำขันให้รับตัก” ถูกกินความไปดึงการฉวยโอกาส “อันดี” เอาไว้ ส่วน “ชาๆ ได้พร้าเล่มงาม” ก็เป็นการครอบ吟โภcasที่ “คึกคัก” เป็นทัน.

(๓) คำว่า “จริยธรรม” ในที่นี้ ผู้เขียนใช้ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Ethics และ/หรือ Moral เพื่อให้ต่างจากระบบศีลธรรมของพุทธศาสนา เนื่องจากพุทธศาสนาทัศนะของคนไทยแตกต่างจากพุทธธรรมแท้ (คุณงามน้ำในเรื่องสักจะกับจริยธรรม).

ประสบการณ์เป็นที่มาของความรู้ (หรือการรู้ดีสักจะ) และเราก็ยกย่องผู้ที่มีประสบการณ์มากซึ่งคิดกันว่าคง “รู้ดี” สำหรับคนไทย : “ระยะทางพิสูจน์ม้า ก้าวเดียวพิสูจน์คน” ซึ่งประเด็นสำคัญของคตินี้ถือว่าการกระทำตัดสินคน จากทัศนะเช่นนี้ เรายังพบท่อไปว่าคนไทยมักมุ่ง “รู้” ในสิ่งที่สามารถนำไปปฏิบัติตัวหรือใช้การได้ คือเกี่ยวข้องกับปฏิบัติการต่าง ๆ เราไม่ควรสนใจกับความรู้ประเภทที่ขาดหลักฐานในการปฏิบัติหรือรู้ในหลักการที่เป็นนามธรรม (ตัวอย่างทางพุทธศาสนา เช่น หลักเรื่องนิพพานกรรม) ดังที่ไดกล่าวมาแล้วว่าสำหรับคนไทยความเป็นจริงมีความหมายเดียวกันกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริง ๆ หรือมีตัวตนเรื่องราวอยู่จริง ๆ เรายังมักคิดถึงแต่สิ่งที่เป็นรูปธรรม ซึ่งง่ายที่จะนำไปใช้ ตามนัยนี้ จึงกล่าวไว้ว่าคนไทยมีแนวโน้มจะมองสัจจะเป็นสิ่งที่ (ต้อง) ใช้การได้หรือเอื้ออำนวยกับการปฏิบัติ ตัวอย่างเช่นการเชือดถือโซคลาย เชื่อว่ามีอำนาจบางอย่างที่สามารถมีอิทธิพลกับมนุษย์ได้ เราไม่อาจพิสูจน์ได้ว่าความคิดนี้เป็นสัจจะในแท้ที่สามารถมีประสบการณ์กับ “สิ่ง” นั้นได้ (บางคนอ้างว่ามีประสบการณ์ทางวิญญาณ เช่น พบรพระ พบพี แต่คนส่วนใหญ่ที่ไม่มีกิจยังพร้อมจะยอมรับ) แต่เราก็ยอมรับการมีอยู่ของอำนาจนั้นในแท้ของการเล็งผลปฏิบัติ เมื่อเราต้องการผู้ช่วยสนับสนุนให้กำลังใจหรือช่วยตัดสินใจ ดังนั้น จึงมักพบ

ว่าคนไทยคิดถึงหรือพึงพำนะหรือเหตุการหรือไสยศาสตร์หรือโหรศาสตร์เมื่อเข้าเป็นทุกข์ มีปัญหาด้านความมั่นคงทางจิตใจ สรุปสั่น ๆ ก็คือในทัศนะของคนไทย นอกจากเนื้อจากการถือว่าสัจจะเป็นความรู้ที่พ้องกันกับสิ่งที่มีอยู่หรือเกิดขึ้นจริงๆ แล้ว เรายังมองมันในแง่ของประโยชน์หรือ “ใช้การได้” อีกด้วย เราจะใช้แนวคิดทั้งสองลักษณะนี้อย่างโดยย่างหนัก หรือทั้งสองอย่างควบคู่กันในสถานการณ์หนึ่ง ๆ ของชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์ที่ติดตามมากับทัศนะการเล็งผลปฏิบัติก็คือ คนไทยมักหลีกเลี่ยงทฤษฎีหรือหลักการที่ขาดความยืดหยุ่น (บางที่นี่อาจเป็นเหตุผลหนึ่งที่อธิบายว่าทำไมคนไทยจึงมีวัฒนธรรมอ่อนจนมีผู้เปรียบกันว่า “ชาวน้ำ”) และขาดการศึกษาหาความรู้ทางวิชาการที่เป็นความคิดแบบนามธรรมตามนัยทางตะวันตกหรือปรัชญาอินเดีย นี่ทำให้เราพบด้วยว่าทำไม่คุณไทยซึ่งเรียกตัวเองว่าเป็น “ชาวพุทธ” จึงมิใช่ชาวพุทธที่แท้ตามหลักพุทธธรรม (ตัวอย่างการศึกษาเรื่องนี้ดูได้จากสมเกียรติ วันทะนง “วรรณกรรมพุทธศาสนาแบบชาวบ้าน : พิจารณากรณีกษัตริย์แห่งกรุงท. เลียงพิบูลย์” วารสารธรรมศาสตร์ ๗ : ๒ ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๒๐)

เรื่องสุดท้ายที่จะพิจารณาคือความสัมพันธ์ระหว่างสัจจะกับจริยธรรมในทัศนะของคนไทยอันที่จริงจากเรื่องข้างต้นที่เราพบว่าสัจจะ (ซึ่ง

เป็นเรื่องของความรู้ความคิด) มีข้อเกี่ยวข้องกับการกระทำ และรายยก่องนับถือผู้มีสักจจะว่าเป็นคนดีนั้น คงไม่ต้องกล่าวซ้ำอีกแล้วว่ามีนัยทางจริยธรรมอยู่ด้วย เป็นแนวทางหนึ่งในการเข้าสู่บัญชาทางจริยธรรม อาย่างไรก็ตามผู้เขียนจะพยายามอิกแนวทางหนึ่งด้วยซึ่งเป็นเรื่องของตัวจริยธรรมเอง

อันที่จริง คนไทยเรายังใช้ชีวิตผูกพันอยู่กับคติความเชื่อทางจริยธรรมมากที่เดียว จนอาจกล่าวได้ว่าเราไม่มีทางจะเข้าใจคนไทยได้เลย หากไม่พิจารณาโลกทัศน์เรื่องนี้ ตัวอย่างที่พบกันอยู่เสมอในชีวิตประจำวัน เช่น เรื่องของความศริมงคล บุญคุณ ความกตัญญู ความบริสุทธิ์ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ เป็นต้น เป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าโลกทัศน์ หรือความเชื่อทางคติธรรมของคนไทย มีลักษณะผสมผสานกันระหว่างคติอิฐภูติผีเทวดาหรือลัทธิวิญญาณนิยม(Animism) คติพราหมณ์ และพุทธ ดังที่เห็นได้จากการพิธีต่างๆ การจัดตั้งศาลพระภูมิ “หัวມหาพรหม” และคติต่างๆ เช่น “คนดี ผิดคุณ” พูดง่ายๆ คือ ตามความคิดของคนไทย โลกและชีวิตตอกย้ำว่าภายใต้อำนาจของเบองบน และ “ธรรมะ” ซึ่งสำหรับสิ่งหลัง สะท้อนรูปปิดเบือนอกรากอย่างชัดเจนในความคิดเรื่อง “กฎหมายแห่งกรรม”

แม้แต่ประวัติศาสตร์จะยังมีบัญชาในเรื่องนี้อยู่ แต่เราก็พอจะกล่าวได้อย่างไม่ผิดว่า พุทธศาสนาเป็นศาสนาที่ยืนหยัดเคียงคู่กับคนไทยมา

ช้านานแล้ว แก่นของศาสนาพุทธคือ ธรรมะ ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นกฎหมายชาติอันสูงสุด และหลักธรรมประการหนึ่งที่เราเชื่อถือกันมาก (ในรูปแบบของเรา) ก็คือ เรื่องกฎหมาย ตามทัศนะของคนไทย กฎหมายเป็นสากล ครอบคลุมเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับมนุษย์ทั้งปวง มองในมุมกลับ ก็หมายความว่าเหตุการณ์เหล่านี้ล้วนมีลักษณะหรือความหมายทางจริยธรรมแห่งอยู่ด้วย ดังนั้น สักจะทั้งปวงที่พัวพันอยู่กับปฏิบัติการของมนุษย์ ก็ย่อมมีความหมายทางจริยธรรมด้วยเช่นกัน นี่เป็นลักษณะที่สำคัญอย่างหนึ่งในแนวคิดเรื่องสังคมของคนไทย ผู้เขียนจะขอยกตัวอย่างขึ้นพิจารณาสักสองเรื่องต่อไปนี้

เรื่องแรกคือกฎหมายแห่งกรรมในทัศนะของคนไทย ซึ่งเราได้ตัวอย่างจาก ข้อเขียนของคุณสมเกียรติ (๒๕๙๐) และว่ามีเกี่ยวกับความคิดที่ผิดเพี้ยนไปจากหลักเดิมของพุทธธรรม แต่ในที่นี้ผู้เขียนจะขอกล่าวในเรื่องการตีความเรื่องความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ-ผลลัพธ์ของกฎหมาย โดยจะพยายามตอบบัญหาร่วมกับเรื่องที่ทำให้ความเชื่อเรื่องนี้ของคนไทยผิดเพี้ยนไปจากเดิม อย่างไรก็ได้ ผู้เขียนขอจำกัดแนวการพิจารณาอยู่แค่ในวงเรื่องสังคม ซึ่งเป็นประเด็นของบทความนี้เท่านั้น จุดสำคัญก็คือ กฎหมายตามหลักพุทธธรรมที่เห็นนี้ จะสามารถเข้าใจได้ก็ต่อเมื่อ ตระหนักรถึงหลักปฏิจจสมุปบาท ซึ่งเป็นแนวคิดแบบนามธรรมที่คนไทยไม่ค่อยใส่ใจนักดังกล่าว

แล้ว แต่เมื่อจะใช้กฎหมาย (ทำไมถึงต้องการใช้ก็ไม่ทราบชัด บางทีอาจเนื่องมาจากความต้องการสันติสุขในสังคมหรืออื่น ๆ) ก็จำเป็นต้องพยายามหาทางอธิบายให้เข้าร่องเข้ารอยให้ได้กับหลักทางโลกย์^(๔) ที่ว่า “ทำดีได้ ทำชั่วได้ชั่ว” วิธีที่ดีที่สุดวิธีหนึ่งคือ การสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ-ผลลัพธ์ ระหว่างปรากฏการณ์ต่าง ๆ ขึ้นมา ผู้เขียนใช้คำว่า “สร้างขึ้นมา” เพราะไม่มีความสามารถทำนายผลลัพธ์อันแน่นอนที่ผู้กระทำ (กรรม) จะได้รับในอนาคต เราเพียงแต่ประมวลเหตุการณ์เข้าด้วยกัน และบอกว่าเหตุการณ์นั้นเป็นผลของเหตุการณ์ก่อนหน้า เมื่อเห็นว่ามัน (อาจจะ) เข้าร่องเข้ารอยกันได้ บางที เรื่องการสร้างความสอดคล้องระหว่างสาเหตุ-ผลลัพธ์อาจไม่เป็นปัญหาเลย หากเราอ้างถึงระบบความคิดเชิงแนวคิด (แบบนามธรรม) อย่างที่หลักปฏิจสมุปบาทเป็น แต่ที่มีปัญหาก็เนื่องจากข้อจำกัดที่สำคัญอย่างหนึ่งในแนวคิดเรื่องสัจจะของคนไทยคือ สัจจะเป็นสิ่งที่เราสามารถค้นพบหรือแสดงหรือพิสูจน์ให้เห็นได้ในกิจการต่าง ๆ ของมนุษย์ หรือพูดง่าย ๆ คือ สัจจะต้องพ้องกันกับเรื่องที่เกิดขึ้นจริง ๆ ด้วยเหตุนี้ จึงก่อให้เกิดปัญหาในการพยายามสร้างข้อเชื่อมโยงเชิงสาเหตุ-ผลลัพธ์ขึ้นดังกล่าว และส่งผลให้ต้องมีการ

อ้างถึงแนวคิดบางอย่างที่ขัดกับหลักพุทธธรรมเพื่อสร้างความสมเหตุสมผล เช่น การอ้างถึงอัตตราหรือโซล (ดูตัวอย่างการศึกษาเรื่องนี้ในสมเกียรติ, ๒๕๗๐)

นอกจาก หลักกฎหมายแห่งกรรมในทัศนะของคนไทยยังดูเหมือนมีความพยายามจุงใจให้คนเชื่อโดยหวังผลทางปฏิบัติด้วย ผู้เขียนขอยกตัวอย่างที่คุณสมเกียรติเขียนไว้ถึงเรื่องผลของกรรมว่า : “จากงานของ ท. เลียงพินัย ... เมื่อสังเกตให้ดีแล้ว เราจะพบว่าทุกเรื่องพยายามซึ่นนั้นในเรื่อง “ผลผลอยได้ของกรรม” มากกว่า ผลผลอยได้ของกรรม นั่นรวมทั้งชื่อเสียง ทรัพย์สิน สุขภาพดี .. กล่าวโดยรวม ๆ ว่าเป็น “ของดี” ในสายตาของชา俗” ในที่นี้ เราได้พบตัวอย่างของทัศนะที่เป็นรูปธรรมมาก และเล็บผลปฏิบัติโดยที่ “สัจจะ” เป็นสิ่งก่อ “ของดี” ผู้เขียนอย่างกล่าวเพิ่มเติมในตอนนี้เลยด้วยว่า นี่เป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้ผู้เขียนแยกระบบศึกษาธรรมของพุทธศาสนาออกจาก จริยธรรมของคนไทย ซึ่งผู้เขียนหมายถึงลักษณะสมมตานกันระหว่างคติถือภูติพิ พระมหาลัทธิ และพุทธ (ในรูปของการสมทพดไปจากรูปแท้) ทั้งนี้เพื่อความชัดเจนในการศึกษาและสะดวกด้วย

(๔) ผู้เขียนใช้คำว่า หลักทางโลกย์ เพราะจุกหมายสูงสุดของการประพฤติธรรมคือการเป็นพุทธะหรือการบรรลุนิพพาน ซึ่งเป็นสภาพที่อยู่เหนือความคิดและความชั่ว (ไม่มี “กรรม”) นี่ทำให้เราเห็นข้อถกเถียงลักษณะความคิดแบบบูรุปธรรมของคนไทยด้วย ทั้ง ๆ ที่จุกหมายสูงสุดของกฎหมายแห่งกรรมไม่ใช่การ “ได้ดี”

อนึ่ง หากความคิดเรื่องกฎแห่งกรรมแบบที่พูดมาเนี้ยก็ต้องตามความคิดของคนไทย และเป็นสิ่งที่เพร่หลายทั่วไป ผมก็ยกตั้งข้อสังเกตว่า หลักการใช้เหตุผลของคนไทยในเงิน หละหลวงมากและขาดลักษณะที่เป็นวิทยาศาสตร์ เพราะไม่อาจพิสูจน์ยืนยันได้แน่นอน มันเป็นการอ้างเหตุผลที่ขันอยู่กับความเชื่อถือศรัทธา ประเพณี และความรู้สึกนึกคิดส่วนตัว (Rationalization) จึงไม่น่าแปลกใจที่คนรุ่นใหม่ซึ่งได้รับการศึกษาระดับสูงเพนใหม่แบบตะวันตกจะมีบัญหาเกี่ยวกับความเชื่อตั้งเดิมอยู่มาก ก่อให้เกิดความไม่เข้าใจกันระหว่างวิธีการคิดแบบเก่าและแบบใหม่

ตัวอย่างที่สองของความคิดที่ว่าสัจจะ ซึ่งเกี่ยวข้องอยู่กับปฏิบัติการของมนุษย์ก็คือความหมายทางจริยธรรมพิจารณาจากการใช้ภาษา เมื่อภาษาเป็นรูปแบบของชีวิต กล่าวคือ เราจะเรียนรู้ความเป็นจริง (Reality) และโลกทัศน์ด้านต่าง ๆ ของคนในสังคมได้โดยผ่านทางภาษา เป็นสำคัญ เช่น การใช้คำว่า “ถูก-ผิด” เราใช้คำนี้ทั้งในความหมายของ True—False (เช่นใช้กับข้อความ) และในความหมายของ Right—Wrong ซึ่งเป็นเรื่องของการตัดสินการกระทำที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์ทางจริยธรรมโดยตรง และเราใช้คำว่า ถูก กับ จริง แทนกันได้ เช่น “ข้อความนี้ถูกไหม” กับ “ข้อความนี้จริงไหม” หรือ “ที่เขากล่าวนั้นจริงไหม” นี่เป็นตัวอย่างยืนยันพื้นฐานของแนวคิดเรื่องสัจจะ (Truth, Reality, Actuality) ตามที่กล่าวข้างต้นด้วย

หรืออย่างเช่นความหมายอันกว้างขวางของคำว่า “ดี” คำนี้หากกล่าวโดย ผู้พึงก็คงจะนึกถึงเรื่องการกระทำการหรือจริยธรรม แต่ในภาษาปักษิ ใช้คำนี้กับเรื่องอื่น ๆ อีก เช่น (๑) ปากกาด้ามนี้เขียนดี (๒) วันนี้อากาศดี (๓) คุณแต่งตัวดี ฯลฯ ใน (๑) คำว่า “ดี” หมายถึงประสิทธิภาพของปากกา เช่นเขียนได้คล่อง หมึกไม่ขาดตอน หรือมีรูปร่างกระชับมือทำให้เขียนได้สะดวก (๒) อาจหมายถึงอากาศเย็นสบาย ทัศนวิสัยแจ่มใส ส่วน (๓) อาจบ่งถึงความสุภาพเรียบร้อย รสนิยมสูง หรือถูกกล่าวเทศ ถึงแม้จะไม่อาจรวมการใช้คำว่า ดี ในทุกความหมายมาได้ทั้งหมด ผมก็ยังเสนอความเห็นว่า แก่นของมันคงเป็นจุดเดียวกัน คือ เอื้ออำนวยวัยให้เกิดประโยชน์ สอดคล้องกับวิธีที่เหมาะสมกับการปฏิบัติ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งในทัศนะของผู้พูด) และหากเป็นเช่นนี้ “สัจจะ” กับจริยธรรมก็ได้รับการยืนยันอีกราวว่าสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด

บางที หากผู้เขียนทบทวนบางประเด็นที่กล่าวมาเพิ่มเติม คงจะช่วยความเข้าใจให้ดีเจน ขึ้นก่อนจะจบทความนี้ เรื่องนี้ขอผุดถึงคือทัศนะการมองสัจจะในแง่ของประโยชน์ หรือมองว่ามันเป็นสิ่งที่ “ใช้การได้” ตามนั้นนี้ ความคิดบางอย่างจะกล้ายเป็นสัจจะ เมื่อมันผ่านกระบวนการพิสูจน์ทดสอบแล้วว่ามีบทบาทในประสบการณ์ พูดง่าย ๆ คือความคิดได้กลับกล้ายเป็น

สัจจะหรือถูกทำให้เป็นสัจจะเนื่องจากเหตุการณ์ ต่าง ๆ จริง ๆ และความเที่ยงแท้ของมันก็คือ เหตุการณ์ และความสมเหตุสมผลของมันก็อยู่ ในกระบวนการพิสูจน์ทดสอบ “ความเป็นไปได้ ของหน้าที่ทางปฏิบัติ” หรือการ “ใช้การได้ เมื่อเป็นเช่นนี้ก็เท่ากับเปิดโอกาสให้อ้างอิงสัจจะ (หรือความถูกต้อง) กับประโยชน์และความดีได้ ดังที่พิจารณา กันมาแล้ว

ยิ่งกว่านั้น การตัดสินความคิดหรือความ เชื่อได้ ๆ ว่าเป็น “จริง” โดยดูจาก “ประโยชน์” ของมันนั้น ก็คือการตัดความนั้นเอง และใน นัยนี้ สัจจะก็เป็นคุณค่าแบบหนึ่ง นอก จากน การให้คุณค่า ยังเป็นเรื่องทางจิตวิทยาหรือเป็น เรื่องส่วนบุคคลด้วย คนไทยก็พูดถึงสัจจะใน ลักษณะนี้ เช่นกัน เมื่อเราต้องการให้บุคคลตัด สินความคิดหรือความเชื่อบางอย่างด้วยตัวเราเอง สิ่งที่เป็นจริงสำหรับเราจึงดูเหมือนจะเป็นสิ่งที่ เป็นการดีกว่าสำหรับเราที่จะเชื่อ และการ “ดี กว่า” นี้ หมายรวมถึงการที่มันสอดคล้องกับคติ หรือความเชื่ออื่น ๆ ของบุคคล หรือไม่ขัดแย้ง กับประโยชน์อย่างอื่น ซึ่งสำคัญกับชีวิตมากกว่า ตัวอย่างเห็นได้จากความคิดของกวีเอกของราช สำนักไทย-สุนทรภู่

อันจั่วผู้ถึงรับกึกลับกล้าย
ถือเจ้านายที่ดีซึ่งจะดี

แต่บ้านนอกขอนาอยู่บ้ำชา
ไม่มีเจ้านายจึงต้องพิงพี^(๔)

แต่สัจจะเกี่ยวข้องกับคุณค่า ก็มีทางเป็น ไปได้มากที่ความคิดบางอย่างที่เป็นประโยชน์ หรือดี (คือเป็นสัจจะ) สำหรับคนหนึ่ง อาจไม่ เป็นประโยชน์ (คือไม่เป็นสัจจะ) ในทัศนะของ คนอื่นก็ได้ อย่างไรก็ดี นี่อาจไม่เป็นปัญหามาก นักในสังคมแบบประเทศของไทยที่คิดความเชื่อ ทางuhnบธรรมเนียม ยังทรงอิทธิพลต่อบุคคลอยู่ มาก ทำให้มีตัวกลางคอยยืนยันหรือเป็นแนว ทางความคิดและการปฏิบัติอยู่เฉพาะเรื่องที่ประ เพนเปิดโอกาสให้เท่านั้น (อาจเนื่องจากบุคคล ไม่ได้รับมันจากการอบรมเลี้ยงดู หรือได้รับแต่เม อิทธิพลน้อยกว่าแรงจูงใจอื่น) ที่บุคคลจะ สามารถอ้างเหตุผลของตนเองได้และกระทำการ ในลักษณะที่อาจขัดกับความคิดของผู้อื่น

สุดท้ายนี้ ผู้เขียนคงไม่ต้องสรุปบทความ นั้น ให้ยืดเยื้อชาช้อนอีก เรื่องทั้งหมดเป็น แต่เพียงการพยายามเข้าใจร่องรอยความคิดของ คนไทยในแง่สัจจะ และประเด็นต่าง ๆ ที่ศึกษา ส่วนมากก็เป็นข้อสังเกต ฉะนั้น คงไม่ให้ความ เห็นอะไรที่ลึกซึ้งนัก อย่างไรก็ตาม บทความนี้ ก็คงจะช่วยให้แนวทางขั้นพื้นฐานในการเข้าใจ ทัศนะแตกต่าง ๆ ของคนไทยได้บ้าง เนื่องจาก ความคิดเรื่องสัจจะประกอบอยู่ในชีวิตประจำวัน ของบุคคลทั่วไป

(๔) สุนทรภู่ นิราศประธรรม อ้างใน สมบัติ จันทรวงศ์ “เจ้ากับไพร : จากรรปีราชภู่ถึงสุนทรภู่และภี การเมือง” อักษรศาสตร์พิจารณ์ ๓:๘ ม.ก. ๒๕๑๙, หน้า ๖.