

ปัญหาเวลา ความก้าวหน้า กับการดำเนินอยู่ ของมนุษย์

๑๓๑๒๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

เฉลิมเกียรติ ผิวนวล

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๑๓๑๒๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

บทความชั้นเล็ก ๆ นี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะพิจารณาถึงบางเรื่องจากบทความของ อาจารย์ชาวิต สุขพานิช, “ห้องกรอบทฤษฎี: การพิจารณาเชิงประวัติศาสตร์ถึงความสัมพันธ์ระหว่าง อนาคต เวลา ศาสนา และความก้าวหน้าของไทย”, วารสารธรรมศาสตร์, 11 : 3 กันยายน 2525 (หน้า 109-133) ซึ่งเต็มไปด้วยประเด็นที่น่าสนใจจำนวนมาก. ในที่นี้ เราจะจำกัดเพียงบางเรื่องอันเป็นแกนกลางของบทความ.

1. ปัญหาเวลา

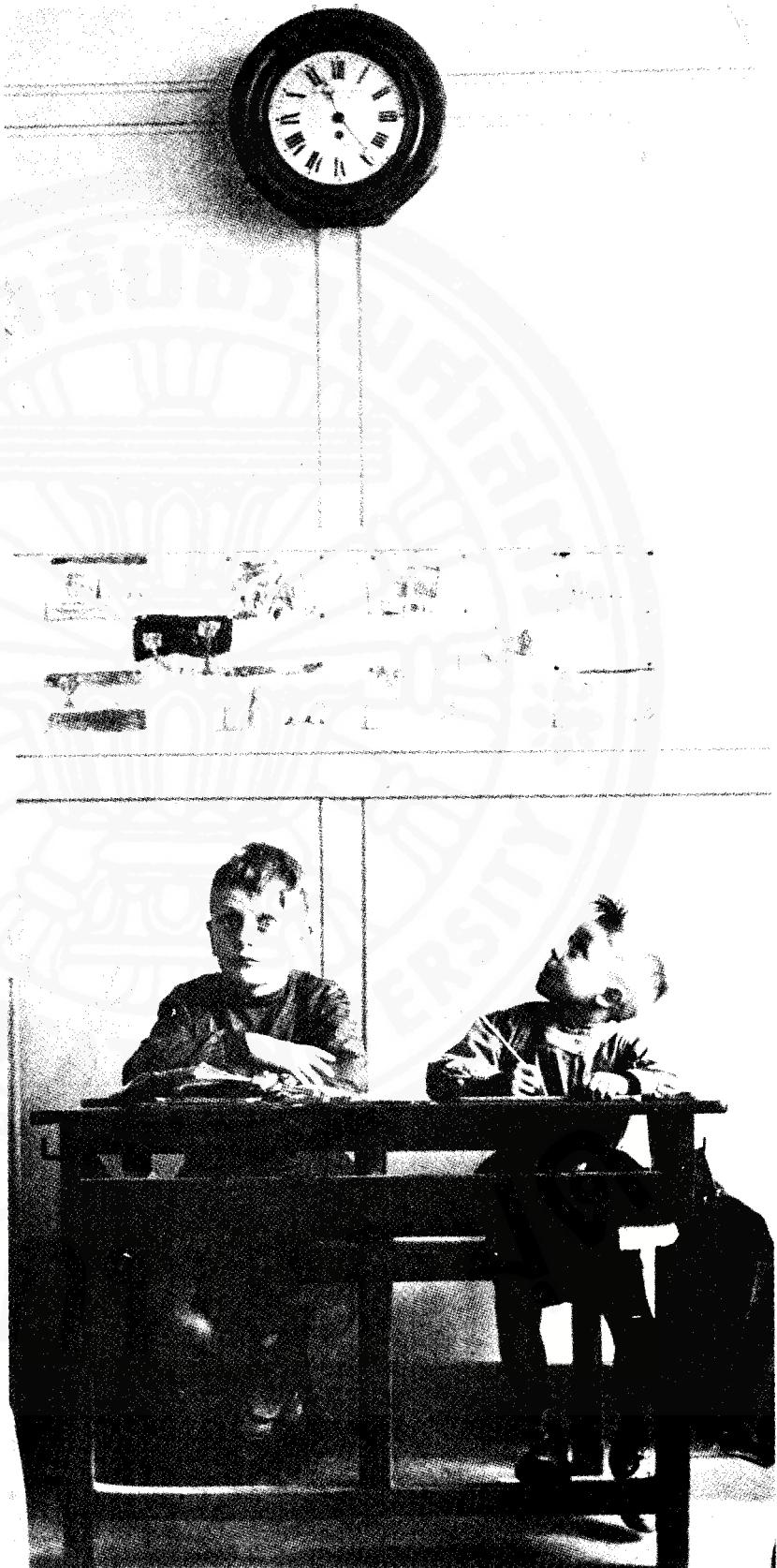
คุณเมื่อนจะมีเรื่องต่าง ๆ เพียงไม่กี่อย่างเท่านั้น ที่สามารถสร้างความรุ่งเรืองให้กับมนุษย์ได้มากกว่าเรื่องเวลา. นักปรัชญาหลายคนได้พยายามครุ่นคิดและเสนอความเห็นต่าง ๆ นานา ซึ่งในแห่งหนึ่งมีแนวโน้มจะทำให้เรื่องกาลเวลา สับสนมากขึ้นหรือแทบจะไม่อ่าอ้อใจได้เลย. ส่วนหนึ่งของ “ความลึกลับของเวลา” เป็นผลมาจากการคิดว่ามัน เกิดขึ้น

“ใน ได.” นี่ทำให้มนุษย์นึกถึงเวลาในฐานะที่เป็นบางสิ่งอันทึมทีมา ซึ่งจะพาทุกคนและทุกสรรพสิ่งไปสู่ปลายทางโดยไม่อาจเห็นได้ยัง. แต่เนื่องจากเดียวัน นักทฤษฎีเมตافيสิกส์บางคนก็ได้ยังความคิดนี้ โดยเสนออ่าวเวลา เป็นสิ่งไม่แท้จริง, เป็นเพียงมายากลบางอย่างเท่านั้น. พากษาให้เข้าใจความคิดเรื่องเวลาที่เคลื่อนไหว โดยเสนอเรื่อง นิรันดรภาพ อันเป็นสภาพที่สิ่งต่าง ๆ มีได้ถูกพาไปสู่ปลายทาง, เป็นสภาพที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง, ไม่มีการเสื่อมหรือดับ.

ขอให้เรารีมต้นในที่นี้ ด้วยการตั้ง
คำถามพื้นๆ ว่า “เวลาคืออะไร ?” คนเรา
คิดถึงเวลาในหลายลักษณะ เช่น โดยดูจากวัน
และนาฬิกา. วันนี้เป็นส่วนหนึ่งของสัปดาห์
นั้น สัปดาห์นี้เป็นส่วนหนึ่งของเดือนนี้ ปีนี้
ศตวรรษนี้ หรือต่อไปอีกเป็นกัลป์. แต่นิ ก็
ไม่ใช่การตอบว่า เวลาคืออะไร เพราะวัน
สัปดาห์ เดือน ปี ฯลฯ ไม่ใช่ตัวเวลาเอง หาก
แต่เป็นวิธีการวัดเวลา. เรา มีวิธีการอย่างอื่นที่
ต่างจากนี้ด้วย. โดยตัวมันเองแล้ว เวลาไม่ใช่
วิธีการบอกเวลา ไม่ว่าจะเป็นวัน หรือ ชั่วโมง,
นาที วินาที. เราอาจหมุนเข็มนาฬิกาตอนนี้
ย้อนกลับไปสู่เมื่อวานก็ได แต่นิ กไม่ได้เปลี่ยน
แปลงข้อเท็จจริงของเวลา. ถ้าเข่นนั้นแล้ว
เวลาคืออะไร ?

บนสมุดธูรานที่ว่า เวลาสัมพันธ์กับ
การรับรู้ของมนุษย์ ได้มีรูปแบบตามสามัญ
สำนักอย่างหนึ่งที่ใช้กันแพร่หลายคือ การ
มองว่า เวลา เป็นกระแสที่เคลื่อนไหวไป
ข้างหน้า กล่าวคือ มีความต่อเนื่องเป็น อดีต-
ปัจจุบัน-อนาคต. การมองเวลาแบบนี้ ยอม
สัมพันธ์กับการดำรงอยู่ของเราดังจะกล่าว
ต่อไป. แต่ปัญหาในขณะนี้ก็คือว่า นี่เป็น
“เวลา” จริงๆ หรือเปล่า ? เวลาคือ สิ่งที่
เกิดขึ้นเมื่อวานนี้ หรือเกิดขึ้นเดี่ยวนี้ หรือจะ
เกิดขึ้นพรุ่งนี้ เช่นนั้นหรือ ? การมองเวลา
เป็นกระแสต่อเนื่องเช่นนี้ ไม่ใช่การมองตัว
เวลา เองจริงๆ หากแต่เป็นการมองที่สัมพันธ์
กับสรรพสิ่งที่ดำรงอยู่ทั้งกายภาพ. ในฐานะ
ที่ส่วนหนึ่งของตัวเราก็เป็นการดำรงอยู่ทาง
กายภาพ เราจึงเข้าเกี่ยวข้องกับเรื่องเหล่านี้.
เราได้พบว่า สิ่งต่างๆ เปลี่ยนแปลงแปร
สภาพไป เช่น การขึ้นลงของดวงอาทิตย์,
ธรรมชาติของโลกกายภาพที่เราต้องใช้เพื่อ
ยังชีพ, ช่วงชีวิตที่จำกัด หรือ ข้อเรียกร้องอัน
สม่ำเสมอของร่างกายที่ต้องการการดูแล
ฯลฯ ทั้งหมดที่ว่า เวลาเป็นกระแสอันต่อ
เนื่องของอดีต-ปัจจุบัน-อนาคต จึงเนื่องมา
จากปรากฏการณ์ทางวัตถุกายภาพ ซึ่งรวม
ร่างกาย ของเราร่วม และนิคือ “เวลา” อัน
เป็นเพียงการทำงานของนัก ประวัติศาสตร์.

ด้วยการมอง เวลา ในลักษณะ สัมพันธ์
กับสิ่งต่างๆ โดยเฉพาะสภาพการณ์ใน เทศะ





ภาพของ เรือน่ นาครวต: กรอบครัวใหญ่

(Space) บทความ “กะลุงกรอบฯ” ได้ตั้งชื่อสองสิ่งว่า เป็นไปไม่ได้หรือที่จะถูกว่า **ปัจจุบัน** ก็օจะໄ ໂດຍไม่ต้องหันรู้สึกวับอดีต-อนาคต ที่คุณหว้าท้ายอยู่. หากตอบบนพื้นฐานการมอง กระแสเวลาดังกล่าว ย้อนเป็นไปไม่ได้. แต่ถ้า ยังมีกระบวนการแบบอื่นที่ให้ความสำกัญกับ “ปัจจุบัน” ว่าไม่ใช่สิ่งเหลวไหล และการ พิจารณากระบวนการอื่นนี้ จะทำให้เราตรวจสอบ ถึง “เวลา” ในอีกแง่มุมนึง ในฐานะที่เป็น นิรันดร.

เป็นที่น่าเสียดายว่า ใน การปฏิเสธ “ปัจจุบัน” ในตัวมันเองนั้น บทความ “กะลุง กรอบฯ” ไม่ได้ให้ข้อพิจารณาอื่นนอกเหนือ จากการมองกระแสเวลาเลย. ชีวิต “ขณะนี้” จึงดูเหมือนถูกปล่อยให้ล่องลอยอยู่ในกระแส

ธรรม ทั้งๆ ที่ชีวิตขณะนี้ หรือ “ที่นี่และเดียวนี้” เป็นสำนึกที่แจ่มชัดและเต็มไปด้วยชีวิชีว่าที่สุดของเรา. แม้แต่นักลังคมวิทยา ผู้สนใจด้านความรู้ ก็ยังกระหนนกถึง “ปัจจุบัน” :

ความเป็นจริงของชีวิตประจำวัน ก่อ รูปร่างขึ้นมารอบ ๆ “ที่นี่” ของเร่ว่าง กายฉัน และ “เดียวนี้” ของการแสดง ออกของฉัน “ที่นี่และเดียวนี้” จึง เป็นจุดสนใจของฉันต่อความเป็นจริง ของชีวิตประจำวัน. สิ่งที่ “ที่นี่และเดียวนี้” แสดงต่อฉันในชีวิตประจำวันคือ ความจริงของความสำนึกของฉัน¹

การเข้าสู่ปัญหาเรื่องความเป็นจริง ของ “ปัจจุบัน” ไม่ควรจบที่กระบวนการแบบ กระแสเวลา. ยังมีความคิดแบบอื่นของมนุษย์ ที่สามารถเข้าถึงเรื่องนี้ และเรามิได้วางแผน แทนที่จะวางความคิดไว้บนการเปลี่ยนแปลง ของปรากฏการณ์ทางวัตถุทั้งหลาย กระบวนการ อีกแบบหนึ่งซึ่งเห็นถึง “ปัจจุบัน” นี้ได้ทาง พื้นฐานอยู่ที่การพิจารณาแก่นแท้ของตัว มนุษย์เอง - มนุษย์ที่ดำรงอยู่ ผู้เป็นศูนย์ กลางการรับรู้สรรพสิ่ง. ระบบปรัชญาของ ศาสนาพุทธ, คริสต์ และอิสลาม คือตัวอย่าง ของเรื่องนี้.

เรา жеพิจารณากระบวนการของพุทธ ธรรมเป็นตัวอย่างในที่นี่. หลักธรรมได้กระหนน กดีถึงความคิดเรื่องเวลาแบบกระแส อันเป็น สามัญสำนึกทั่วไป. แต่จากการค้นคว้าอย่าง ลึกซึ้งทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติโดยเน้นที่การ ดำรงอยู่ของตัวมนุษย์ อันเป็นแกนกลางของ คำสอน ธรรมะก็ให้คำตอบว่าแนวคิดเรื่อง เวลาแบบนั้น เป็นสิ่งสมมติ ไม่แท้จริง. มันมี ลักษณะสัมพัทธ์ดังกล่าวแล้ว ซึ่งเกิดจากการ รับรู้ทางผัสสะของมนุษย์ และเมื่อผ่านกัน อาชีชาและอื่น ๆ (ตามวงจรปฏิจิจสมปบาท) ก็กลับไม่เกิดชาติ/ภพ ขึ้น และทุกอย่างนี้ อยู่ ในกระแสของกฎแห่งกรรม ที่เคลื่อนไหว. ความคิดเช่นนี้ ปรากฏในรูปอันรวดรัดใน ธรรมบท ว่า :

งบล่ออย่างทั้ง อดีต อนาคต
และปัจจุบัน
และไปให้ถึงที่สุดแห่งภพ
เมื่อใจหลุดพ้นจากทุกอย่างแล้ว
พากเชือจักไม่นาเกิด ไม่แก่อกี
ต่อไป

กระบวนการแบบ กระเสเวลา คือ อดีต-ปัจจุบัน-อนาคต ได้ถูกปฏิเสธในการเข้าถึงความรู้ ขั้นสูงสุด หรือ “สัจธรรม”. พุทธศาสนาได้

(1) Peter L. Berger and Thomas Luckmann, *The Social Construction of Reality : A Treatise in the Sociology of Knowledge*, (Anchor Books : 1967), p. 22.

พัฒนาระเบียบวิธีเชิงปฏิบัติขึ้นมาใช้ เพื่อบรรลุถึงสัจธรรม และเราะเกี่ยวข้องกับวิธีหนึ่งเป็นตัวอย่างคือ สมາธิ. ตามความหมายทั่วไปของ “สมາธิ” แปลกันว่า ความดังมั่นของจิต หรือภาวะที่จิตแน่วแน่ต่อสิ่งที่กำหนดไม่พุ่งช้ำน. เมื่อพิจารณาความคู่กัน สติ และสัมปชัญญะ (ปัญญา)² ในทางปฏิบัติ ชีวิต ก็จะดำเนินอยู่ “ในทุกขณะ” ซึ่งเป็นลักษณะดังที่มีผู้บรรยายไว้ว่า :

สมานิชัยหนีอกอคล เหนืออคายตนะ
หนีอความสัมพันธ์ระหว่างพุทธทำ
และพุทธกระทำ โดยการก้าวต่อว
สามสัมพันธ์ สมานิจพาราพัน
ขอบเขตของเหตุผลและความคิด
เหมือนมองผ่านกระจกที่ด้านหนึ่ง
ของความระลึกว่าคือสรรพสิ่ง -
ความคิด อารมณ์ อิ่มน้ำthon และ³
แบบแผนของชีวิต ส่วนอีกด้าน
หนึ่งคือระดับพลังงานละเอียดอ่อน
อันคือสมานิชัยหนีอกชี้

ภาพของ เรือนี่ นาคริต: จังหวัดผู้หลงทาง



นี่คือประสบการณ์ใน “ปัจจุบัน” ที่แท้ คือ การประอาจากอตีด-ปัจจุบัน-อนาคต. ในช่วงขณะแห่งประสบการณ์ภายในนี้ มันไม่มีสิ่งใดที่จะพูดคิด หรือกำหนดซึ่อให้ได้. การศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบพุทธศาสนาหลักอภิธรรม ก็ได้คำตอบทำนองเดียวกันว่า สภาวะนิพพาน อันเป็นสัจธรรมนั้น เป็นอิสระจากเวลา (กาล-วิมุตติ).⁴ ตามนัยนี้ กาลเวลาจึงไม่มีอยู่จริงในความรู้ขั้นสูงสุด. สภาวะนิพพาน อยู่นอกเหนือกาลเวลา ดังนั้นจึงกล่าวกันว่า เป็นนิรันดร. กาลเวลาไม่มีอยู่และให้ได้ในระดับสัมพัทธ์ ตามการรับรู้ข้อนี้เกิดจากกระบวนการ การรับสัมผัส. อย่างไรก็ตี เมื่ออธิบายเรื่องเหล่านี้ในภาษาธรรมชาติ กปรากญาคำ ออตี-ปัจจุบัน-อนาคต ในคัมภีร์เรื่องกัน ซึ่งเราต้องไม่ลับสน.

คำตอบสำหรับปัญหาเรื่องกาลเวลา จึงเป็นอยู่กับระดับความรู้ของเรา ซึ่งความรู้ ต่างระดับก็ต้องอาศัย “เครื่องมือ” ต่างกัน. บนพื้นฐานของการตรัษณ์กวนมนุษย์มีสมรรถภาพบางอย่างทางจิตที่จะเข้าถึงสัจจะของ

โลกและชีวิต ระบบปรัชญา/ศาสนาทั้งหลาย ที่เสนอกราคนะเข่นนี้ ก็ได้พัฒนาเรื่อยๆ วิธีต่าง ๆ ขึ้นมาใช้ เช่น การปฏิบัติ samaathi, การสวดมนต์ เป็นต้น เพื่อเป็นเครื่องมือ ส่าหรับสิ่งที่ลະເຍີດອ່ານ. เครื่องมือนี้ อยู่ในระดับสูงกว่าปรัชญาพิพากษา ซึ่งรับรู้ได้ในระดับวัตถุกายภาพเท่านั้น. สิ่งที่เราต้องตรัษณ์กวนมนุษย์ คือ ในฐานะที่มนุษย์ ดำเนินอยู่ทางกายภาพ ย่อมต้องเกี่ยวข้องกับความคิดแบบกระแสเวลา อันเป็นสิ่งสมมติ ด้วยความเข้าใจตามสามัญสำนึกว่ามัน และในขณะเดียวกัน มนุษย์ก็มีศักยภาพที่จะบรรลุถึง “สัจธรรม” ซึ่งอยู่เหนือกาลเวลา แบบสมมตินั้นด้วย. นี่เป็นแนวคิดสองแบบ ก็จริง แต่ไม่ใช่เรื่องที่แยกขาดจากกัน เช่น การดำเนินอยู่ของพระพุทธเจ้า หรือ พระคริสต์ เป็นต้น.

ถึงตอนนี้ ผู้อ่านบางท่านอาจสงสัยกับข้อพิจารณาเรื่องการเข้าถึง “สัจธรรม” หรือ “สิ่งสูงสุด” ไม่รู้จะเรียกชื่อ “นิพพาน”, “การเข้าถึงพระเจ้า”, “การตรัษณ์กิ่งตอง” หรืออะไรก็ตาม. นี่เป็นเรื่องที่อยู่นอกเหนือขอบเขตของบทความนี้ แต่ก็ขอเสนอแนวทางพิจารณาบางประการเอาไว้. แนะนำว่า เรื่องการเข้าถึงสัจธรรมเข่นนั้น เป็นเรื่องที่ยากจะเข้าใจบนพื้นฐานของประสบการณ์ ธรรมชาติในชีวิตประจำวันทางโลกยังของเรา แต่เนื่องไม่ใช่เหตุผลที่จะเพิกเฉย หรือปฏิเสธ โดยยกว่าเป็นเท็จ. ข้อโต้แย้งอย่างหนึ่งที่คุณท้าวไปมีต่อเรื่องประสบการณ์ใน “สิ่งสูงสุด” ทางศาสนาเหล่านี้ คือ ความไม่ชัดเจนในการอธิบายความหมายด้วยภาษา. แต่การโต้แย้ง

(2) คุณอาชัยใน พระราชวรมนุนี, พุทธธรรม, ธรรมสถาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดพิมพ์รั้งที่สอง, 2525.

(3) ดาวลัง ทูลนู, คุณภาพแห่งชีวิต, แปลโดย วชรา ทรพย์สุวรรณ, (มูลนิธิโภณกิจทอง; 2525), น. 121.

(4) Lama Anagarika Govinda, *The Psychological Attitude of Early Buddhist Philosophy*, (London: Rider & Company, 1973), p. 172.

เช่นนี้ก็ยังมีปัญหา เมื่อเราคำนึงว่า ประสบการณ์ทางศาสตรานั้น เป็นการ “ท้าวกระดิ่ด” เมื่อเปรียบกับประสบการณ์ธรรมชาติ ภาษาที่เราใช้กันอยู่อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันนี้ สามารถแสดงความหมายของประสบการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่าง pristine. แต่เมื่อเราจะใช้มันกับประสบการณ์ทางศาสตรานั้นเป็น “อีกแบบหนึ่ง” เราเกี่ยวข้อง “บิดเบือน” ความเป็นจริงของประสบการณ์ศาสตรานาไปด้วยการตีความ กล่าวคือ เราทำลัง “แปลง” ประสบการณ์อีกแบบหนึ่งออกมาตามประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน. ในมุมกลับ นี่แสดงถึงความยากลำบากของนarrator ผู้มีประสบการณ์ทางศาสตรานา ที่จะแสดงความหมายหรืออินไซต์ ประสบการณ์ของเขาระหว่างนarrator ที่เขียนและนarratee ที่เข้าใจกัน นี่เป็นตัวอย่างข้อพิจารณาในเรื่องประสบการณ์ศาสตรานา นอกเหนือจากแบ่งอื่น ๆ เช่น การที่เรามักพยายามใช้ ความคิด เข้าใจ ประสบการณ์ ทั้ง ๆ ที่ประสบการณ์เหล่านี้ ไม่อ่าใจเข้าถึงได้ด้วยความคิด ดังที่ระบุไว้ในระเบียบวิธีของพุทธศาสตร์. ดังนั้น สำหรับเรื่องเช่นนี้ เราจึงต้องใช้กิริยาที่จะเผชิญ และต้องตระหนักรู้ว่า การยอมรับว่ามีอยู่ก็อย่างหนึ่ง การพิสูจน์ว่ามีอยู่นั้นเป็นอีกอย่างหนึ่ง.⁵

(5) สำหรับการพิจารณาปัญหาภาษาเช่นนี้ ดู ตัวอย่างที่ระบุต้นของพุทธศาสตร์กุล, ภาษาคน-ภาษาธรรม. และคุณตัวอย่างการพิจารณาปัญหาประสบการณ์ทางศาสตรานาใน พันจักรัตนกุล (รวมรวม), รวมบทความทางศาสตร์, (โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: 2516), น. 293–303.

สำหรับผู้สนใจเรื่อง “นิพพาน” คุณเพ็มเดิมใน พระราชวรวนน์, พุทธธรรม, อ้างแล้ว และคุณการเดิมจึงการนิอุ่ยของนิพพานใน มิลินทปัญญา, ฉบับแปลในนามทามกุญ-ราษฎร์ (โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์: 2515) บทเนื้อหา “นิพพานอัตลักษณ์ภาษาไทยที่ 8”, น. 454–459.

2. ว่าด้วย “ความก้าวหน้า”

บนพื้นฐานของกรรมนะแบบกรรมแต่เวลา บทความ “ทะลวงกรอบฯ” ได้กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบจักรวาลวิทยา จากแบบเดิมตามระบบปรัชญา/ศาสตรากั้งหลาย ที่มองเวลาเป็น วัภีภักร ซึ่งไม่มี “ความก้าวหน้า” ใด ๆ เกิดขึ้นภายในวงกลม มาสู่แบบใหม่ของวิทยาศาสตร์ที่มองเวลาเป็นเส้นตรง อันมีนัยของความก้าวหน้าอยู่ด้วย. ความก้าวหน้าที่วิทยาศาสตร์นำมาให้ได้แก่ ความรู้ที่จะจัดการกับโลกของวัตถุภายในภาพ และเทคโนโลยีวิทยาที่ช่วยสร้างความสะดวกสบายให้แก่มนุษย์. เข้าได้เห็นอย่างชัดเจน ด้วยว่า “ความก้าวหน้า” พร้อมจะเป็นสิ่งช่วยรับในตัวมันเอง เมื่อเป็นการก้าวไปอย่างไร จุดหมาย ซึ่งจะทำให้ความก้าวหน้าเป็นทางของความก้าวหน้านั้นเอง. อย่างไรก็ตาม ไม่ได้ประมีนระบบจักรวาลวิทยาแบบใหม่นี้ ในตัวมันเอง ซึ่งทำให้ไม่เห็นถึงผลกระทบที่มีต่อโลกธรรมชาติและตัวมนุษย์.

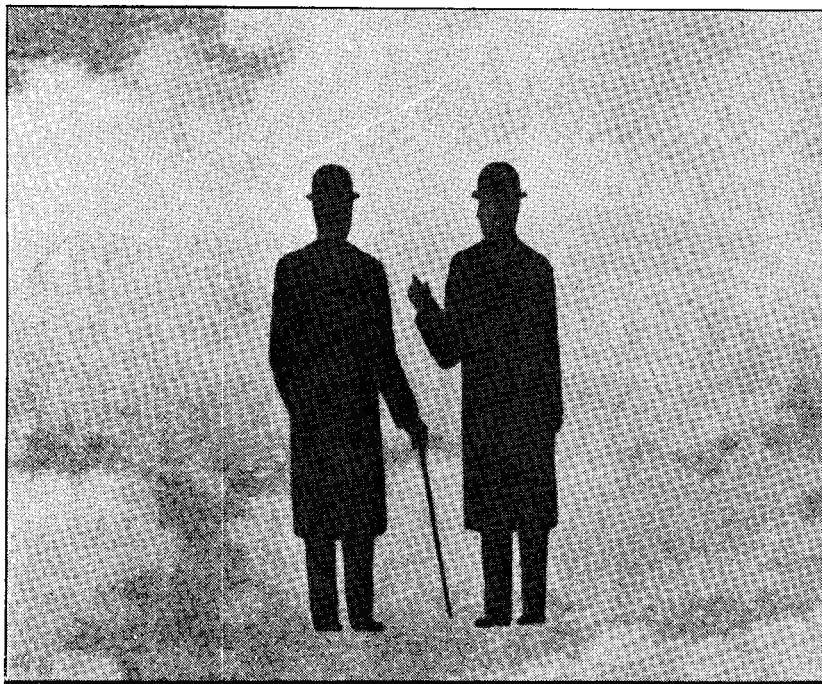
ในขณะที่จักรวาลวิทยาของยุคโบราณ ทั้งในโลกตะวันตกและออก ทางอุ่ยนั้นพื้นฐานของศาสตรานา ซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ กับธรรมชาติ ภายใต้ “กฎธรรมชาติ” ซึ่งมีนัยทางศีลธรรมอยู่ด้วย (เช่น กฎของพระเจ้า, กฎแห่งกรรม) แต่จักรวาลวิทยาแบบใหม่ของวิทยาศาสตร์กลับอุ่ยนั้นพื้นฐานความคิดอีกอย่างหนึ่ง. สิ่งที่นิวตันเสนอและกลายมาเป็นโลกทัศน์ของตะวันตก (และตะวันออกที่รับมา) คือ โลกทัศน์แบบวัตถุนิยมโลกไก่. สำหรับนิวตัน โลกธรรมชาติถูกมองเหมือนกับเป็นเครื่องจักรขนาดใหญ่ที่มีมนุษย์สามารถตั้งจักร

(6) ใน *Atomic Physics and Human Knowledge* (New York : Wiley, 1958) Niels Bohr ได้กล่าวถึงกรรมนะของนิวตัน ในท่านอาจเลือกวันนี้ว่า “ในกลศาสตร์แบบคลาสสิกที่เรียกวันนี้ การอ้างอิงถึงวัตถุ ประสบที่ทุกอย่างได้ถูกจัดออกໄไป แหล่งจาก กระแสสหคุณการณ์ต่าง ๆ ได้รับการอธิบายว่า เป็นผลลัพธ์โดยอัตโนมัติของเงื่อนไขที่มีอยู่” (p. 95).

เข้าใจ และควบคุมจัดการได้โดยแยกเป็นส่วน ๆ. โลกธรรมชาติจึงกล้ายเป็นสิ่งที่ตาย, ปราศจากชีวิต, เป็นเพียงวัตถุภายนอกตัวมนุษย์ ที่ปราศจากจุดหมายของการเปลี่ยนแปลงเคลื่อนไหว.⁶ เช่นเดียวกับตัวมนุษย์ที่ถูกมองเป็น “หุ่นยนต์” เช่นในปรัชญาของ Hobbes. อย่างไรก็ดี จุดแตกแยกกัน แหลมคมที่สุดเกิดขึ้นในปรัชญาของเดส卡เตอร์ (Descartes) ซึ่งได้รับยกย่องว่าเป็น “บิดของปรัชญาสมัยใหม่”. ภายใต้โลกทัศน์แบบกลไก เดส卡เตอร์ได้สร้างระบบปรัชญาของ เนร藓ัมวนมนุษย์ที่เรียหลัก “ชัดเจนและแจ่มแจ้ง” และบนพื้นฐานนี้ เขายังแบ่งแยก จิตกับกาย อออกจากกันอย่างเด็ดขาด เป็นทวินิยม (Dualism). มนุษบดังกล่าวถือว่าเป็นได้เฉพาะการดำรงอยู่ของวัตถุสาร เนื่องจาก มันเป็นสิ่งที่สามารถพิจารณาได้ในเชิงปริมาณ และเข้าประสมปัญหาในการพิสูจน์การดำรงอยู่ของจิต?⁷ ถึงแม้วิธีการของเดส卡เตอร์ จะแสดงถึงการคิดที่เปี่ยมด้วยพลัง แต่มันก็คับแคบอย่างยิ่ง เพราะเป็น การลดตอน สิ่งต่าง ๆ ให้เป็นเรื่องทางปริมาณ ซึ่งเป็นผลทำให้ถือว่า สิ่งใดที่ไม่สามารถวัดเป็นค่าทางปริมาณได้ เราไม่สามารถวัดความรู้ได้มากับสิ่งนั้นได้อย่างเที่ยงตรง. ตัวมนุษย์จึงเกอกอกเป็นสองส่วนอย่างเด็ดขาด และนี่ส่งผลถึงการแบ่งแยกระหว่างมนุษย์กับโลกธรรมชาติภายนอกด้วย. ปรัชญาของเดส卡เตอร์ถือว่า วัตถุเป็นสิ่งที่ตายและสามารถแยกขาดจากตัวเข้าได้อย่าง

(7) งานเขียนของ เดส卡เตอร์ ที่แสดงทรงชนบทปรัชญา เช่นนี้คือ *Discourse on Method; Meditations on First Philosophy* และ *Rules for the Direction of the Mind*.

ในภาษาไทย คุณทแพด *Meditations* ใน เฉลิมเกียรติ คิวโนวล, (บรรณาธิการ), แนวปรัชญาตะวันตก ฉบับ ‘สรุวนิพนธ์’, (โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : 2521) เรื่อง “ข้อค้นนึงเรื่องปฐมปรัชญา”. และคุณการศึกษาปรัชญาของเดส卡เตอร์ใน กีรติ บุญเจ้อ, ปรัชญาสำหรับผู้เริ่มเรียน, (ไทยวัฒนาพาnice : 2519), น. 53–57.



ภาพของ สองนักมาร์กิสต์ ตระหง่านกันในห้องทดลอง

สิ้นเชิง มานุษย์จึงแบลกแยกจากโลกภายนอก และตัวเข้าเอง.⁸

จักรวาลวิทยาแบบใหม่และปรัชญาแบบใหม่นี้ ได้ก่อความแตกแยกตามมาอีกมากมาย ที่สำคัญประการหนึ่งคือ มนทำให้เกิดรูปแบบของความสำนึกสองแบบที่ขัดแย้งกัน คือ รูปแบบของเหตุผล (rational) กับ ภูมิปัญญาสรคนะ (intuitive), หรือระหว่างวิทยาศาสตร์ กับ ศาสนา และยังถูกอธิบายออกมานิรูปอื่น ๆ อีก เช่น ระหว่างเพศชาย กับ เพศหญิง, เส้นตรง กับ ไม่ใช่เส้นตรง ฯลฯ.⁹ ความก้าวหน้าของมนุษย์ จะเป็นเรื่องของเหตุผลเท่านั้น. เมื่อทรงคนแบบใหม่นี้ ก้าวเข้ามารอ卜คลุวิทยาการสาขา

(8) ดูการวิจารณ์เดสเคาร์แตร์ส์และพื้นฐานของวิทยาศาสตร์สมัยใหม่เพิ่มเติมใน Jacques Maritain, *The Dream of Descartes* (New York : Philosophical Library, 1944); J.H. Randall, Jr., *The Making of the Modern Mind*, (New York : Houghton Mifflin, rev. ed. 1940); E.A. Burtt, *The Metaphysical Foundations of Modern Science*, (Anchor Books : 1955).

ต่าง ๆ ของมนุษย์ ทุกอย่างก็กลับเป็นเรื่องเฉพาะด้านแยกขาดจากกันมากขึ้นเรื่อย ๆ. ไม่เดลแบบบัวตุนิยมกลไก ได้คลอบงำชีววิทยาและการแพทย์ ที่มองมนุษย์เป็นชิ้นส่วน ซึ่งไม่ใช่องค์รวมซึ่งส่วนรวม, ครอบงำจิตวิทยา เช่นสกุลพุทธิกรรมนิยมที่ลดตอนทุกอย่าง เป็นเรื่องของพุทธิกรรมที่ปราภภภัยนอก, คลอบงำการศึกษาทางสังคม เช่นเศรษฐศาสตร์และรัฐศาสตร์ที่อ้าอี้กับคำรามเรื่องชีวิตที่ดีเป็นต้น.

(9) มีผู้ศึกษาหลายคนสังเกตพบความแตกแยกนี้ อยู่เช่นทรงคนของนักฟิลิสติก Fritjof Capra, "Buddhist Physics", (Schumacher Lectures 1979), *Resurgence*, January - February 1980, pp. 12-16. หรือทรงคนของ Whitehead นักปรัชญาซึ่งเห็นว่า : "ผู้แพ้ที่ควรจะก้าวเดินลงลับสังเวชยาศาสตร์ก็เข้าใจถึงการกับธรรมชาติ ด้านวัตถุ และปรัชญาจัดการกับเรื่องจิตใจที่คิดค้น" ตามนั้น ปรัชญาจึงก้าวข่องสถาปัตย์ กับสภาวะอัตวิสัย (subjectivist) ของจิตโดยแยกขาดจากสภาวะวัตถุวิสัย (objectivist) ของวัตถุ ดู A.N. Whitehead, *Science and the Modern World* (1925). (Mentor Books, 1948).

"ความก้าวหน้า" แบบด้านเดียวเช่นนี้ ได้บารุงถึงระดับสูง ซึ่งมีสัญญาณภัยเดือนแล้วในยุคของเราแล้ว. เรากำลังก้าวไปถึงขอบเขตของความบ้าแล้ว. เราเมื่อวานนี้เดี๋ยวนี้ นับแสน ซึ่งเพียงพอจะทำลายโลกทั้งหมดได้หล่าย ๆ ครั้ง, เราสามารถควบคุมยานอวกาศให้ลงจอดบนดาวดวงอื่นได้อย่างทุ่ม Näval แต่ไม่มีปัญญาแก้ไขลมภาระจากโรงงาน, เราเชื่อมั่นในพันธะสัญญาอันยิ่งใหญ่ของการปฏิริคุตสาหกรรมที่จะเดินໄotopeอย่างไม่มีขีดจำกัด ภายในโลกเล็ก ๆ อันจำกัดยิ่ง ๆ ล้วน. ความบุญย์ของก็เต็มไปด้วยปัญหาของการแก่งแย่งกันนี้ เอารัดເອເປີຣີນ ອຸດູກເຫັນຄະຫຍາມທັງໃນຮະດັບປັຈເຈກບຸດຄລ ຈົນສຶກເພົ່າພັນຖື ປະເທດຫາຕີ. ຂອໃຫ້ຮັກສຶກສຶກເຮືອງທີ່ອັລັບປິບຕ ຂໍໄວເຊື່ອ ໄດ້ກ່າວໃຈ ເນື້ອຄົງທີ່ເຂົ້າໄປຮັບຮາງວັລໂນແບລສາຂາສັນຕິພາບ (ປີ C.C. 1952) ທີ່ກຽງອອສໂລ ວ່າ :

...ນຸ້ມີ້ໄດ້ກ່າວໄປເປັນໜູ້ບ່ອນແນນແລ້ວ ແຕ່ໜູ້ບ່ອນແນນຝົ້ມໍ້ອຳນາຈວ ແහັນອະຄັນນຸ້ມຍ້າຕີກິນໄດ້ກ່າວ ຂັ້ນສູ່ຮະດັບຂອງທ່ານຸ້ມີ້ໄດ້ກ່າວ ຂັ້ນສູ່ຮະດັບຂອງທ່ານຸ້ມີ້ໄດ້ເຍື່ອມເລຍ ຍື່ເຂົ້າມໍ້ອຳນາຈພື້ນມາກເທົ່າໄດ້ເບົກລັນຍື່ງໜໍາສົມພົມມາກເທົ່ານັ້ນ... ຕ້ອງນີ້ກ່າວກະຕຸ້ນເຕືອນນິນຮຽນຂອງເວົ້າວ່າ ຍັ້ງເຮັມມີ້ນູ້ບ່ອນແນນ ມາກເທົ່າໄດ້ ເຮັກລັນຍື່ງໜໍ້ມີ້ເປັນນຸ້ມີ້ມາກເທົ່ານັ້ນ...

ທັງหมดนີ້ສ່ອງີ້ງ ຄວາມໄຟສົມດູລີ່ຍ ອັນລຶກສຳ ໃນອາຍຮຽນຂອງເວົ້າ, ໃນ "ความก้าวหน้า" ແນະດ້ານເຈື້ອ ໃນຄວາມຄົດແລະຄວາມຮູ້ສຶກ, ໃນ ດ້ານນິຍົມແລະກັບຄົດ ຕລອດຈົນໃນໂຄງສ່ວັງທາງສັງຄົມແລະການເນື່ອງຂອງເວົ້າ.

ນີ້ຄືອຜລັພົບທີ່ຄວາມກ້າວໜ້າແນບວິทยາศาสตร์ໄກ້ກັບໂລກຮຽນຫາຕີແລະຕ້ວມຸນຸ້ມີ. ຍັ້ງມີແໜ່ງມຸນອື່ນ ອື່ອມາກ ຊື່ຄົງໄມ້ຈໍາເປັນດ້ອກລ່າຍໃຫຍ້ເຂົ້າໃນທີ່ນີ້. ປະເດັ່ນຂອງເຮົາຍູ້ທີ່ຄວາມໝາຍແລະກິຕກາງຂອງ "ຄວາມກ້າວໜ້າ" ແນະທີ່ນີ້. ບນັດໜ້າຂອງກັບຄົດ ແນະກະຮະແສແວລາ ບາຄວາມ "ກະລວງກອບນາ" ໄດ້ເສັນຂ້ອງພິຈານາທາງປະວິດີສາຕົກ ທີ່ໄດ້

ภาพของ การเปลี่ยนแปลงในกระบวนการ
ของ “ความก้าวหน้า” ภายใต้ระบบจัดการวัฒนา
วิทยาของวิทยาศาสตร์วัฒนธรรม และการ
พยากรณ์แรงงานทางแนวทั่วไปเพื่อหลักเลี้ยง
ความหมายอย่างเบ็ดเสร็จของมนุษย์. อย่าง
ไรก็ดี เพื่อให้เห็นแบบมุมที่กว้างขวางขึ้นใน
ตอนต่อไปนี้เราจะพิจารณาถึงความสัมพันธ์
ระหว่างรูปแบบการดำรงอยู่ของมนุษย์ กับ
เวลา.

3. เวลา กันรูปแบบการดำรงอยู่

ตั้งแต่ต้นมาจนนี้ เรายังได้พิจารณาปัญหาเรื่องเวลา โดยพบว่าทรัพยากรและแบบบรรทัดและเวลาอีกด้วย ปัจจุบัน-อนาคต เป็นเพียงสิ่งสมมติ

ซึ่งมีลักษณะสัมพันธ์ เกี่ยวกับประภูมิ การนักทางภาษาเป็นหลัก และต่อมา ก็ได้ เห็นถึงแนวคิดเรื่องความก้าวหน้า บนพื้นฐาน ของเวลาแบบสมมตินี้ ซึ่งก่อผลร้ายอย่างซึ้ง แก่โลกธรรมชาติและดาวมนุษย์เอง ในตอนนี้ เราจะพยายามสร้างภาพที่ชัดเจนของรูปแบบ การดำเนินอยู่ ซึ่งสัมพันธ์กับกระบวนการของ เวลา.

เมื่อมองเชิงเปรียบเที่ยบ ขณะที่ใน
สังคมโบราณที่ศาสนาเป็นใหญ่ ทั้งในโลก
ตะวันตกและออก เวลาภูมิของเป็นรองชีวิต.
ในสังคมสมัยใหม่ เช่น สังคมอุดตสาหกรรม
เวลาภูมิลับเป็นนัยสูงสุด. รูปแบบการผลิตที่
เป็นอยู่ จะเรียกว่า กรรมการกระทำทุกอย่างที่
เป็น “เวลา” อันแน่นอน ซึ่งไม่พึงแต่เครื่อง

ยนต์กลไกเท่านั้นที่ถูกควบคุมด้วยเวลา กิจกรรมต่าง ๆ ส่วนใหญ่ (ถ้าไม่ทั้งหมด) ของเราก็เช่นกัน。 นอกจากนี้ เวลา yang ไม่ได้เป็นเพียง “ช่วงระยะเวลา” แต่ยัง “เป็นเงินเป็นทอง” ด้วย。

โดยอาศัยผ่านทางเครื่องจักร เวลาได้
กล้ายเป็นผู้ปักทองเรื่อยมาหนึ่งทศวรรษ. เนพะ
ในยามว่างเท่านั้น ที่ดูเหมือนเราจะมีเวลาเลือก
บางอย่าง. แต่ถึงกระนั้น เรายังมักจะจัดการ
กับเวลาว่างของเรา เมื่อฉันกับที่ราชักการ
กับงานของเรา. บางคนไม่อาจจัดการกับตัว
เองในวันหยุดงานได้ ("โรคประสาทวันอาทิตย์"
ตามคำของ วิคเตอร์ ฟรังล์) หรือไม่ก็บกวน
ต่อเวลาด้วยการทำตัวร้ายก็จะอยู่ฝ่ายเดิมที่ ไม่
เชื่อพังข้อเรียกร้องของเวลา ทำให้มีภาพ
ลงตัวว่าเราเป็นอิสระ ทั้งที่จริง ๆ แล้วเรา



เพียงแต่สร้างทำขึ้นขณะว่าเราหลุดออกจาก “กรอบ-กรง” ของเวลา. คนสมัยใหม่ ได้ถูกรูปแบบของชีวิตแบบใหม่นี้ คลอนร้า จนสูญเสียความสัมพันธ์กับตัวเอง และมองไม่เห็นความหมายของชีวิตในตัวมันเองแล้ว.

จากการศึกษาของ อริค ฟรอม์ ในงานนิสัมภ์ของเขากล่าว To Have or To Be?¹⁰ บ่งว่า เวลา ในสังคมสมัยใหม่แบบอุดสาหกรรม สะท้อนถึงรูปแบบการดำรงอยู่แบบการมี (Having mode) ซึ่งอยู่ในกระแสเวลา คือ อตีด-ปัจจุบัน-อนาคต. ที่คนจะเชื่อนี้ สอดคล้องกับของเราดังกล่าวมากแล้ว. ในรูปแบบการมี มนุษย์จะผูกพันอยู่กับสิ่งที่เข้าได้ สะสมมาใน อตีด เช่น เงิน, ที่ดิน, ชื่อเสียง, สถานะทางสังคม, ความรู้, ความทรงจำ. เราคิดเกี่ยวกับอตีดและรู้สึกด้วย การจำ ความรู้สึก (หรือสิ่งที่เห็นเป็นความรู้สึก) ของอตีด. ดังนั้น ในแง่นี้ เราจึงเป็นอตีด. เราสามารถพูดได้ว่า “ฉันเป็นอย่างที่ฉันเคยเป็น”

ส่วน อนาคต คือ การคาดล่วงหน้า ถึงสิ่งที่จะกลับกลายเป็นอตีด. ในรูปแบบการมี เราประสบกับอนาคตเหมือนกับอตีด เช่นที่เราพูดกันว่า “คนนี้ มี อนาคต” ซึ่งบ่งว่าบุคคลนี้จะ มี สิ่งต่างๆ มากมาย ถึงแม้ว่า เขายังไม่มีมันในตอนนี้ และเช่นเดียวกับ อตีด สิ่งที่เขาจะมีในอนาคตนั้น คือ เครื่องยนต์ยานรับรองตัวเขาเอง. ประสบการณ์นั้น พื้นฐานของการมี ยังคงเหมือนกัน ไม่ว่าเรา จะเกี่ยวพันกับอตีดหรืออนาคต.

ด้วยเหตุนี้ ปัจจุบัน จึงเป็นเพียงจุดที่ อตีดกับอนาคตพบรักัน เป็นตำแหน่งเชยแคน ในกาลเวลา แต่ก็ไม่มีคุณสมบัติที่ต่างไปจาก อนาคตของตัวเอง (คืออตีดกับอนาคต) ที่มัน

เชื่อมโยงอยู่.

ตรงข้ามกับรูปแบบการมี คือ รูปการดำรงอยู่แบบ การเป็น (Being mode). การดำรงอยู่แบบนี้ แสดงรูปแบบชีวิตที่แท้จริง, ชีวิตที่อยู่บนเส้นทางสู่ความสมบูรณ์หรือพบสัจธรรม, ชีวิตที่อยู่ในครรลองของธรรมชาติ. พุทธธรรมเป็นดัวอย่างหนึ่งที่ฟรอม์ใช้อยู่เสมอในรูปแบบนี้. ในแง่ที่เดียวกับเวลา เมื่อเปรียบกับรูป การมี ก้าวเวลาไม่ใช้มิติที่ควบคุม การเป็น. นอกเหนือจากเรื่องประสบการณ์ทางศาสนาดังกล่าวแล้ว ยังมีกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์อื่น ๆ อีกด้วย “นอกเหนือ” เวลา. ประสบการณ์ของกิจกรรม, ความร่าเริง หรือการเข้าถึงสัจธรรม มิได้เกิดขึ้นในเวลา หากแต่เกิดขึ้น “ที่นี่และเดียวนี้”. สำหรับ ฟรอม์ ที่นี่และเดียวนี้คือความเป็นนิรันดร์ที่ไร้เวลา. เรื่องนี้เป็นจริงสำหรับนักคิดและศิลปินด้วย. การจดบันทึกของทางลิเกี้ยนน์ เกิดขึ้นในเวลา แต่การนึกคิดมันขึ้นมาบนเป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่อยู่ภายนอกเวลา.

นั่นคือตัวอย่างข้อพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการดำรงอยู่กับการคิด ต่อเวลา. รูปแบบการมี ผูกพันอยู่กับสิ่งสมมติโดยตลอด บนพื้นฐานของการครอบครอง เป็นเจ้าของ ในขณะที่รูปแบบการเป็น เน้นที่การเข้าใจตัวชีวิตของและการปลดล็อกตัวเอง อย่างแท้จริง. ถ้าเราคิดถึง ความก้าวหน้า ที่เป็นไปเพื่อมนุษย์อย่างแท้จริง คำตอบจาก การศึกษาเรื่องกาลเวลาคือ เราต้องเปลี่ยนรูปแบบการดำรงอยู่, เปลี่ยนไปสู่แบบ “การเป็น” ซึ่งอยู่ในครรลองของสัจจะ.

4. สรุปท้าย

ภายใต้โลกทัศน์แบบวัตถุนิยมกลไก สังคมสมัยใหม่ คำนิยาม “ความก้าวหน้า” ซึ่งแท้จริงแล้ว เป็นเพียงการเปลี่ยนแปลงในด้านเดียวโดยเฉพาะทางวัตถุ และขาดจุดหมายที่เกือบหนุนชีวิตอันประเสริฐ. ตามนี้ การ “ทะลวงกรอบ” ออกจากโครงสร้างแบบเดิมของจักรวาล จึงนำไปสู่ความวิงว้าง, สู่การตั้นร้นหาความ

หมายและหลักประกันของชีวิต ซึ่งจะไม่มีวันพบเนื่องจากทรัพน์แบบศาสตร์สมัยใหม่ มองชีวิตแต่เพียงด้านเดียว และขาดความสมดุลย์.

แต่เรามิได้กำลังเสนอให้ขอนกลับสู่อดีต. การเปลี่ยนแปลงเป็นสิ่งของโลกและชีวิตทางกายภาพ. จุดสำคัญของเราคือ การประเมินว่าการเปลี่ยนแปลงนำไปสู่สิ่งที่ดีกว่าหรือไม่, เป็นความเจริญก้าวหน้าที่แท้หรือไม่. บนพื้นฐานการพิจารณาเรื่องการดำรงอยู่ของมนุษย์ ซึ่งเน้นคุณภาพของชีวิต เกณฑ์หลักที่จะวัดความก้าวหน้าคือ คุณภาพของความเป็นมนุษย์. ความเจริญก้าวหน้าที่แท้จริงึงหมายถึง การเปลี่ยนแปลงสู่ชีวิตที่ดี, ชีวิตที่สมดุลย์ทั้งในด้านของและกับโลกธรรมชาติ.

โลกสมัยใหม่จึงต้องการโลกทัศน์แบบใหม่, ทัศนคติแบบใหม่ต่อโลกและชีวิต เพื่อหลีกเลี่ยงความหมายนี้ที่กำลังเกิดขึ้น. “ความก้าวหน้า” แบบที่เป็นอยู่ ได้ก่อวิกฤติ การณ์แล้วร้ายในหลาย ๆ ด้าน ที่เห็นได้ชัดคือ ด้านนิเวศน์วิทยา, ทรัพยากร และด้านมนุษย์เอง ความรู้ทางวิทยาศาสตร์จะต้องได้รับการประเมิน และนำมายังความก้าวหน้าที่ดี. การศึกษาต้องได้รับการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปอย่างรอบด้านมากขึ้น, มีสมดุลย์ระหว่างความรู้ทั้งสองแบบ, มีทักษะวิเคราะห์และสังเคราะห์. โลกธรรมชาติที่เราอาศัยอยู่ด้วยนี้ จะต้องได้รับการตรวจสอบและไม่ถูกกระทำชำรุด.¹¹

ปัญหาที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ได้ออยู่หนึ่งเรื่องความขัดแย้งระหว่างลักษณะการเมืองไปแล้ว. ทั้งโลกทุนนิยมและสังคมนิยม ต่างอยู่ภายใต้โลกทัศน์แบบวัตถุนิยมกลไก และมุ่งพัฒนาสังคมสู่ระบบอุดสาหกรรมขนาดใหญ่ ที่มีผลร้ายทั้งด้านมนุษย์และธรรมชาติ. การกิจของคนสมัยใหม่จึงอยู่ที่การเข้าใจสภากาณการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นอยู่ และแสวงหาทางที่มีหลักประกันสู่ความก้าวหน้าที่แท้จริง. ความก้าวหน้าที่เป็นไปเพื่อมนุษย์ เพื่อคุณภาพของการดำรงอยู่.

(10) Erich Fromm, *To Have or To Be?*

(1976), (Abacus : 1979) สำหรับการพิจารณาเรื่องเวลา อยู่ในหน้า 127-9.

(11) คุณตัวอย่างการพิจารณาความข้อเสนอแนะใน E.F. Schumacher, *Small is Beautiful* (1973), *A Guide for The Perplexed* (1977) และ *Good Work* (1979). มนไค์ศึกษาทรัพน์โดยส่วนรวมของเขายังความคิดทางวิชาศาสตร์ของชูนกเกอร์ (ชูนไม่พัฒนา)