

ลูกเลือชาวด้าน : บางสิ่งบางอย่าง จาก 6 ตุลาคม 2519

กวีรัตน์ คุณภักธร *

นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

บทนำ

ประวัติศาสตร์การเมืองไทยในยุคประชาธิปไตย ก cioè นับแต่ปี 2475 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงการปกครองมาจนในปัจจุบันนี้ นับเป็นเวลา 55 ปี แล้ว แต่สภาพการเมืองไทยมิได้มีการเปลี่ยนแปลงไปสักเท่าไหร่ รอบต่อห้องๆ เปลี่ยนทางประวัติศาสตร์ จะมีเพียงเศษเสี้ยวของช่วงเวลาที่ผ่านไปเท่านั้น ทั้งยังไม่อาจคงสภาพได้นานเท่ากับระยะเวลาแห่งการต่อสู้เพื่อให้ได้มา

14 ตุลาคม 2518 เป็นจุดเปลี่ยนทางประวัติศาสตร์ครั้งหนึ่งที่มีการจาริกถึง และไม่ว่าจะมีการให้ความสำคัญกับเหตุการณ์ครั้งนั้นเพียงไร หรือ

เรียกเหตุการณ์ครั้งนั้นว่าอย่างไรก็ตาม แต่สิ่งที่ปรากฏในหน้าประวัติศาสตร์ ก cioè การเปิดโอกาสการเมืองไทยในยุคประชาธิปไตยอีกครั้ง จากสภาพกดดันในระบบเผด็จการทหารมาเป็นเวลานับสิบปี ก่อนที่จะปิดฉากด้วยความรุนแรงในอีก 3 ปีข้างหน้า

เหตุการณ์ในวันที่ 6 ตุลาคม 2519 ในด้วงของมันเองอาจจะไม่สามารถอธิบายปรากฏการณ์บางอย่างที่เกิดขึ้นในสังคมไทยยุคนั้นได้อย่างชัดเจน แต่สิ่งหนึ่งที่ปฏิเสธไม่ได้ก cioè การใช้ความรุนแรงในวันนั้น อาจกล่าวได้ว่า เป็นจุดสุดยอดของการปลูกกระดุมฝ่ายขวา¹ ซึ่งมีประสิทธิภาพที่สุด และสามารถปลูกเร้ากอุ่นชนต่าง ๆ ให้ลุกชื้อขึ้นมาได้อย่างน่าอัศจรรย์ อย่างไรก็ได้ ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นนั้น ก็เป็นไปตามด้วยความเคลื่อนภายในสังคมไทยนั้นเอง กลไกทางสังคมหล่อหลอมบางสิ่งบางอย่างที่เรียกว่า “อุดมการณ์” (แห่งยุคสมัย) ให้เกิดขึ้น และกลไก

*ขอขอบคุณ พศ.กาญจน์ ละอองศรี, อาจารย์สุกาการณ์ จรัลพัฒน์ และ อาจารย์สุกัญญา บำรุงสุข ซึ่งได้ให้คำแนะนำและชี้แนะในการทำงานมาโดยตลอด

เป็นกัญชาสำคัญในการใช้ความรุนแรงในเวลาต่อมา “ลูกเสือชาวบ้าน” เป็นองค์กรหนึ่งซึ่งเป็นผลผลิตหนึ่งภายใต้สภากาชาดที่สัมมนา (หลัง 14 ตุลาคม 2516 – 6 ตุลาคม 2519) และถูกเบี่ยงเบนเจตนา–รัฐมนตรีในการก่อตั้งให้เข้ามาเป็นฐานสนับสนุนทางการเมืองที่สำคัญ ทั้งนี้เป็นเพาะความมีเอกภาพและมีพลังเกินกว่าที่จะคาดถึงได้ เมื่อว่ากลุ่มพลังในสังคมในเวลานั้น จะมิได้มีเพียงกลุ่มเดียว กล่าวคือ มีทั้งนวพล กระทิงแดง และกลุ่มปฏิริยาอื่น ๆ แต่ทว่ากลุ่มพลังอื่น อาจเรียกได้ว่า เป็นกลุ่มพลังนอกกฎหมาย ในขณะที่ “ลูกเสือชาวบ้าน” เป็นองค์กรที่ลูกจัดตั้งภายใต้ระบบราชการ และมีการรองรับอย่างเป็นทางการจากหน่วยราชการ มีอุดมการณ์และเป้าหมายที่ชัดเจนในการก่อตั้ง และในระยะแรกยุคสมัยอาจกล่าวได้ว่า เป็นองค์กรที่ทรงเกียรติ ซึ่งจะพิจารณาในส่วนต่อไป

อย่างไรก็ได้ ในด้านการรับรู้โดยทั่วไป เหตุการณ์ในวันที่ 6 ตุลาคม 2519 ลูกเสือชาวบ้าน (ลส.ชบ) จะเป็นกลุ่มพลังที่ถูกกล่าวถึงน้อยที่สุด แตกต่างจากนวพล หรือ กระทิงแดง ซึ่งมีภาพพจน์ในด้านการใช้ความรุนแรงอยู่ก่อนแล้ว แต่ ลส.ชบ เป็นกลุ่มพลังเยี่ยงที่มีพลังและไม่มีแนวโน้มในการใช้ความรุนแรงมาก่อน การถูกข้อขึ้นมาเมืองทบทาทึงเป็นสิ่งที่น่านำมาวิเคราะห์ศึกษาอย่างยิ่ง

กำเนิด ลส.ชบ

ลส.ชบ รุ่นแรก กำเนิดเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2514² ที่หมู่บ้านเหล่ากอหก ตำบลแสงพา กิ่งอำเภอแห้ว อําเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย โดยมี พล.ต.ต. สมควร หริกุล ผู้กำกับการตำรวจนครบาลชุดเด่น (ตชด.) เขต 4 ในขณะนั้น พร้อมด้วยวิทยากรจากกองกำกับการ ตชด.เขต 4 และวิทยากรจากเขตการศึกษาเขต 9 เป็นผู้ริเริ่ม โดยมีสมาชิกรุ่นแรกจำนวน 123 คน จึงถือเป็นวันที่ 9 สิงหาคม 2514 เป็นวันเกิดของกิจการ ลส.ชบ.



พล.ต.ต. สมควร ได้ร่วมกับผู้ร่วมงานหลายท่านจัดทำหลักสูตรทดลองและดำเนินการฝึกอบรมโดยอาศัยการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรองขั้น พิทีชี และวุฒเบดจ์ เป็นเค้าโครง และมีการปรับปรุงให้มีความรัดกุมขึ้นตลอดเวลา โดยกำหนดพื้นที่ในเขตรับผิดชอบของกองกำกับการ ตชด.เขต 4 อันมีจังหวัดเลย อุดรธานี หนองคาย นครพนม ศักดนครร้อยเอ็ด ได้ทคล่องฝึกอบรมมาถึง 30 รุ่น

ต่อมา พล.ต.ต. สมควรจึงเชิญ พล.ต. ก.เจริญฤทธิ์ จำรัสโรมรัน พบ.ตชด. ในเวลานั้น ให้เดินทางไปเยี่ยมชมการฝึกอบรม ซึ่งเห็นว่ามีประโยชน์ต่อชาวบ้าน และสร้างความสามัคคีให้เกิดในหมู่ข้าราชการ พ่อค้า นักธุรกิจและประชาชน ทั้งยังเป็นการลดช่องว่างระหว่างข้าราชการและประชาชน ให้เป็นอย่างดี ซึ่งคงกับพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในการสร้างความสามัคคีให้เกิดในหมู่คนไทย นอกเหนือนี้ยังเป็นแนวทางในการช่วยกันพัฒนาประชาชนในถิ่นทุรกันดาร ตลอดจนผู้ที่อาศัยในถิ่นที่มีอันตรายให้สามารถช่วยเหลือคนเอง ครอบครัวและหมู่คณะในยามประสบภัย มีการพัฒนาอาชีพและสุขภาพอนามัย

ต่อมา พล.ต.ท.เจริญฤทธิ์ ได้นำเรื่องราวขึ้น
กราบบังคมทูลพระกรุณาฯ เพื่อให้ พระบาท-
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรม-
ราชินีนาถ ได้สืบท่องพระราชกิจการ ลส.ชบ เมื่อ
วันที่ 19 มีนาคม 2515³ ที่กองกำกับการ ตชด.เขต 4
จังหวัดอุดรธานี และได้ทรงรับกิจการ ลส.ชบ ไว้
ในพระบรมราชานุเคราะห์ นอกจากนี้ทรงมีรับสั่ง⁴
ให้ทำหนังสือถึงกระทรวงมหาดไทยตามหนังสือ⁵
ของกรมราชองครักษ์ที่ กท.0204/2477 ลงวันที่
25 ตุลาคม 2515⁶ ขอให้กระทรวงมหาดไทย แจ้งแก่
ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด สนับสนุนกิจการ
ลส.ชบ โดยให้ความร่วมมือกับ กองกำกับการ ตชด.
เพื่อเริ่มดำเนินการ และพระราชทาน พ้าพันคอ วอกเก็ล
และหนังสือแก่ ลส.ชบ. ที่สำเร็จการอบรมแล้วทุกราย

ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2516 สถาบันลูกเสือแห่งชาติ
มีการลงมติเป็นเอกฉันท์ให้รับกิจการ ลส.ชบ ไว้ใน
งานลูกเสือประเภทหนึ่งของกิจการลูกเสือแห่งชาติ
และตราข้อบังคับที่ 6 ลงวันที่ 5 พฤษภาคม 2516
ว่าด้วย ข้อบังคับ ลส.ชบ ไว้โดยมีผู้ว่าราชการจัง-
หวัดทุกจังหวัด ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการ ลส.ชบ.
ของจังหวัดนั้น ๆ และมีศึกษาธิการจังหวัด เป็นรอง
ผู้อำนวยการ นอกจากนี้ ได้มีหนังสือสั่งการ
ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ที่
นท. 0100/0430 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2518⁷ ถึงผู้ว่าราชการ
จังหวัดทุกจังหวัดให้ดำเนินการกิจการนี้ด้วยตนเอง
และรายงานผลให้กระทรวงมหาดไทยทราบทุกระยะ
และกำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือศึกษาธิการจัง-
หวัดเป็นผู้พิจารณาลงนาม และรายงานเรื่องนี้ไปยัง
กระทรวงมหาดไทยด้วยตนเอง

นโยบาย⁶

นโยบาย ลส.ชบ เพื่อสร้างคนให้เป็นคนดี
ปลูกฝังความสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ความ
ร่วมมือร่วมใจกันพร้อมเพรียงในการทำงาน ความ
เคารพและจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมaha-

กษตริย์ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยอาศัยวิธีการ
ของลูกเสือสอนให้คนรู้จัก และปฏิบัติดีเป็นประชา-
ติปีໄดຍค์ด้วยการปฏิบัติที่ง่าย ๆ ประยัดเวลา เป็น
การแก้ไขปัญหาในบ้านที่ชาติต้องการด้วย เพราะ
กิจการลูกเสือเป็นจุดรวมอุดมการณ์ของมวลชน ที่
ไม่แบ่ง ยศ วรรณะ เพศ ไม่มีคำว่า ทหาร พลเรือน
ตำรวจ ชาวบ้าน ผู้เข้มแข็ง ผู้ยากจน ทุกคนเป็นเพื่อนกัน

การฝึกอบรมแต่ละครั้งใช้เวลา 5 วัน 4 คืน
ลส.ชบ ทุกคนฝึกมือเปล่า ไม่ติดอาวุธแม้แต่ไม้พลอง
แต่งกายตามสบาย แต่มีสัญลักษณ์ พ้าผูกคอ⁸ รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วฟันสีเลือดหมู มีรูปแพนที่
ประเทศไทยสีเหลือง พร้อมคำว่า “ไทย” สีน้ำเงินพาด
ทับกลาง ห่วงรัดพ้าผูกคอหน้าเสือ ติดที่หน้าอก
หมวดอะไรก็ได้ มีหรือไม่ก็ได้ มีสีประจำหมู่ สา-
ชิกทุกหมู่ติดพ้าແบนสีประจำหมู่ไว้บนอกเสื้อด้าน
ซ้ายมือ โดยมีหน้าเสือติดทับอีกชั้นหนึ่ง แต่ละคนจะ
ติดชื่อไว้บนหน้าอกด้านขวา สถานที่ฝึกอบรม ใช้โรง-
เรียน สนามโรงเรียน ศาลาวัด หรืออื่น ๆ ที่อำนวย
ความสะดวกมากที่สุดทั้งที่พักและที่ฝึกอบรม ชาย -
หญิง จะไม่พักปะปนกัน เว้นแต่เวลาฝึกอบรมคงไฟ

ลส.ชบ เป็นผู้รู้ปั๊สีเหลี่ยมผึ้นพ้า พื้นสี
เลือดหมู กว้าง 31 1/2 นิ้ว ยาว 45 1/2 นิ้ว ประดับ
ใหม่สีดำที่ขอบโดยรอบ 2 นิ้ว ที่พื้นประดับหน้าเสือ
ติดด้วยสีดำ มีอักษรนกหมายเลขรุ่นและสถานที่
ฝึกอบรมสีขาวทั้งสองด้าน ยอดเสาทรงติดกรีฟผ้าชายธง
สีเลือดหมู ปลายติดใหม่ประดับ 2 ชาย ธงทั้งหมด
ของ ลส.ชบ ทุกรุ่น เป็นธงพระราชทาน ทั้งสิ้น

การฝึกอบรมเน้นหนักการปฏิบัติจริง การบรร-
ยายใช้เวลาไม่เกิน 20 นาที โดยใช้ภาษาพื้นเมืองเป็น
หลัก มีการร้องเพลงตามแบบลูกเสือ การสอนแบบ
ปากเปล่า และต้องไม่กล่าวถึงเรื่อง การเมือง ลักษิ
กับการทหาร การข่าวใด ๆ ทั้งสิ้น ให้ข้ามต่อเรื่อง ชาติ
ศาสนา และพระมหากษัตริย์ บนบธรรมเนียมประเพณี
กฎหมาย อุดมคติของลูกเสือ ความสามัคคีเป็นสิ่งสำคัญ

โครงสร้างและหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ในระบบของการฝึกอบรมชาวบ้าน จะเน้นชาวบ้านธรรมชาติในเขตชายแดน ในความรับผิดชอบของ พล.ต.ต.สมควร หรือกลุ่ม ซึ่งหลักเกณฑ์ทั่วไปในการคัดเลือกสมาชิก คือ ต้องมี อายุ 15 ปีขึ้นไป ไม่กำหนดอายุขั้นสูงไว้ ไม่จำกัด เพศ อายุ วุฒิ สัญชาติ เชื้อชาติ ศาสนา ความประพฤติ ตลอดจนประวัติ จึงมีบุคคลหลากหลายอาชีพที่เข้ามาสมัครเข้ารับการฝึกอบรม ทั้งนี้ รวมถึง ผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่น หรือบุคคลสำคัญในท้องถิ่นด้วย การฝึกอบรมแต่ละรุ่นอย่างน้อย 200 คน ไม่เกิน 500 คน การคัดเลือกหมู่บ้านที่คัดเลือกหมู่บ้านที่ค่อนข้างอันตราย และห่างไกลความเจริญ ตลอดจนหมู่บ้านที่มีการแทรกซึมของฝ่ายตรงข้ามมาก เพื่อป้องกันการโฆษณาชวนเชื่อ การฝึกอบรมในแต่ละรุ่นจะมีการคัดเลือกประชาชนรุ่น 1 คน รองประธาน 2 คน เลขาธุการ 1 คน ซึ่งในการคัดเลือกผู้นำ หรือ ประธานในระยะแรก ๆ จะเลือกชาวบ้านธรรมชาติ และบางที่ก็เป็นผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่น ซึ่งลักษณะโครงสร้างส่วนนี้จะมีการเปลี่ยนแปลงเมื่อมีการขยายตัวมากขึ้น

ข้อสังเกตประการหนึ่งของกิจการ ลส.ชบ ซึ่งยืนหยัดคือ พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คือ ไม่มีการใช้งานประมวลแผ่นดิน อันเป็นผลให้ภาพของ ลส.ชบ เป็นองค์กรอิสระ หลุดออกจากกรอบ กล่าวคือ การฝึกอบรม ประชาชน ต้องช่วยตัวเอง ไม่มีมากก่อเรื่องมาแบ่งปันกับคนอื่น เน้นการประหยัดและพึ่งตนเอง การที่ ลส.ชบ ไม่มีงบประมาณราชการช่วยเหลือ⁷ เป็นผลให้เป็นแรงผลักดันให้มีการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้าง โดยเฉพาะการคัดเลือก ประธานรุ่น ซึ่งจะมีการคัดเลือกโดยพิจารณา ผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจดี เพื่อที่จะสามารถสนับสนุนกิจการได้อย่างเต็มที่ ปัจจัยทางเศรษฐกิจจะเป็นตัวผลักดันให้กลุ่มนayeทุนเข้ามามีบทบาทในกิจการนี้ เพราะสามารถเป็นผู้มีอิทธิพลได้รับการสนับสนุนอย่าง โครงสร้างของ ลส.ชบ ที่มีการเปลี่ยน

แปลง จึงเป็นผลจากนโยบายและระบบของ ลส.ชบ เอง นอกจากนี้ การฝึกอบรม ยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีเดิมในระหว่าง ผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้วยกัน และกับวิทยากร ซึ่ง วิทยากรส่วนมากจะเป็นข้าราชการ อันเป็นการลดช่องว่างระหว่าง ข้าราชการและประชาชนได้อย่างดี และสร้างความรู้สึกที่ดีต่อระบบราชการให้เกิดขึ้นได้โดยง่าย

สำหรับหน่วยงานที่รับผิดชอบอย่างเป็นทางการคือ ศูนย์ปฏิบัติการ ลส.ชบ กองกำกับการ ตำรวจนครเวนชัยเดน ซึ่งได้ร่าง นโยบาย และหลักการต่าง ๆ ของ ลส.ชบ ไว้ ทั้งนี้ จากการสังเกตของผู้ศึกษาเชื่อว่า องค์กรหลักที่เป็นผู้กำหนดนโยบาย และหลักการโดยรวมน่าจะได้แก่ กอ.รมน.(บก.ปค) ทั้งนี้ เพราะว่า กองกำกับการ ตชด. มีนโยบายขึ้นตรงกับ กอ.รมน. และ กอ.รมน. ก็มีนโยบายป้องกันและปราบปรามคอมมิวนิสต์โดยตรง แต่ในส่วนนี้ยังไม่สามารถสืบค้นหลักฐานที่เป็นเอกสารได้ เพียงแต่พิจารณาจากสายงานที่เป็นอยู่ท่านั้น

กระบวนการขยายตัวและสอดคล้อง

ในด้านการขยายตัว จะเห็นได้ว่า กิจการ ลส.ชบ มีการขยายตัวอย่างแท้จริง หลังการเสด็จเยือน ชนของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในปี 2515 และได้ทรงรับไว้ในพระบรมราชานุเคราะห์ ทั้งยังมีการขยายตัวผ่านกระทรวงมหาดไทย ข้อสังเกตประการหนึ่งคือ หนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทยถึง ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดให้สนับสนุนโครงการนี้ ได้ออกในปี 2518 ซึ่งเป็นช่วงที่สภาวะของบ้านเมืองปั่นป่วนถึงจุดสุด โดยเฉพาะความขัดแย้งทางด้านอุดมการณ์ จนมีการเมืองเป็น 2 ข้า (ซ้าย - ขวา) อย่างชัดเจน และใช้ความรุนแรงในการตอบโต้กัน และกันบ้างแล้ว

การดำเนินการของ ลส.ชบ ได้ขยายตัวผ่านองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ อย่างเป็นทางการ

จะเห็นได้ว่า แม้โครงการนี้ไม่ได้รับเงินช่วยเหลือจากทางการ แต่ได้รับการสนับสนุนจากการเป็นอย่างดี โดยเฉพาะกระทรวงมหาดไทย ผ่านเข้าส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น รวมทั้งในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีการขยายตัวผ่าน กกม. และได้รับการสนับสนุนอย่างมากในช่วงของนายธรรมนูญ เทียนเงิน เป็นผู้ว่า กกม. โดยขณะการเลือกตั้งในเดือนกันยายน 2518

นอกจากการขยายตัวผ่านองค์กรต่าง ๆ แล้ว ปัจจัยที่สับสนุนการขยายตัวอีกประการหนึ่ง คือ นโยบายของ ลส.ชบ. เอง ซึ่งกำหนดการกิจของ ลส.ชบ. ทุกคนไว้ปีการหนึ่งคือ การหาสมาชิกใหม่⁸ ซึ่งระบุหลักเกณฑ์ไว้ว่า ลูกเสือทุกคนต้องหาสมาชิก นาฬิกและให้เป็นลูกเสือเช่นเดียวกับเรา อย่างน้อย คนหนึ่งต้องหาสมาชิกได้ไม่น้อยกว่า 3 คน โดยไม่ซ้ำกัน อาจเป็นคนในหมู่บ้านเดียวกันหรือต่างหมู่บ้านก็ได้ แต่ต้องรู้จักประวัติชีวิต และความเป็นอยู่ การขยายตัวในลักษณะนี้ ทำให้จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มขึ้นอย่างมหาศาล สถิติเท่าที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์ในเดือนกรกฎาคม 2519 ว่ามี ลส.ชบ. ทั่วประเทศถึง 1 ล้านคน⁹ จึงต้องมีการออกกฎหมายเบี่ยงปฏิบัติ เพื่อความเรียบร้อย

อีกด้านหนึ่งซึ่งจะนำมาพิจารณาในเรื่องการขยายตัวคือ การให้สวัสดิการแก่ ลส.ชบ. คือ การรักษาพยาบาลฟรีหรือลดหย่อนค่าวรักษาพยาบาล¹⁰ และการยกเว้นค่าธรรมเนียม ให้มีโอกาสส่งบุตรหลานเข้าเล่าเรียนอาชีวศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเสียค่าเล่าเรียนน้อยที่สุด¹¹ ซึ่งนับได้ว่าเป็นแรงจูงใจที่สำคัญอย่างหนึ่ง ในเรื่องของการด้านอื่น ๆ นั้น ยังไม่มีข้อมูลที่จะมาเสริม ทั้งนี้รวมถึงยังไม่สามารถประเมินการปฏิบัติว่า มีหรือไม่ และมากน้อยเพียงไร

นอกจากนี้ การฝึกอบรมในแต่ละครั้ง ยังมีข้าราชการเข้าร่วมในการอบรมหรือเป็นวิทยากร เนื่องจากมีการสนับสนุนข้าราชการที่ให้การ

ฝึกอบรม ลส.ชบ. ให้สามารถดำเนินได้โดยไม่ต้องเป็นวันลา และมีสิทธิในการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางด้วยถ้าหากเป็นวิทยากร¹² ซึ่งแสดงถึงการได้รับการสนับสนุนจากรัฐโดยอ้อมอีกทางหนึ่ง

สิ่งเหล่านี้เป็นแรงผลักดันที่สำคัญที่จะนำไปสู่การประสบผลสำเร็จในการขยายตัวของ ลส.ชบ. ทั่วประเทศ และสามารถรวมตัวกันเป็นพลังที่มีบทบาทในเวลาต่อมาได้

การต่อสู้ทางอุดมการณ์: ช้าย - ขาว

ภายหลังจากเผด็จการภายในได้การนำของ จอมพล ถนอม กิตติขจร ถูกโค่นลงโดยพลังนักศึกษาและประชาชน ในวันที่ 14 ตุลาคม 2516 กระแสของกระบวนการทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยได้เชิดชูสิทธิเสรีภาพทางการเมืองซึ่งถูกกดให้สงบนานนานับสิบปี โดยเฉพาะเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การชุมนุม การจัดตั้งพรรคการเมือง ต่าง ๆ ได้รับการยอมรับและสามารถแสดงออกภายใต้การคุ้มครองของกฎหมายอย่างเต็มที่ ประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองอย่างสูงสุด และทุ่มเทศรัทธาให้กับระบบประชาธิปไตย แต่เขามานี้ส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองการปกคล่อง

ในขณะที่กลุ่มอำนาจเดิน คือ ทหาร ซึ่งเคยมีบทบาทในการปกคล่องและการบริหาร จำเป็นจะต้องลดบทบาทของตนลงไปตามกระแสทางการเมือง อาทิ สิทธิชัชวาลย์ ทั้งหลายต้องชะลอการรุกทางการเมืองและเศรษฐกิจ และหันหน้าเข้ามาร่วมมือสร้างความสามัคคีในกลุ่มของตนเพื่อพยุงสถานภาพของตนเองไว้ อย่างไรก็ได้ การออกกฎหมายเบี่ยงปฏิบัติ ไปของ จอมพล ถนอม กิตติขจร จอมพล ประภาส ชา russewir และ พ.อ.ณรงค์ กิตติขจร ไม่ได้ทำให้เกนโครงสร้างอำนาจเดิมที่มีอยู่ถูกทำลาย เพียงแต่ร่องหวะที่จะแสดงบทบาทในสถานการณ์ที่อำนาจกว่า



ปรากฏการณ์หนึ่งที่สำคัญหลัง เดือนตุลาคม 2516 คือ การก่อตัวและการรวมกลุ่มจัดตั้งองค์การประชาชน ที่สำคัญได้แก่ การก่อตั้งกลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มอิทธิพล หรือ กลุ่มพลังประเภทต่าง ๆ แต่กลุ่มที่จะมีบทบาทมากที่สุดในช่วง 2516 – 2519 คือ กลุ่มนักศึกษา โดยเฉพาะศูนย์นักศึกษาแห่งประเทศไทย(ศนท.) นับได้ว่า เป็นบุคคลของนักศึกษาอย่างแท้จริง กลุ่มนักศึกษาอื่น ๆ ที่มีความสำคัญรองลงมา เช่น ศูนย์นักเรียนอาชีวะแห่งประเทศไทย (National Vocational Student of Thailand) กลุ่มสหพันธ์นักศึกษาเสรี (The Free Thammasat Group)¹³

นอกจากกลุ่มนิสิตนักศึกษาแล้ว ผลผลิตจากเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 ที่ก่อตัว และเริ่มเดินโดยขึ้นเรื่อย ๆ ยังได้แก่ สหภาพแรงงาน รวมทั้งสหพันธ์ชาวนาชาวไร่แห่งประเทศไทย ประชาชนในทุก ๆ ฝ่าย นับแต่ ชาวไร่ ชาวนา และผู้ใช้แรงงาน ต่างก็ตั้งข้อเรียกร้องกับรัฐบาลเพื่อขอความเป็นธรรม ในการณ์ต่าง ๆ การเดินขบวนประท้วงและการนัดหยุดงาน¹⁴เหล่านี้ ที่ได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือจาก ศนท. ซึ่งแสดงเจตนาณณ์ในการเข้ามามีส่วนรับผิดชอบต่อสังคม (เช่น การช่วยเหลือในการจัดตั้งสหพันธ์ชาวไร่ชาวนาแห่งประเทศไทย) อันเป็นตัว

เร่งให้เกิดความขัดแย้งระหว่าง ศนท. และ กลุ่มนายจ้าง กลุ่มนายทุน ซึ่งเสียผลประโยชน์จากการที่ถูกจ้าง มีองค์กรในการเข้ามาต่อรอง

ขณะเดียวกัน ศนท. ยังมีบทบาทในการเข้าร่วมโครงการเผยแพร่ประชาธิปไตย นักศึกษาได้ออกสู่ชนบทที่จะปลูกฝังความคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตย และการเข้ามามีส่วนร่วมในการเมืองกับชาวบ้าน การเข้าไปสัมผัสถน้ำบ้านอย่างแท้จริงนั้น ทำให้เห็นถึงความทุกข์ยากในสังคมชนบท เช่น กี่วันกับเรื่องค่าเช่านา กรรมสิทธิ์ที่ดิน การล้อรายภูรังหลวงของข้าราชการ การเปิดโปงความล่วงร้ายฝังรากลึกในระบบเหล่านี้ จึงเป็นจุดที่นำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างนักศึกษาและข้าราชการในระดับท้องถิ่น

ในการณ์ของกรุงเทพฯเอง ศนท. ยังมีบทบาทเสนอ案คำตรวจ มีสิทธิในการตรวจตรา เช่น การตรวจโกลด์สินค้าต่าง ๆ เพื่อไม่ให้มีการกักคุนสินค้า การตรวจตราการเสียภาษีอากร ประกอบกับกิจกรรมในการช่วยเหลือผู้ที่ทำการเรียกร้องต่าง ๆ อันทำให้ศนท.เข้าไปกระบวนการกระทุบกระทิกกับกลุ่มนายทุน และกลุ่มข้าราชการ โดยตรง ทำให้พลังที่ถูกด้อยหลังปี 2516 เหล่านี้ ยิ่งกระชับความสัมพันธ์กันให้แนบแน่น เพื่อที่จะรอจังหวะในการตอบโต้

สภาพการณ์ต่าง ๆ ที่กล่าวมา จะเป็นช่วงเวลาไปสู่ความแตกแยกทางความคิดที่รุนแรง (อันอยู่บนฐานของการเสียผลประโยชน์และความไม่พอใจของกลุ่มผู้เสียผลประโยชน์ในการต่อรองเป็นเกณฑ์) ภายใต้การเปิดกว้างทางด้านการแสดงความคิดเห็น ต่างฝ่ายก็ต่างรณรงค์และระดมความสนับสนุนอย่างเข้มข้นของกลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ประชาชนเองก็มีแนวโน้มที่จะแบ่งเป็นฝ่ายเป็นฝ่าย ตามกระแสการประโคนช่าวและโ久มตือของแต่ละฝ่าย แม้แต่ในสถาบันสงฆ์เองก็ตาม

การแตกแยกทางความคิดในสังคม อาจจะแบ่งได้เป็น 2 กลุ่มด้วยกันคือ

- ฝ่ายปฏิรูป (ฝ่ายซ้าย) ซึ่งประกอบด้วย นักศึกษา ครู อาจารย์ นักหนังสือพิมพ์ (บางส่วน) ชาวนาและกรรมกร

- ฝ่ายอนุรักษ์นิยม (ฝ่ายขวา) ซึ่งประกอบด้วย ทหาร ชนชั้นสูงบางกลุ่ม ชนชั้นกลาง และชาวบ้านบางส่วน นักเรียนอาชีวะ

ซึ่งความแตกแยกระหว่างคน 2 กลุ่มนี้ จะเข้มข้นมากภายในปี 2518 และจะมีการประโคนช่าว สถาட kopln กันอย่างรุนแรง

ในบทความนี้ จำเป็นที่จะต้องใช้คำว่า “ซ้าย - ขวา” ด้วยเหตุที่เป็นคำที่ใช้ในช่วงเวลานั้น เมื่อว่าในความเป็นจริง การที่แบ่งแยกว่าอะไรเป็นซ้ายหรือ เป็นขวาันไม่สามารถกำหนดมาตรฐานที่ชัดเจนได้ หากแต่กระແแทงยุคสมัย ได้กำหนดตัวแบ่งแยกไว้ โดยระบบเหมารวม อาทิเช่น ในทราบจะของฝ่ายซ้าย ฝ่ายขวา ก็คือ พวกราษฎรทุนบุนศึก สักดินา กาสรับใช้ จักรพรรดินิยมฟاشิสต์ พวกรต่อต้านการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เป็นศัตรุของประชาชน ในขณะที่ฝ่ายขวา ก็ประณาม ฝ่ายซ้ายว่าเป็น นักก่อความท่องเที่ยว การเมือง นักปลูก ระดมมวลชน บ่อนทำลาย และเป็นศัตรุของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คอมมิวนิสต์¹⁵ ฯลฯ

กลุ่มฝ่ายซ้ายที่ถูกเพ่งเลิงมากที่สุดคือ ศนท.

และนักศึกษาโดยทั่วไป ในขณะเดียวกัน การเพิ่มนบทบาทของ ศนท. ซึ่งเป็นการกระบวนการกับพลังของฝ่ายขวา อันเป็นพลังในระบบและพลังที่อิงกับระบบ ก็ทำให้ฝ่ายขวาเกิดความหวาดหัวน กลัวว่าฝ่ายซ้าย จะมีบทบาทมากกินไป จึงมีการประสานร่วมมือกัน ระหว่างกลุ่มต่าง ๆ เช่น นายทุน ทหาร และกลุ่มชนชั้นสูงต่าง ๆ เพื่อจัดตั้งพลังที่เป็นฐานสนับสนุนตนของกลุ่มพลังฝ่ายขวาที่ถูกจัดตั้งขึ้นที่เห็นได้ชัดเจนคือ กลุ่มนราษฎร อันประกอบด้วย นายทุนและข้าราชการ ในต่างจังหวัด ก่อตัวเป็นครั้งแรก ในปี 2517 จุดมุ่งหมาย คือ การปราบปรามฝ่ายซ้าย ต่อต้านลัทธิคอมมิวนิสต์ และเดินทางสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการนำเอลัทธิชาตินิยมมาใช้กับสถานการณ์ที่มีความวุ่นวายได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้สถาบันทางศาสนาเองก็มีส่วนในการเกื้อหนุนคือ พระกิตติวุฒิโถ (แหง) ซึ่งมีการกล่าวว่า ท่านเป็นนราษฎร์ด้วย พระกิตติวุฒิโถ ได้ประกาศอย่างเปิดเผยในกลางปี 2519 ว่า การจำกัดมิวนิสต์นั้นไม่น่าปะเพวกและพวกราษฎร์นิยมไม่ควรสนับสนุน นับได้ว่า เป็นการตีความพุทธศาสนาแบบใหม่และสอดคล้องกับสถานการณ์ นอกจากนี้ มีการกล่าวว่า นราษฎร์ได้รับความช่วยเหลือจาก กอ.รมน. ด้วย

อีกกลุ่มหนึ่งของการสร้างฐานสนับสนุนของฝ่ายขวา คือ กลุ่มกระทิงแดง อันประกอบด้วย นักเรียนอาชีวะ ซึ่งเป็นเครื่องหมายของความแตกแยก ในการเป็นพันธมิตรของนักศึกษาจากเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 กลุ่มนี้ต่อต้านลัทธิคอมมิวนิสต์อย่างรุนแรง โดยการยั่วยุให้เกิดความอิจฉาในสถานภาพของนักศึกษา กิจกรรมของกลุ่มกระทิงแดงที่เห็นชัดคือ การเป็นพวกรกอความอย่างแท้จริง การเผาหมาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพราะนึกว่า เป็นพวกราษฎร์ แห่งประเทศไทย (พคท.) สาขากรุงเทพฯ¹⁷ และมีบทบาทชัดเจนในการต่อต้าน ศนท. ซึ่งกลุ่มนี้ได้รับการสนับสนุนจากข้าราชการการระดับสูงในกองทัพนากอ.รมน. และในวงการตำรวจ



และอีกกลุ่มนหนึ่งซึ่งนำมานศึกษาในที่นี้คือ ลูกเสือชาวบ้าน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีการจัดตั้งอย่างเป็นทางการ คนเหล่านี้ประกอบคำวัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อีกฝ่ายภาคภูมิใจและต่อต้านคนที่ถูกหมายหัวว่าเป็นคอมมิวนิสต์ หรือพวกที่เป็นปฏิปักษ์ ต่อระบบการปกครองที่มีพระมหากษัตริย์

การแตกแยกเป็น ช้าย - ขาว ที่เกิดขึ้นนั้น นักจากการจัดตั้งองค์กรนักกีฬาเพื่อกระบวนการต่อสู้แล้ว ในกระบวนการการต่อสู้ในสภาพนี้ความเข้มข้น แต่อย่างไรก็ได้ พลังของฝ่ายช้ายเริ่มเสื่อมลง เพราะความเสื่อมครั้งชาของประชาชน และการปลูกเรียนของสื่อมวลชนโดยเฉพาะ สถานีวิทยุที่ฝ่ายขาวใช้เป็นเครื่องมือ สถานีโทรทัศน์ ตลอดจนหนังสือพิมพ์ สื่อมวลชนต่าง ๆ อุปกรณ์ในมือของฝ่ายขาวแทบทั้งสิ้น ความแตกแยกทางอุดมการณ์เหล่านี้เกิดขึ้นสูงสุด ในปี 2518 ซึ่งจะเห็นได้จาก มาตรการทางการเมือง การก่อความวุ่นวายต่าง ๆ ประกอบกับความหวาดกลัวภัยคอมมิวนิสต์ของประชาชน และลูกกระหน้าด้วยสภาพแวดล้อมที่ไม่สงบ

ความเสื่อมครั้งชาคือฝ่ายช้ายของประชาชนนั้น สืบเนื่องมาจาก ความไม่พอใจใน ศนท. เพราะเห็นว่า เป็นกลุ่มที่สนับสนุนให้มีการประท้วงและนัดหยุดงาน อันเป็นสิ่งที่ถูกทำให้มีการเพาใจว่า เป็นการก่อความวุ่นวายและความไม่สงบในบ้านเมืองให้เกิดขึ้น และในด้านความหวาดกลัวภัยคอมมิวนิสต์ เป็นผลมาจากการสนับสนุนของไทย โดยเฉพาะในเดือนธันวาคม ซึ่งมีพรมแดนประเทศไทยนั้น ลาว เยมร และเวียดนาม ได้เปลี่ยนแปลงการปกครอง คือในปี 2518 ทุกประเทศได้รับการปลดปล่อยสำเร็จโดยฝ่ายคอมมิวนิสต์ ผลกระทบในระยะสั้นที่เกิดภายใต้ ประเทศไทยคือ การขนเงินออกประเทศอย่างมหาศาล และที่นี่ผลกระทบต่อจิตใจของคนไทยมากที่สุดคือ การโกรธลัมสถาบันพระมหากษัตริย์ของลาวในเดือนธันวาคม สภาพผู้อพยพที่หลังไฟลเข้ามามาก พระบรมโพธิสมภาร การบอกรส่าของผู้อพยพสร้างความหวาดกลัวที่มีอยู่แล้วให้ทวีขึ้น ประกอบกับความวุ่นวายภายในที่มีอยู่เดิม ซึ่งหากความมั่นคงทางจิตใจไม่ได้ ผลักดันให้มีการตรวจสอบหาสิ่งยืดหนียวทางจิตใจ และสิ่งที่สามารถเป็นศูนย์รวมทางจิตใจได้ในเวลา นั้นก็คือสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลส.ชบ : เสริมสร้างเพื่อทำลาย

ความระส่ำระสายในบ้านเมือง ความแตกแยกของประชาชน ความเสื่อมครั้งชาคือพลังนักกีฬา และพระราชการเมืองฝ่ายช้าย กลุ่มก้าวหน้าที่พยายามจะทวีบทบาทท่ามกลางกระแสเดือนของประชาชน และการจัดตั้งองค์กร เป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมในการนำอา โครงการ ลส.ชบ เข้ามาระบุความสามัคคี ให้เกิดในหมู่คนไทย ซึ่งในขณะเดียวกัน ก็ถูกยกเว้น กฎหมายสันบสนุนพลังฝ่ายขาวที่มีอยู่เดิม คือ นวลดกระทิงแดง โดยเฉพาะในกรุงเทพฯ จะเห็นถึงความเปลี่ยนแปลงของ ลส.ชบ อย่างชัดเจน ทั้งในเชิงโครงสร้าง เจตนาการณ์ และเป้าหมาย

ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว อาจพิจารณาได้จาก กกลุ่มสนับสนุนที่เด่นชัดด้วยกัน 3 กลุ่มคือ

1. สถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบัน ศาสนา

สถาบันพระมหากษัตริย์ ได้ให้การสนับสนุน กิจการนี้มาแต่แรกเริ่ม โดยการเสด็จพระราชทาน ธงประจำรุ่นต่าง ๆ ผ้าพันคอถูกเลือก ซึ่งในเขตต่างจังหวัด สมเด็จพระศรีนครินทร์ทรงราชชนนี พร้อมด้วย สมเด็จพระพี่นางฯ ได้เสด็จพระราชทานธงประจำรุ่น ลส.ช.น. อัญเชิญประเพิ่ม นับแต่ปี 2516 เป็นต้นมา เป็น การให้ประชาชนได้เข้าเฝ้าอย่างใกล้ชิด

และในบางครั้ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ก็จะ เสด็จพระราชทานเอง เช่น เมื่อคราวเสด็จพร้อมด้วย สมเด็จพระลูกยาเธอทั้ง 2 พระองค์ พระราชทาน ธงประจำรุ่น ลส.ช.น. ที่ วัดหนองเพื่อนช้าง อำเภอเมือง สารบุรี เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2519¹⁸

การที่พระบรมวงศ์ชั้นสูงได้ให้ความใกล้ชิด แก่ ลส.ช.น. เป็นการสร้างให้เกิดความผูกพันอย่าง ลึกซึ้งระหว่าง สถาบันพระมหากษัตริย์และประชาชน ทั้งในอุดมการณ์ของ ลส.ช.น. ยุ่งนั้น ก็มีการปลูกฝัง ความศรัทธาและเกิดทุนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อัญเชิญ สิ่งเหล่านี้จึงกลายเป็นความผูกพันทางใจที่ ลึกซึ้ง พระบรมวงศานุวงศ์ชั้นสูง ที่ปรากฏว่าได้ให้ การสนับสนุนกิจการนี้ โดยได้เสด็จเป็นประธาน ในพิธีเปิดแคมป์ไฟในการอบรม ลส.ช.น. ที่ปราญใน หน้าหนองสือพิมพ์คือพระราชวังค์เชอ พระองค์เจ้า อนุสรณ์มงคลการ ในวันที่ 19 ตุลาคม 2518¹⁹

ในด้านจิตสำนึกโดยทั่วไปของคนไทยนั้น มีความผูกพันกับสถาบันพระมหากษัตริย์มาก่อนแล้ว ก็อาจจะเป็นการสั่งสมมาแต่อดีต ประกอบกับพระ- จริยวัตรของทั้ง 2 พระองค์ สร้างความประทับใจให้ กับประชาชนทั้งมวล สถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่ง กล้ายเป็นสถาบันอันศักดิ์สิทธิ์อันล่วงลักษณะใด

การฝึกอบรม ลส.ช.น. จึงเป็นเสมือนการทดสอบอุดม- การณ์ที่มีอยู่แล้วให้แนบแน่นมากขึ้น ดังนั้น การสนับสนุนของสถาบันพระมหากษัตริย์ จึงเป็น การสร้างความมั่นคงกับสถาบันในทางอ้อม และ ไปสอดรับกับอุดมการณ์ฝ่ายขวา ในกรณีนี้ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ลส.ช.น. จึงเปลี่ยนตัวเองไป เป็นองค์ประกอบหนึ่งของกลุ่มพลังฝ่ายขวาได้ไม่ ยากนัก

สำหรับสถาบันศาสนา ซึ่งในสถาบันสงฆ์มี การแตกแยกเป็นฝ่ายซ้ายและขวา เนื่องกับฝ่าย ขาวาส กล่าวคือ พระฝ่ายซ้ายจะเป็นพระสงฆ์ที่เชิดชู แนวความคิดที่ต้องการให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง สังคม เศรษฐกิจและการเมือง และมีความสัม- พันธ์ให้ความสนับสนุนแก่กลุ่มการเมืองฝ่ายซ้าย²⁰ ส่วนพระสงฆ์ฝ่ายขวา ก็เชิดชูอุดมการณ์อนุรักษ์ นิยม ต่อต้านการเปลี่ยนแปลง ต้องการรักษาสถา- ภาพเดิมและมีทัศนะว่า พระสงฆ์ฝ่ายซ้ายที่ต้อง การการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารของพระ- สงฆ์คือสิ่งที่คุกคามต่อเสถียรภาพและความคง อยู่ของศาสนา และพระสงฆ์ฝ่ายขวาที่มีอุดมการณ์ และสัมพันธ์กับกลุ่มการเมืองฝ่ายขวาอย่างใกล้ชิด²¹

อย่างไรก็ตี พระการเมืองทั้ง 2 ฝ่าย ต่างก็มี ลักษณะร่วมเดียวกัน คือ การหาความชอบธรรมให้ แก่ความคิดและการกระทำการของตนโดยอ้างว่าเป็นผู้- พิทักษ์ศาสนา และเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมทาง การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม มองโลกของตนว่าไม่ ขัดแย้งกับสังคมและสถาบันพระพุทธเจ้า

กลุ่มพระฝ่ายซ้ายที่สำคัญคือ องค์การ สาธารณนิก ภายใต้การนำของพระมหาจัด นอกจากนี้ ก็มีกลุ่มยุวสงฆ์²² ส่วนพระฝ่ายขวา ซึ่งมีส่วนทำให้เกิดการณ์ทาง การเมืองและศาสนาเลวร้ายยิ่งขึ้น โดยเงื่อนไขแล้ว ในทางสังคมและสถานภาพ พระสงฆ์ในระดับสูง

มีความสัมพันธ์กับสถาบันพระมหากษัตริย์และรัฐบาลโดยใกล้ชิด) พฤติกรรมของสมร์ที่มีการแตกแยกเป็นข่ายเป็นขวา จึงบันทอนครั้งท่าของประชาชนค่อพุทธศาสนา ทั้งการประณามพระสงฆ์ฝ่ายข้ายของพระฝ่ายขวา ว่า พฤติกรรมของสมร์ฝ่ายข้ายเป็นการทำลายสถาบันพื้นฐานซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและเอกลักษณ์ของชาติ และการบ่อนทำลายนี้จะนำไปสู่ความทายานะของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ปฏิกริยาของพระฝ่ายขวาที่ต่อต้านฝ่ายข้าย โดยตรงคือ พระกิตติวุฒิโภกิจฯ ซึ่งมีความเกี่ยวพันอย่างใกล้ชิดกับกลุ่มการเมืองฝ่ายขวาจัด โดยเฉพาะนาวพล ในทรอตนของพระกิตติวุฒิโภ ก็ตระหง่านชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์คือ คอมมิวนิสต์ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ซึ่งในประเทศไทย สัตtruที่ร้ายกาจคือ ขบวนการนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กนท.²³

พระสงฆ์ฝ่ายขวา เป็นกลุ่มที่มีปฏิกริยาชัดเจนและพร้อมที่จะสนับสนุนกลุ่มพลังฝ่ายขวา หรือกลุ่มที่มีแนวอุดมการณ์เดียวกับตนทุกประเภท

2. พระការเมืองและนายทุน

พระការเมืองที่สนับสนุนกิจการ ลส.ชบ อย่างชัดเจนมีด้วยกัน 2 พระค คือ พระกปรชา-ธิปัติ โดยการนำของ นายธรรมนูญ เทียนเงิน ซึ่งเป็นผู้ว่า กทม. โดยการเลือกตั้งในปี 2518 นอกจากนี้ ก็มี นายสมัคร สุนทรเวช สำหรับพระការเมืองอีกพระหนึ่งคือ พระชาติไทยของ พล.ต.ประมวล อดิเรกสาร

บทบาทของพระការเมืองทั้ง 2 สนับสนุนอย่างเป็นทางการ อย่างเช่นนายธรรมนูญ เทียนเงิน ซึ่งเป็นการดำเนินงานไปตามคำสั่งของกระทรวงมหาดไทย และการสนับสนุนที่ปรากฏตามข่าว เช่น การไปเป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมแก่ นักเรียนอาชีวะ 25 โรงเรียน ร่วมกับชาวบ้านเขตบางกอกน้อย ที่โรงเรียนพาณิชยการสยาม เมื่อวันที่ 17 ต.ค.

2518²⁴

สำหรับ พล.ต.ประมวล นั้น ขณะนั้นได้ดำรงตำแหน่งเป็น รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงลาภใหม่ ซึ่งได้ไปเป็นประธานเปิดการฝึกอบรมหลายที่ พระការเมืองทั้ง 2 พระค นั้น ได้วางเป็นพระค อนุรักษ์นิยม โดยเฉพาะพระชาติไทยของ พล.ต.ประมวล นั้นนับว่าได้ส่วนบทของทหาร และนายทุนในเวลาเดียวกัน ซึ่งภายในปี 2516 เมื่อมีการต่อสู้กันของอุดมการณ์ และพระការเมืองฝ่ายข้ายรวมถึงกลุ่มฝ่ายข้ายขึ้นมาเมืองทบากมาก พระค อนุรักษ์นิยมใหญ่ ๆ อาทิเช่น พระกปรชา-ธิปัติ ชาติไทย กิจสังคม ลูกกระทนาก โดยเฉพาะกับการเลือกตั้งครั้งแรกในเดือนปี 2518 พระค ฝ่ายข้ายได้ที่นั่งในสภานากรที่จะทำให้ไม่มีพระค ได้เสียงเป็นเอกนั้น แล้วจะเป็นผลต่อ 3 ปีซึ่งทำให้มีการจัดตั้งรัฐบาลผสมมาตลอด

อีกประการหนึ่ง จะเห็นได้ว่า การแตกแยกทางอุดมการณ์ที่เป็นอยู่ ได้รับแรงหนุนจากการรวมพลังของพระค พระกปรชา-ธิปัติ ชาติไทย พลตรี ประมวล สามารถควบคุมสื่อมวลชนอยู่ในมือ เช่น สถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 ผู้ที่สามารถจะออกทีวีปราศรัยได้ด้วยเป็นพากของตน นอกจากนี้ การกระจายเสียงของสถานีวิทยุ ยานเกราะ ซึ่งเป็นสถานีวิทยุทหารโดยผู้ควบคุมรายการที่สำคัญคือ พันโท อุทา สนิทวงศ์ (ปัจจุบันมียกเป็นพลตรี)

สำหรับ พระกปรชา-ธิปัติ ซึ่ง นายสมัคร สุนทรเวช สังกัดอยู่ในเวลานั้น จะเมืองทบาก ในช่วงหลัง ๆ เพราะก่อนกิตติเดชการณ์ 6 ตุลาคม 2519 นายสมัคร ได้ดำรงตำแหน่งเป็น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย จึงสนับสนุนกิจการ ลส.ชบ ผ่านกระบวนการของมหาดไทย

กระแสความรุนแรงในการเมือง ก่อนเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 โดยเฉพาะในสมัยรัฐบาล ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช มีลักษณะเป็นอา

ด้วย ขณะเดียวกัน ฝ่ายที่เรียกตัวเองว่า “ขวา” อย่างกรณีของ พลตรี ประมวล ก็มีการโฆษณา ประกาศให้มีการกำจัดฝ่ายซ้ายด้วยวิธีการรุนแรง ซึ่ง ฉาวยของ พลตรี ประมวลคือ “ขวาพิฆาตซ้าย”²⁵ การเปิดเพลิง “หนักແғ่นดิน” ทางสถานีวิทยุของ ราชการบางแห่ง กระจายเสียงในลักษณะที่เกือบจะเรียก ได้ว่า ยุให้คนม่ากัน เช่น การประกาศของสถานีวิทยุ- ยานเกราะที่แนะนำให้มีคน 30,000 คนเพื่อ ชาติ²⁶ การดังชั่นรมวิทยุเสรีเพื่อต่อต้านและทำลายหนัง- สือพิมพ์ฝ่ายซ้าย²⁷ ซึ่งในเวลานั้นมีหนังสือพิมพ์ หลายฉบับที่ถูกเรียกว่า เป็นหนังสือพิมพ์ฝ่ายซ้าย เช่น อธิปัตย์ ซึ่งเป็นกระบวนการเสียงของ ศนท. หนัง- สือพิมพ์ประชาชาติ นาฏภูมิ ประชาธิปไตย จตุรัส²⁸ นอกจากนี้ก็มีกระแสของหนังสือพิมพ์ฝ่ายขวา ที่ชัดเจนมากและมีบทบาทในเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 คือ หนังสือพิมพ์ดาวสยาม และบ้านเมือง

สื่อมวลชนทุกแขนงของกลุ่มฝ่ายขวา ต่างโหม โจมตีกิจกรรมของ ศนท. และมหาวิทยาลัยธรรม- ศาสตร์ โจมตีนักศึกษา ซึ่งในสายตาของกลุ่มขวา และประชาชน ศนท. เป็นองค์กรที่สร้างความบั่น ป่วนและวุ่นวายในสังคม ลส.ชบ เป็นส่วนหนึ่งของ พลังฝ่ายขวาที่มีลักษณะที่ต่อต้าน ศนท. ด้วยเห็นอน กัน เช่น การร่วมกับกลุ่มตัวแทนผู้ชี้ดันนั้นใน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรัฐธรรมนูญ นำพวง- หรีดไปวางบริเวณหน้าประตูมหาวิทยาลัยธรรม- ศาสตร์²⁹

การที่กลุ่มนายนุหุนเข้ามามีบทบาทในการ ลส.ชบ เพราะเหตุผลบางประการ กล่าวคือ ในส่วน ของการคัดเลือกผู้นำหรือประธานรุ่นที่มีฐานะทาง เศรษฐกิจ ที่เพื่อสนับสนุนกิจการ อีกส่วนหนึ่งนั้น คือความไม่พอใจของนายทุนต่องบทบาทของ ศนท. ใน การให้ความช่วยเหลือองค์กรต่อรองของถูกจ้างด้วย ๆ ซึ่งทำให้เสียผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของกลุ่มคน จึงให้การสนับสนุนกับกลุ่มฝ่ายขวา

ถูกเสื่อชาวบ้าน ประสบความสำเร็จตามประ-

ราชประสังค์ทุกประการเมื่อกิจการนี้อยู่ในต่างจังหวัด แต่เมื่อเข้ามาในกรุงเทพฯ ภาพพจน์เริ่มจะเปลี่ยนไป การฝึกอบรม ลส.ชบ ในกรุงเทพฯ ก็มีลักษณะที่ขัด ต่อพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยเฉพาะการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการเมือง เพื่อการ แทรกแซงของพระราชการเมืองและนายทุน

3. กลุ่มทหาร

กลุ่มทหารเป็นกลุ่มที่ต้องทอนบทบาทของตน เอง หลังเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516 เพื่อสะท้อน การเมืองไม่อำนวยต่อการแสดงบทบาทในช่วงประชา- ธิปไตยเปิด จึงรอดเวลาในการผลักดันบทบาทของ ตนเองอีกรอบ

ผู้นำของทหารที่มีความสำคัญในหลัง 14 ตุลาคม 2516 คือ พล.อ.กฤษณ์ สีวรารา ซึ่ง สามารถสร้างความมั่นใจแก่ภาพในหมู่ทหารได้ และเห็น ได้ว่าไม่ได้แสดงท่าที่ว่าจะแทรกแซงรัฐบาลเพื่อ้อน แต่อย่างใด อย่างไรก็ได้ เมื่่าว่าในโครงสร้างโดยรวม ทหารจะค่อนข้างมีเอกภาพ หากแต่มีความแตกแยก ภายใน แบ่งเป็นฝักเป็นฝ่าย หลายกลุ่ม และจะแตก แยกอย่างชัดเจนหลังการอสัญกรรมของ พล.อ.กฤษณ์ ในเดือน เมษายน 2519 ซึ่งมีด้วยกัน 3 กลุ่ม คือ กลุ่ม พล.ร.อ.สวัสดิ์ ชลออุป กลุ่มที่ 2 คือ กลุ่ม พล.อ.วิจูรย์ ยะสวัสดิ์ กลุ่มที่ 3 คือ กลุ่ม พล.อ.ฉลาด หรัญชกิริ³⁰



นับแต่เดือน เมษายน 2519 ทหารพร้อมแล้วที่จะขึ้นมาต่อค้านกสุ่มฝ่ายข้าม โดยการร่วมพลังกับกสุ่มฝ่ายขวาด้วย ในทุกแบบและทุกองค์กร บทบาทที่เด่นชัดของทหารคือ การเสนอแนวความคิดฝ่ายสถานีyanเกราะ ซึ่งสถานีวิทยุแห่งนี้ จะมีบทบาทสำคัญในอันที่จะปลูกเรียนมวลชนฝ่ายขวา ทุกกลุ่มรวมทั้งสูกเสื้อชาวบ้าน

กสุ่มสนับสนุน 3 กสุ่มนี้ นับได้ว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่เป็นแรงสนับสนุนกิจการ ลส.ชบ ทั้งในทางตรงและทางอ้อม โดยการใช้หลักจิตวิทยาเป็นสำคัญ สูตรสำเร็จของการต่อสู้ และเป็นแนวอุดมการณ์คือ การยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งสัญลักษณ์ดังกล่าวจะถูกมองเป็นแรงกระตุ้นมวลชนฝ่ายขวาขึ้นมา

พฤติกรรมทางการเมืองและจุดปะทุ ๖ ตุลา

บทบาทและพฤติกรรมทางการเมืองของ ลส.ชบ โดยเฉพาะในเขตกรุงเทพฯ มีความเด่นชัดเป็นอย่างมาก พิจารณาได้จาก กรณีที่ นายกธรรม พันธุ์ลาก ประธานการควบคุมการเลือกตั้งจะใช้สูกเสื้อชาวบ้าน เป็นปั้นสังเกตการณ์ในการเลือกตั้งในวันที่ 4 เมษายน 2519 เพราะนักศึกษาไม่สามารถเห็นว่า การเลือกตั้งในครั้งนี้ต้องสักปีก³¹

ในช่วงระยะเวลาตั้งแต่ปี 2518 ที่มีการเริ่มการขยายตัวภายในกรุงเทพฯ มากนั้น จะเห็นถึงบทบาทของ ลส.ชบ ในทางการเมืองค่อนข้างมาก ในด้านหนึ่งกสุ่มฐานสนับสนุนของพรรคการเมือง และเป็นฐานมวลชนของฝ่ายขวา พลัง ลส.ชบ ในกรุงเทพฯ มีอย่างมาก ซึ่งสามารถพิจารณาจากสถิติ คือ การกำหนดค่าน้ำประปาท่านชงสูกเสื้อชาวบ้านในเขต กทม. 58 รุ่น กว่า 20,000 คน³² ในวันเสาร์ที่ 12 มิถุนายน 2519 ซึ่งเห็นได้ถึงพลัง ลส.ชบ ในกรุงเทพฯ ในเวลานั้น จะมีถึง 20,000 คน และเป็นพลังที่มีเอกภาพสูง

บทบาททางการเมืองที่ชัดเจนคือ การร่วม

กับกสุ่มมวลชนฝ่ายขวาด้วย ๆ ในการต่อค้าน ศนท. การวางแผนให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ การรวม ลส.ชบ รุ่นใหญ่ในกรุงเทพฯ และชั้นรวมรัฐศาสตร์ ประชุมรุ่นที่ 9 ร่วมบำเพ็ญกุศลทางพุทธศาสนา ทำบุญตักบาตร ด้วยกัตตาหารเข้าแก่กิจมุสิก ๙๙ รูป เพื่อล้างอาตอร์ฟและสร้างศิริมงคลให้แก่ อนุสาวรีย์ประชาธิปไตย³³ ซึ่งเป็นการแสดงออกในการต่อค้านการชุมนุมประท้วงต่าง ๆ ที่ต้องการเอา อนุสาวรีย์ประชาธิปไตยเป็นจุดประท้วงทุกครั้ง

แม้ว่าบทบาทและพฤติกรรมโดยทั่วไปของ ลส.ชบ จะเน้นหนักในทางบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม ก็ตาม แต่การบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ ก็มุ่งที่จะส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันโดยการสนับสนุน กิจกรรมจากกสุ่มสนับสนุนต่าง ๆ เช่น กลุ่มนายทุน และพรรคการเมือง ซึ่งในเวลานั้น พรรคราษฎร โดยเฉพาะประชาธิปัตย์และชาติไทยพยาญที่จะส่งเสริมบทบาทของ ลส.ชบ เพื่อคานกับ ศนท.

ลส.ชบ เน้นในเรื่องของความสามัคคีเป็นอย่างมาก ลิ่งหนึ่งที่ผลักดันให้ ลส.ชบ เข้ามานี้ บทบาทคือ การนัดหยุดงานต่าง ๆ ของกลุ่มผู้ไม่ได้รับความเป็นธรรมต่าง ๆ ซึ่ง ลส.ชบ. เห็นได้ว่า กสุ่นที่สนับสนุนการนัดหยุดงานในแต่ละครั้ง คือ ศนท. ซึ่งเป็นการก่อให้เกิดความแตกแยกภายใน คนไทย แตกความสามัคคี เพราะ การชุมนุมกลุ่มนักศึกษา ทั้งภาคพจน์ที่มีในระยะหลัง ๆ ของ ศนท. เป็นภาคพจน์ที่แยกเรื่อย ๆ เพราะการรับแนวอุดม-การณ์ฝ่ายซ้ายเข้ามา ทั้งความเสื่อมศรีทราของประชาชน ต่างสนับสนุนความเป็นฝ่ายขวาในเกือบทุกด้าน

จุดปะทุ ๖ ตุลา

ในเดือนสิงหาคม 2519 จอมพลประภาส พยาญที่จะขอเข้าในประเทศไทย แต่ถูกนักศึกษาขัดขวางโดยการชุมนุมประท้วงครั้งใหญ่ ซึ่งได้

รับการสนับสนุนจากประชาชนพอครว และก่อนที่จะออกเดินทางไปได้หัวน ก็ได้เข้าเฝ้าพระบาทสมเด็จ-พระเจ้าอยู่หัวอย่างไม่เป็นทางการ ในเดือนกันยายน ของพัฒนอม เดินทางมาจากสิงคโปร์ โดยบวชเป็นแพร เข้ามา และขอเข้าประทศเพื่ออุทิศอาโนสังส์เกบิดา ที่กำลังป่วยหนัก เมื่อมาถึงกรุงเทพฯ ก็มีรถมารับ ไปวัดบวรนิเวศน ซึ่งเป็นวัดหลวงที่มีพระผู้ใหญ่จำพรรษาอยู่เป็นจำนวนมาก การบวชของพัฒนอมทำให้ที่ประท้วง ทำการสนับสนุนได้มาก เพราะการอาศัยผ้ากาสาวพัตรบังหน้า ทั้งยังมีการต่อต้านจากกลุ่มบุญส่งฟ สองวนหลังจากพิธีอุปสมบทของพัฒนอม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ได้เสด็จเยี่ยมที่วัด นายสมัคร สุนทรเวช ประธานวัด การกลับมาของพัฒนอม เป็นพระประสงค์ของพระบาท-สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว³⁴

ถึงเวลาแล้วสำหรับการต่อต้านข้อเรียกร้องใหม่ การเปลี่ยนแปลงและพร้อมที่จะขึ้นมาเมืองภูมิกริรากระทิ้งแดง นวดต ลส.ชบ ที่ร่วมเข้ากระบวนการเพื่อต้องการรักษาค่านิยมดังเดิมไว ซึ่งก็เป็นการรักษาไวซึ่งสิทธิและผลประโยชน์ของผู้นำทางทหาร และกลุ่มนายทุน ในวันที่ 1 ตุลาคม 2519 เจ้าฟ้าชายเสด็จกลับจากอสเตรเลีย โดยมิได้มีหมายกำหนดการล่วงหน้า ในขณะที่กระแสการต่อต้านถอนยังคงมีอยู่ การชุมนุมในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์นับแต่วันที่ 4 ตุลาคม 2519 มีการแสดงละครเรื่องคดเพื่อล้อเลียนกรณีการมาตกรรมเจ้าหน้าที่การไฟฟ้าที่นครปฐม 2 คัน ซึ่งปิดไฟสหอร์ต่อต้านการกลับมาของพัฒนอม และจุดนี้เอง ได้กลายเป็นช่วงซึ่งเป็นคดีหมิ่นพระบรมราชานุภาพ เพราะการปลูกเรือของสื่อมวลชน โดยเฉพาะสถานีวิทยุฯ-เกราะ ตลอดจนสถานีโทรทัศน์ของกองทัพบก และหนังสือพิมพ์ ดาวสยามและบ้านเมือง

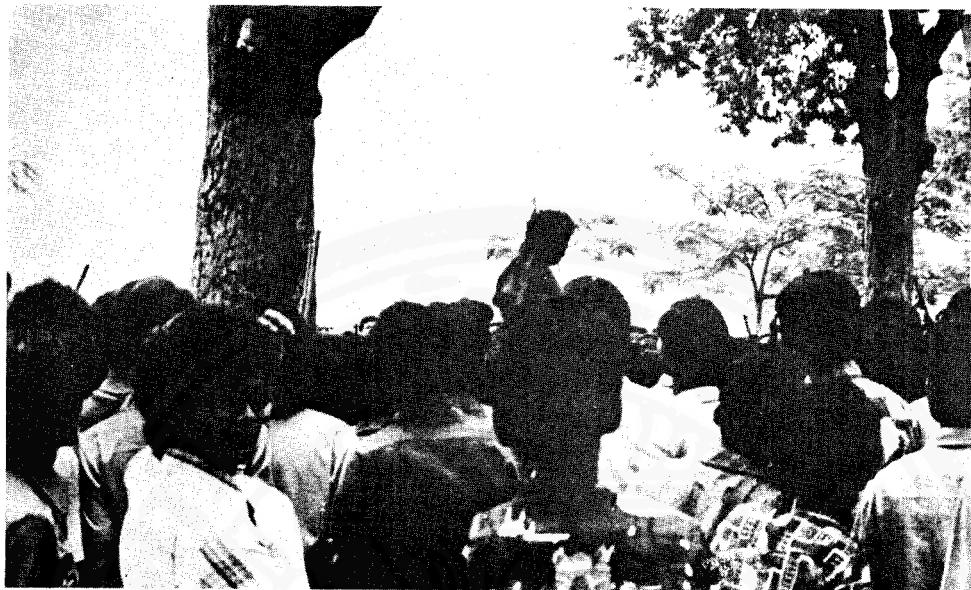
ในสภาวะกรณีที่สถาบันพระมหากษัตริย์เสื่อย

ต่อการวิพากษ์วิจารณ์ในกรณีพระตอนมและก่อนที่จะมีการพิจารณาอย่างถาวร เหตุการณ์รุนแรงเกิดขึ้นในวันที่ 6 ตุลาคม 2519 โดยมีการปลูกเรือมวลชน ของสถานีวิทยุฯ เกราะตลอดเวลา ดำเนินการต่อต้าน ที่กระชาติเสียงของสถานีวิทยุฯ เกราะแต่ละฉบับ มีลักษณะไปในทางขั้วๆ ให้มีความแตกแยกมากขึ้น ทั้งยังมีการออกประกาศจากศูนย์ปฏิบัติการ ลส.ชบ เซี่ยงไฮ้ ประเทศ ลส.ชบ. ในเขตกรุงเทพฯ ทุกรุ่น ไปร่วมประชุมที่ศูนย์ปฏิบัติการ ลส.ชบ ชั้น 2 กองบัญชาการตำรวจนครบาล ซึ่งในฝ่าย ลส.ชบ ผู้ที่ออกโรงคือ พล.ต.ท.เจริญฤทธิ์ จำรัสโรมันรัน ซึ่งเป็นรองผู้บัญชาการตำรวจนครบาล และ นายอวาน McGrann ที่เป็นผู้กล่าวประชุมและต่อต้าน ศนท. และบุคคลที่อยู่ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พล.ต.ท.เจริญฤทธิ์ สั่งให้ประชุม ลส.ชบ ทุกรุ่น ทุกคน พึ่งสถานีวิทยุฯ เกราะและชุมชนวิทยุเสรี ก่อนการเคลื่อนไหว ขณะนี้ให้ดังในที่ก่อน นายอวาน ย้ำว่า หากศูนย์บัญชาการ ลส.ชบ. ได้รับข่าวสารสถานีวิทยุฯ เกราะจะออกอาการให้ทราบทันที โดยออกทางสถานีโทรทัศน์สีก้องทัพนก³⁵

ลส.ชบ ในเหตุการณ์วันที่ 6 ตุลาคม 2519 เห็นได้ว่าเป็นมวลชนฝ่ายขวากลุ่มนี้ท่า�ันในกลุ่มน้ำหนึ่ง แต่ ลส.ชบ เป็นกลุ่มที่แตกต่างจากกลุ่มฝ่ายขวา อีก ฯ เพราะลักษณะโครงสร้าง หลักการ และนิยมฯ และไม่เคยมีการใช้ความรุนแรงมาก่อน

การโ久นดีมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในเช้าวันที่ 6 นั้น แม้ว่า ลส.ชบ จะไม่ใช่น่วยแรกที่บุกโ久นดี แต่เมื่อสามารถที่จะพังประตูเข้ามหาวิทยาลัยได้ โดยพวกกระทิงแดง ประชาชนทุกกลุ่มที่เรียกตนเองว่า “ผู้รักชาติ” ก็แห่เข้าไปในธรรมศาสตร์ และทำการอย่างโหดเหี้ยม และ ลส.ชบ ก็เป็นคนกลุ่มนี้ที่เข้าร่วมในการกระทำเหล่านี้ โดยการใช้ผ้าพันคอสีเลือดหมูปกอไว้เป็นสัญลักษณ์และเห็นได้อย่างชัดเจน



การปลูกเร้า ลส.ชบ โดยการอ้างถึง การหมิ่นพระบรมเดชานุภาพ นับได้ว่าเป็นผลสำเร็จที่ยอดเยี่ยมของมวลชนฝ่ายขวา ที่สามารถนำหลักจิตวิทยา ตลอดจนการใช้คำเชิญชวนต่าง ๆ ที่สามารถเรียกได้ว่า เป็นการปลุกระดมฝ่ายขวาอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งกิจการ ลส.ชบ มีสายสัมพันธ์กับทางการ และ มีความผูกพันอย่างลึกซึ้งกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ จนมีการกล่าวกันว่าเป็นสัญลักษณ์ของสถาบัน³⁶ บทบาทและพฤติกรรมของ ลส.ชบ ในวันที่ 6 ตุลาคม 2519 ที่ปรากฏเจิงไม่เป็นสิ่งที่น่าประหลาดใจ แต่อย่างใด

แล้ว...ค่าตอบอันมีค่าน

การประมวลภาพเหตุการณ์ 6 ตุลาคม 2519 โดยละเอียดนั้นเป็นเรื่องที่ยากในด้านหนึ่ง เพราะ การที่จะรับรู้หรือเข้าใจต่อสถานการณ์ดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเข้าใจกระแสของอุดมการณ์ และแนวคิดแห่งยุคสมัย ตลอดจนสภาพการณ์ทาง การเมืองหลังเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516

การก่อตัวของแนวความคิด ซ้าย - ขวา กับ กระแสอุดมการณ์ที่ถูกใหม่เร้าด้วยปัจจัยต่าง ๆ จาก

ภายใน อันได้แก่ ความวุ่นวายสับสนของบ้านเมือง และภายนอก คือ สถานภาพและเสถียรภาพ ของประเทศเพื่อนบ้านใกล้ชิด กระเพื่อให้แนวความคิดแห่งยุคสมัยขยายตัวออกไปอย่างกว้างขวาง

ปรากฏการณ์ซึ่งก่อตนเหตุการณ์ 6 ตุลาคม นับเป็นภาพประวัติศาสตร์ที่มีความซับซ้อน และ ละเอียดอ่อน และเหตุการณ์ 6 ตุลา ถือเป็นการที่จะ ประมวลภาพที่ซับซ้อนต่าง ๆ ให้เป็นภาพเชิงซ้อนที่ สมบูรณ์ได้ท่ามกลางกระแสความขัดแย้ง

ลส.ชบ อาจเป็นเพียงประเด็นปีกย้อย หรือองค์ประกอบเล็ก ๆ ที่จะประดิดประด่องต่อภาพ大局 ๆ ให้มีความซื่อสัตย์และกันได้เท่านั้น แต่ทว่า การศึกษาวิเคราะห์ถึง ลักษณะโครงสร้างและการ ดำเนินงานต่าง ๆ จะสามารถเสริมภาพและทำความเข้าใจต่อสภาวะการณ์อันสับสนได้เป็นอย่างดี

อย่างไรก็ได้ ยังมีอีกหลายสิ่งหลายอย่างจาก 6 ตุลา ที่มีได้ถูกนำมาวิเคราะห์ศึกษาอย่างลึกซึ้งพอที่ จะแยกแยะภาพที่ซ้อนกันอยู่หลาย ๆ ภาพให้ ปรากฏออกมารออย่างชัดเจน ด้วยเหตุผลและเงื่อนไข หลายประการอันเป็นข้อจำกัด เมื่อว่าจะมี “ค่าตอบ” อีกมากมายที่จะไขประเด็นไปสู่ค่าตอบ และปัญหาที่ แท้จริงก็ตาม ★

เข็มอธิส

- ¹ เอกองค์ รังคประทีป, **เหตุการณ์ 6 ตุลาในกรรณน** นักวิชาการเมือง, สำนักพิมพ์ลานนา, 2522
- ² “**ลูกเสือชาวบ้าน : ขบวนการสามัคคีธรรม**” (บทความ), ประชาชาติรายสัปดาห์, ปีที่ 1 ฉบับที่ 34, กรกฎาคม 2517, หน้า 37
- ³ หนังสือรุ่น ลส.ชบ. รุ่น 128/6 กทม. 174 เขตพระโขนง 27, 16 – 20 ตุลาคม 2520 ค่ายวัดมหาธาตย์ (พิทักษ์ดาวรุคุณ)
- ⁴ หนังสือรุ่น ลส.ชบ. เพื่ออ้าง (รมต.มหาดไทย ในเวลา นั้น คือ จอมพลประภาส จารุเสถียร)
- ⁵ ลส.ชบ : ขบวนการสามัคคีธรรม, อ้างแล้ว
- ⁶ ลส.ชบ : ขบวนการสามัคคีธรรม (บทความ), อ้างแล้ว, หน้า 38
- ⁷ หนังสือที่ร่างถึกของ พล.ท.พ.สมควร หัวกูด, ไม่ปรากฏปีที่ พิมพ์, หน้า 104
- ⁸ หนังสือรุ่น ลส.ชบ เขตพระโขนง, 2520
- ⁹ หนังสือพิมพ์ สยามรัฐ ฉบับวันที่ 21 กรกฎาคม 2519
- ¹⁰ หนังสือพิมพ์ สยามรัฐ ฉบับวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2519
- ¹¹ หนังสือพิมพ์ สยามรัฐ ฉบับวันที่ 2 สิงหาคม 2519, หน้า 3
- ¹² หนังสือพิมพ์ สยามรัฐ ฉบับวันที่ 23 กันยายน 2519
- ¹³ จิรวัฒน์ เหลืองศุภนูลย์ (แปล), การรวมพลังของ “ผู้นำอ้าย” กับอนาคตของประเทศไทย, โรงพิมพ์เพรพิทยา, ก.พ. 2519, หน้า 5
- ¹⁴ สถิติการนัดหยุดงานนับแต่ปี 2517 – 2519 (เดือน ตุลาคม), ปี 2517 มีการนัดหยุดงาน 357 ครั้ง, ปี 2518 มีการนัดหยุดงาน 241 ครั้ง, ปี 2519 มีการนัดหยุดงาน 133 ครั้ง (จาก : ลิขิต ชีรเวศิน, การเมืองการปกครองไทย, รัฐศาสตร์ นธ., — 2528, หน้า 235
- ¹⁵ “**ซ้ายกับขวา บทวิเคราะห์วันนี้**” (บทความ), ประชาชาติรายสัปดาห์, ปีที่ 2 ฉบับที่ 86, 10 ก.ค. 2518, หน้า 47
- ¹⁶ เอกองค์ รังคประทีป, อ้างแล้ว, หน้า 17
- ¹⁷ แก้วสาร อติโพธิ (แปล), กำเนิดมวลชนปฏิวัติ, พิมพ์ครั้งที่ 1, ต.ค. 2524, หน้า 370
- ¹⁸ หนังสือพิมพ์ สยามรัฐ ฉบับวันที่ 17 เมษายน 2519
- ¹⁹ หนังสือพิมพ์ สยามรัฐ ฉบับวันที่ 20 ตุลาคม 2518
- ²⁰ สมบูรณ์ สุขสำราญ, พุทธศาสนา กับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม, อ้างแล้ว, หน้า 85
- ²¹ เล่นเดียวกัน, หน้า 85
- ²² เล่นเดียวกัน, หน้า 86
- ²³ สมบูรณ์ สุขสำราญ, เพื่ออ้าง, หน้า 108
- ²⁴ จากหนังสือพิมพ์ สยามรัฐ ฉบับวันที่ 18 ตุลาคม 2518 (ภาพเป็นขาขวา)
- ²⁵ “**ซ้ายกับขวา บทวิเคราะห์วันนี้**” (บทความ), อ้างแล้ว
- ²⁶ หนังสือพิมพ์ ประชาชาติ ฉบับวันที่ 20 กันยายน 2519
- ²⁷ หนังสือพิมพ์ สยามรัฐ ฉบับวันที่ 13 กรกฎาคม 2519
- ²⁸ หนังสือรุ่น ลส.ชบ เขตพระโขนง, อ้างแล้ว
- ²⁹ หนังสือพิมพ์ สยามรัฐ ฉบับวันที่ 9 สิงหาคม 2519
- ³⁰ เอกองค์ รังคประทีป, **เหตุการณ์ 6 ตุลาในกรรณน** นักวิชาการเมือง, อ้างแล้ว
- ³¹ หนังสือพิมพ์ สยามรัฐ ฉบับวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2519
- ³² หนังสือพิมพ์ สยามรัฐ ฉบับวันที่ 9 มิถุนายน 2519
- ³³ หนังสือพิมพ์ สยามรัฐ ฉบับวันที่ 13 กันยายน 2518
- ³⁴ เอกองค์ รังคประทีป, อ้างแล้ว, หน้า 34
- ³⁵ หนังสือพิมพ์ ประชาชาติ, ฉบับวันที่ 8 ตุลาคม 2519
- ³⁶ “**ผลของการกับสถาบันพระมหากษัตริย์**” (บทความ), หนังสือพิมพ์ประชาชาติ ฉบับวันที่ 3 ตุลาคม 2519, หน้า 7