



### มเนศ อາກารณ์สุวรรณ

ก่อนอื่นขอเล่า nidhnอย่าว่า โครงการนี้ เป็นการเสวนานี้ที่เราเคยจัดมาก่อนแล้วในคณะศิลปศาสตร์ รายการคล้ายๆมองต่างมุม คราวนี้ แนวเรื่องที่เราตั้งไว้คือ “มหาวิทยาลัยในอุดมคติ” เป็นหัวข้อซึ่งเดียวันนี้เข้าเลิกพูดกันแล้ว อะไรที่ อุดมคติ มันไม่ค่อยมีพลัง ไม่มีน้ำยา ถ้าพูดไป

ตามภาษาเก็คือ บังจัยพื้นฐานไม่ดี เพราะจะนั่นถ้า เป็นหุ้นก็คือตกลูกเดียว หรือไม่ควรซื้อ ผู้พูดไป อย่างนั้นแหล่ะ ผมไม่รู้เรื่องหรอ ก แต่ผมก็ฟังที่ เขาว่ามา เราจึงคิดว่า ถ้าหากคนเขาไม่สนใจ เรา ก็ควรจะพูด แนวคิดอะไรที่มันหมายไปแล้วเราจะ ควรจะเอามาพูด เพราะว่ามหาวิทยาลัยนั้นมีขึ้น มาเพื่อที่จะพูดในเรื่องที่คนอื่นเขาไม่พูด หรือเรียน

ในสิ่งที่คนอื่นเข้าไม่อย่างเรียนหรือศึกษา เพราะจะนั่งกีเลยเป็นแนวเรื่อง

จะเห็นว่าหัวเรื่องที่เราตั้งเอาไว้นั้นมันจะคลุมจักรวาล และไม่ค่อยเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในความหมายแคบๆ คือ การเรียนการสอน หรือเรื่องของหลักสูตร หรือเรื่องของปริญญาต่างๆ รู้สึกว่าอันนั้นเราไม่คิดว่ามันเป็นประเด็นท่าให้หร แต่ว่าเราจะมุ่งไปถึงแนวคิดกว้างๆ และดึงเอาปัญหาที่มีการถกเถียง หรือที่สร้างปฏิกริยาในสังคมอย่างน้อยที่สุดผลคิดว่ามันเป็นตัวชี้ของการขึ้นลงในสังคมไทยในปัจจุบัน เสรีจแล้วมหาวิทยาลัยในส่วนของเรา จะมองในแง่นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ผู้สอน หรือผู้สนใจต่างๆ ก็ได ผลคิดว่ามหาวิทยาลัยควรจะเปิดสำหรับทุกท่าน เราจะมองปัญหานี้อย่างไร และจะวิพากษ์วิจารณ์หรือจะสนับสนุน หรือจะอะไร์ก์ตาม ก็ควรจะมีโอกาสและได้มีเวทีที่จะทำในเรื่องเหล่านั้น คือรวมทั้งหมดแล้วก็คือว่า ทำให้เรามีอะไรคิดมากขึ้นไปกว่าที่เราได้คิด ได้สอน ได้ท่อง หรือได้จำกันมาอีกสักนิดหนึ่ง

คราวที่แล้วเรา曾นาเรื่องอินโดจีน มีวีดีโอประกอบ คราวนี้เราจะลงมาสู่ประดิ่นซึ่งกำลังเป็นที่สนใจ แต่ความจริงน่าสนใจมานานแล้ว เพราะจะนั่งช่วงนี้เป็นช่วงปลายรสมุกของแนวคิดที่เรียกว่า “โลกาภิวัตร” คิดว่าในที่นั่งไม่มีใครแน่ๆ ที่ไม่เคยได้ยินคำว่า โลกาภิวัตร ถ้าพูดกันตกลๆ คือว่า ถ้าไม่เคยได้ยินคำนี้ไม่ควรจะเข้ามาฟัง เพราะอาจจะเป็นอันตรายต่อสุขภาพจิตของท่าน

แต่จริงๆ แล้วผมเชื่อว่าทุกคนก็คงมีแนวคิดไม่มากก็น้อยเกี่ยวกับเรื่องโลกาภิวัตร

ผู้อภิปรายของเรานี้ที่จะช่วยให้สีสัน กับแนวคิดหรือข้อวิพากษ์เกี่ยวกับเรื่อง “โลกาภิวัตร” ท่านแรกทางขามือผมคือ อาจารย์ราวิต สุขพานิช ซึ่งเป็นอาจารย์สอนประวัติศาสตร์ที่คณะศิลปศาสตร์ นี้นะครับ ท่านมีบทบาทมากในหลาย ๆ เรื่อง วิชาที่อาจารย์สอนก็จะเป็นวิชาที่คนอื่นไม่กล้าสอน หรืออย่างสอนก็สอนไม่ได้ เช่น ประวัติครอบครัว เดียวถ้าอาจารย์ตีกว่าจะครับ ผมบรรยายมาก รู้สึกว่าวนอกเรื่อง อย่างไรก็ตามอาจารย์ราวิตก็เป็นคนจุดชนวนเรื่องโลกาภิวัตร ซึ่งถ้าใครติดตามหน้าหนังสือพิมพ์ในช่วงเดือนที่แล้ว ได้มีการวิพากษ์รังสิ่งใหญ่ ซึ่งเรออยากเห็นแต่ได้หายไปหลายปีแล้ว ได้เกิดขึ้นจากฝีมือของอาจารย์ราวิต โดยการอธิบายว่า “โลกาภิวัตร” นั่มันคืออะไร แล้วก็ทำให้อีกฝ่ายหนึ่งซึ่งก็พยายามอธิบายเหมือนกันว่า โลกาภิวัตรนั้นคืออะไร ก็บอกว่าไม่ใช่ ที่อาจารย์ราวิตอธิบายมันผิดหมวด เพราะจะนั่นเดียวอาจารย์คงจะอธิบายอีกทีนะครับว่า ทำไมถึงจะต้องมีวิพากษ์เกิดขึ้น

ทางข้ายมือของผมคือ คุณเทียนชัย วงศ์-ชัยสุวรรณ ตอนนี้ตำแหน่งเป็นปัญญาชนอิสระ เป็นfreelance เคยอยู่ในวงการนักศึกษา ในวงการเขียน วงการเมืองทั้งบันบกและใต้ดิน ทั้งในประเทศไทยและนอกประเทศไทย คือ อยู่มาหลายยุค ก็ต้องเรียกว่าอยู่ในโลกาภิวัตรจริงๆ เมื่อตนกัน คือโลกลมั่นหมวดแล้ว คุณเทียนชัยมีนามปากกาซึ่งผมคิดว่าจะ

เปิดเผยแพร่ เพราะว่าเป็นเชือกที่อาจารย์รู้จักดีกว่าซึ่งอธิบายของเขาก็คือ “ยุค ศรีอาริยะ” ที่พิมพ์เรื่องบันทึกบนภูในประมวลผลงานปี พ.ศ.๒๕๑๙ - ๒๕๒๐ ช่วงนั้น ก็จะมาเสนอแนวคิดเรื่องโลกรุนวัตราชิกเหเมื่อกัน

ความจริงเรียบง่ายมีอาจารย์สมชาย ภาคภานุวัฒน์ ซึ่งถ้ามาผมเชื่อว่า ๓ ท่านนี้ต้องไม่เหมือนกันแน่ๆเลย รายการนี้ยังกว่าต่างมุมเสียงอีก คือไม่มีมุมเลย หรือมุมใดมุมมัน ผมคิดว่าคงจะหมดเวลาของผมเท่านี้ขอเชิญอาจารย์ราวิตก่อนแล้วครับ

### ราวิต สุขพานิช

สวัสดีครับ ได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ ธนาคแล้วผมก็ค่อนข้างจะสับสนเล็กน้อยนะครับว่า โครงการมหาวิทยาลัยในอุดมคติที่เราจะมาพูด เรื่องที่คุณอื่นเขาไม่พูดกัน แล้วก็ให้ผมมาพูดเรื่อง โลกรุนวัตราชิก ซึ่งทุกคนก็พูดกัน มันตรงกับโครงการ หรือเปล่า ทุกคนเข้าพูดกันแต่่ว่าผมไม่ต้องการจะพูด เพราะผมพูดไปครั้งแรกครั้งเดียวผมก็ถูก... ไม่ใช่วิวาระนะครับ แต่เป็นการสามัคคีนาทามาครั้งใหญ่ เมื่อผมพูดแล้วผมก็อยากรู้จะพูดเลยนะครับ ผมพูดเรื่องหนึ่งไปแล้ว ผมก็อยากรู้จะไปแล้วจะครับ ไม่อยากจะพูดถึงอีก แล้วทำไม่ต้องไปเขียน ครั้งที่๒ ก็เลยเกิดข้อผูกพันที่ต้องให้มาพูดเป็นครั้งที่๓ อีกขอให้ถือว่าเป็นครั้งสุดท้ายนะครับ

ในเรื่องเกี่ยวกับโลกรุนวัตราชิก ซึ่งเราได้ยินได้ฟังกันมากในช่วง ๒-๓ ปีที่ผ่านมาหนึ่ง แน่นอนนะครับ ไม่ใช่จุดประกายโดยผม ผมคิดว่าอาจารย์ธนาค แนะนำพลาดไปเยอะเหลือเกิน คนที่เป็นคนจุดประกาย

เรื่องนี้คือศาสตราจารย์ชัยอนันต์ สมทรวานิช ซึ่งผมก็เคารพนับถือท่านอย่างมาก คือนอกเหนือจากเรื่องงานศาสตร์ เรื่องนี้เข้าเป็นอย่างที่ท่านพูดถึงบ่อยๆ ก็มีเรื่องโลกรุนวัตราชิกเรื่องหนึ่งที่ท่านพูดถึงบ่อยครั้งมาก แล้วก็เหมือนกับเรื่องอื่นๆที่ท่านเขียนถึงกล่าวถึง มันก็มักจะโดดเด่นมากๆ โลกรุนวัตราชิกเลยพอลอยโถ่ดังตามเรื่องอื่นไปด้วย เพราะว่าเครดิตของผู้ที่นำเสนอ

ผมคิดว่าคนส่วนใหญ่ในปัจจุบันได้รับฟังได้ยินเกี่ยวกับเรื่องโลกรุนวัตราชิกมาด้วยกันทั้งนั้น แต่ว่าคนที่ได้ยินอาจจะแบ่งแยกออกเป็น ๓ กลุ่ม หลักๆ

กลุ่มแรกก็คือ เกิดการตื่นตัวตามการซื้อน้ำของคำพัพท์คำนี้ ซึ่งมุ่งหมายที่จะให้คนไทยโดยส่วนรวมมีความพร้อมที่จะปรับตัว เพชญ์กับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในขณะนี้ โดยเฉพาะในเรื่องระบบสื่อสารโทรคมนาคมที่เกิดขึ้นที่รวดเร็วเหลือเกิน การรับรู้ข่าวสารต่างๆ เกิดขึ้นอย่างฉับพลัน ทั่วโลกในขณะนี้ ก็ตื่นตัวตามไปด้วย มีการปรับตัวในลักษณะต่างๆนะครับ

คนกลุ่มที่ ๒ อาจจะเป็นผู้ที่เดือดร้อน รำคาญใจกับเรื่องของโลกรุนวัตราชิกทางหนึ่ง มีปฏิกริยาต่อต้านหรือเขียนกล่าวหาโจมตีกันบ่นวาย

คนกลุ่มที่ ๓ คือ พากที่ฟังแล้ว ได้ยินบ่อยมากแต่ว่าไม่รู้ว่ามันคืออะไร ได้ยินจริงแต่ก็อ่านผ่านๆ มีแต่คำพัพท์ว่าโลกรุนวัตราชิก เดี่ยวกับโลกรุนวัตราชิกอยู่ตลอดเวลา ไม่รู้ว่ามันคืออะไรกันแน่ ผมคิดว่าคนส่วนใหญ่เป็นคนกลุ่มที่ ๓ นะครับ รวมทั้งตัวผม

เองด้วยก็เป็นคนกลุ่มนี้ ไม่รู้เรื่องเหมือนกันว่า โลกานุวัตมันคืออะไร รู้แต่ว่าไม่เห็นด้วยสักเท่าไรที่เอาคำนี้มาใช้กันนะครับ เพราะว่ามันไม่น่าจะไปตรงกับคำในภาษาอังกฤษที่ว่า globalization แต่ก็ไม่รู้ว่ามันไม่ตรงอย่างไร รู้แต่ว่าพังแล้วมันเปล่าๆๆ ทะแม่งะแม่งอย่างไรพิกัดนะครับ

แต่ว่าจากความไม่รู้นั่นนะครับ มันจึงเกิดความสงสัยขึ้นมาประการหนึ่งว่า ถ้าหากว่าขณะนี้เราอยู่ในสภาวะหรือกระแสของโลกานุวัตร แล้ว ก่อนหน้านี้เราอยู่ในกระแสหรือสภาวะอะไร นั่นคือ สิ่งที่ polymyak จะทราบยังไม่รู้ว่าโลกานุวัตรคืออะไร แต่ตอนนี้เราตกอยู่ในกระแสของมัน แล้วเราจะเรียกสภาวะก่อนหน้านี้ว่าอะไร

จากความไม่ค่อยเห็นด้วยไม่ค่อยสนับใจที่ มีการใช้คำนี้ว่ามันไม่น่าจะตรงกับคำ Francis กับอีกประการหนึ่งอย่างจะรู้ว่าก่อนหน้านี้มันคือสภาวะอะไร มันก็เริ่มที่จะทำการค้นนะครับ และหลังจาก การค้นระยะหนึ่งก็ได้เห็นสิ่งที่น่าสนใจปรากฏขึ้น มาจากมายาหลายประการ เพราะการค้นส่วนใหญ่ polymyak จะทราบถึงความหมาย เพราะฉะนั้นผม จึงเน้นในเรื่องของแนวคิด ในเรื่องของ concept ว่ามันคืออะไร ก็ได้ค้นพบสิ่งที่น่าสนใจ คือเรียกว่า น่าสนใจสำหรับผมแล้วกันนะครับ อาจจะไม่ใช่น่าสนใจของส่วนรวมอยู่หลาย ๆ ประการว่า มันมี ความแตกต่างในการรับรู้คำ ๆ นี้ระหว่างชาวไทย กับชาวตะวันตกเจ้าของคำพห์ดังเดิมคือ globalization อยู่หลาย ๆ ประการ ซึ่ง polymyak จะเรียนรู้เรื่องเป็นหมวดหมู่ดังนี้นะครับ

ในแง่ของภาษาอังกฤษ (ผู้ไม่รู้ทุกภาษา ของตะวันตกจะรู้น้อยมาก) แต่ผู้คนคิดว่าในแง่ของภาษาอังกฤษเอง มันมีคำว่าโลกอยู่มาก many หลายคำเหลือเกินคำทั่วๆไปที่ใช้อยู่ก็คือคำว่า world มีคำว่า earth นี่คือสองคำหลักที่ใช้กันอยู่ทั่วๆไป แต่ก็จะมีคำอื่นๆ เช่นคำว่า orb ที่มาเป็นคำว่า orbit โครงการโลก มีคำดังเดิมที่เรียกว่า terra ที่ใช้ ตรงข้ามกับ solar system มีคำว่า terrestrial ball มีคำว่า spheroid ต่างๆ อีกเยอะแยะมากเหลือเกิน ที่ใช้แทนคำว่าโลกซึ่งก็รวมถึงคำว่า globe ด้วย แต่คำว่า globe ในความหมายดั้งเดิมไม่ได้ใช้แทน คำว่าโลก มันใช้แทนคำว่า “ลูกโลก” แต่ว่ามาใน ระยะหลังที่มาใช้แทนคำว่าโลกโดยตรง ทำให้มัน ถึงมีคำยะแยะมากมายเหลือเกินแทนคำว่าโลก คำเดียว นั่นคือข้อสงสัยเพิ่มมาอีกแล้วนะครับ แทน ที่จะได้คำตอน แต่กลับได้ข้อสงสัยเพิ่มเติม แต่ว่า อย่างไรก็ตาม คำที่ใช้หลักๆ ที่ใช้เรียกคำว่าโลก เน้นอยู่ ๆ คำแรกเท่านั้นเองคือ world กับ earth ส่องประการนั่นนะครับ นั่นเป็นประการแรกของ การค้นพบ

แรกเริ่มเดิมที่ชาวตะวันตกเขาไม่ได้คิดว่า โลกมันเป็นสิ่งที่กลมใช่ไหมครับ การค้นพบว่าโลก กลมจริง ๆ ก็เพิ่งมาจากการเดินทางรอบโลก และนี่ ก็คือประการที่ ๑ ที่จะเริ่มปรากฏว่าเชื่อมันไว้โลก มันกลมเหมือนลูกบุล ก็เริ่มมาตั้งแต่ศตวรรษที่ ๑๖ ที่เดินทางรอบโลกสำเร็จโดยเฟอร์ดินัน มาเจลแลนด์ เริ่มต้น polymyak จะให้ความสำคัญกับปัจจัยของการ ออกเดินทางสักเล็กน้อย นั่นก็คือที่มาเจลแลนด์

เริ่มออกเดินทางในปี ค.ศ. ๑๕๗๘ แต่ว่าไปตายเสียก่อนที่ฟิลิปปินส์ และในที่สุดก็เดินไม่สำเร็จ แต่ว่าลูกน้องของเขาก็เดินทางต่อจนกระทั่งประสบความสำเร็จในปี ค.ศ. ๑๕๒๒ รวมแล้วเดินทางถึง ๓ ปี เดิมที่จะเดินทางรอบโลก

๒. หลังจากการเดินทางรอบโลกสำเร็จก็จะเริ่มแผ่ขยายการรายอกราไป นำโดยชาวโปรตุเกสแล้วก็ตามมาติด ๆ ด้วยชาวชวาอลันดา ที่จะเริ่มมีการมาติดต่อค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้าอะไรต่างๆ มากมาย เป็นการประสบความสำเร็จที่จะเริ่มมองเห็นว่าโลกนี้เป็น globe กลมๆ แล้วประสบความสำเร็จในแห่งนี้

ในข้อที่ ๓ ที่ผมคิดว่า่น่าสนใจก็คือ หลังจากที่ชาวตะวันตกสามารถที่จะออกเดินทางติดต่อตามที่ต่างๆ ทั่วโลก มีการติดต่อค้าขายแลกเปลี่ยนความรู้ ศิลปะวิทยาการต่างๆ ก็เริ่มมีการอภิญัติ ครอบดินแดนต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นฝรั่งเศส โปรตุเกส สเปน หรืออะไรก็แล้วแต่ แต่มาลงท้ายที่อังกฤษ ในกลางศตวรรษที่ ๑๙ ประสบความสำเร็จสูงสุดในการยึดครอบดินแดนต่างๆ ทั่วโลก จนกระทั่งมีการกล่าวกันอย่างภาคภูมิใจในสมัยนั้นว่า ดวงอาทิตย์ไม่เคยตกในจักรวรรดิ Britain ใหญ่ ทั่วโลก ขนาดที่ดวงอาทิตย์ไม่เคยตก แต่เขาก็ยังใช้คำว่า world หรือ earth อญ্তตลอด แล้วไม่เคยมาใช้คำว่า globe ภาษาอังกฤษเริ่มที่จะเป็นภาษาสามัญทั่วโลกแล้ว นั่นเป็นข้อที่ ๓

ข้อที่ ๔ ก็คือในปี ค.ศ. ๑๗๗๓ ให้เครดิต ฝรั่งเศสบ้างนะครับ นักเขียนที่ชื่อ จูลส์ เวิร์น

เขียน “๘๐ วันรอบโลก” ตีนเต้นอื้อหามาก คราวแรกใช้เวลา ๓ ปีนะครับ ความจริงเป็นจินตนาการโดยใช้บลลุนโลยไปตามที่ต่างๆ ทั่วโลก ๘๐ วันรอบโลก เร็วเหลือเกินเมื่อเทียบกับ ๓ ปีที่มาเจลแลนด์เดินทาง

ข้อที่ ๕ สิ่งที่ผมพบว่า่น่าสนใจอีกหนึ่งคือ เชิงธุรกิจ บริษัทสแตนดาร์ดออยล์ ในแห่งของเราก็คือ Esso เขาเขียนรูปสมัยนั้นเป็นปลาหมึกยักษ์ เริ่มขยายฐานครอบคลุมແ侄่าย้ายไปตามที่ต่างๆ ทุกหนทุกแห่งทั่วโลกอีกเมื่อไหร่ ก็เริ่มติดต่อทำธุรกิจ ยังไม่ถึงขนาดมีทั่วทุกหมู่บ้านทุกอำเภออย่างเดียว呢 แต่ก็ตามทุกหนทุกแห่งในโลกเริ่มที่จะมีธุรกิจอันนี้เข้าไปแล้วเป็นผู้บุกเบิกธุรกิจระดับโลกอย่างกว้างขวางและทั่วถึง อาจจะยกเว้นเมืองไทยที่ไม่ใช่เป็นผู้บุกเบิก เพราะเซลล์บุกมาก่อนที่จริงแล้วถือว่าเป็นเกียรติประวัติของเซลล์จริงๆ เพราะการเดินทางส่งน้ำมันมากรุงเทพฯ เป็นการเดินทางเที่ยวแรกของเซลล์ในปี ค.ศ. ๑๙๒๒ เป็นครั้งแรกเลยนะครับ รู้สึกจะเป็นน้ำมันก้าดตรามงกุฎ Esso ตามมาทีหลังเป็นน้ำมันก้าดตราไก่ ทั่วโลกอีกเมื่อไหร่ ก็เริ่มติดต่อทำธุรกิจ

๖. พอดีศตวรรษที่ ๒๐ ระหว่างปี ค.ศ. ๑๙๑๔ ถึง ๑๙๑๕ เกิดอะไรขึ้น สงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ใช้คำว่า world war ตลอดนะครับ ไม่เคยใช้ global war แต่ใช้ world war ทั้งครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ คำว่า globe ยังไม่เข้ามา

เพิ่งจะเข้ามาในประการที่ ๗ เริ่มปรากฏขึ้นครั้งแรกที่จะมาเรียกในแห่งของการเป็นโลกจริงๆ

ผมไปค้นดูในพจนานุกรม Random House ฉบับที่ไม่มีการตัดตอน คำว่า globalize ยังไม่มี เริ่มมีใช้ในปี ๑๙๔๕ เริ่มเข้ามาปรากฏใช้ แต่ไม่ติดตลาด หายไปพักใหญ่

มาถึงประการที่ ๔ Webster ฉบับ New World คือ ฉบับมาตรฐานภาษาอเมริกัน ในปี ค.ศ. ๑๙๗๘ ยังไม่มีการบรรจุคำว่า globalization เข้าไปใช้ ผมไม่ทราบแน่ใจว่าเข้ามาใช้เมื่อไร แต่พอ มาถึงปีค.ศ. ๑๙๘๒ เริ่มจะมีคำนี้ปรากฏะครับ globalization ไม่แน่ใจว่ามีก่อนหน้านี้หรือเปล่า แต่เชื่อว่าไม่มีในปี ค.ศ. ๑๙๗๘ คำศัพท์เดิมๆ คือ world กับ earth ก็ยังใช้เป็นหลักมาโดยตลอด ยกเว้นในหมู่แวดวงวิชาการในแง่ของรัฐศาสตร์ ในแง่ของคณิตศาสตร์ มีคำว่า globalize เข้าไปใช้ ส่วนคนทั่วๆไปยังใช้คำดังเดิมคือ world และ earth อยู่เหมือนกัน พอกีดปัญหาสิ่งแวดล้อมโลก สโลแกนของมันคือ Think Earth ไม่ใช่ Think Globe พอดีเงาเลาที่จอร์จ บุช ต้องการจะสร้างระบอบโลกใหม่ใช้ world order ไม่มี global order คำว่า globe ยังไม่เข้ามา แต่เป็นการสรุปได้ว่า ดูในแง่ของฝรั่ง มีคำว่าโลกอยู่มากมาก แต่คำที่ใช้หลักๆคือ world กับ earth globe ยังไม่ใช้

มาตรฐานไทยบ้างอะไรคือคำว่าโลกของเรา แล้วเรามีคำว่าโลกหลายๆคำเหมือนกับของภาษาตะวันตกหรือเปล่า ปรากฏว่าเรายากจนมากใน แรกนี้ มืออยู่คำเดียวเองแต่ว่าคำๆเดียวนี้เอาไปใช้ผันในแง่ของสมासและสนธิได้สารพัดอย่าง และสามารถจะทำต่อไปได้เรื่อยๆ ซึ่งน่าตกใจมากกว่า

ทำไมมันถึงทำอย่างนั้นได้ ในขณะที่ฝรั่งต้องใช้ตั้ง ๔-๕ คำ อาจจะเป็น ๑๐ คำก็ได้นะครับ ทำไมถึงต้องมีคำว่าโลกมากมายเหลือเกิน ในขณะที่ของเรามีคำเดียวแล้วเอาไปผันเรื่อยๆ ก็ต้องไปถูกคนโน้นคนนี้ ผู้เชี่ยวชาญบาลี สันสกฤตต่างๆ จนกระทั่งไปได้ความในภาษาสันสกฤตถึงจะเริ่มเข้าใจว่า อะไรคือคำว่าโลก และทำไมมันถึงเอาไปผันใช้ได้ เยอะยะ คำคำเดียวพอ

ปรากฏว่าในพจนานุกรมสันสกฤต คำว่าโลก มันไม่ใช่คำนาม มันเป็นคำกริยา มีความหมาย หลายคำเหลือเกิน เช่น มอง ดู เห็น รู้ เรียนรู้ พัง อ่าน พบแล้วถึงได้เริ่มเข้าใจว่าทำไม่คำว่าโลกเจิง เอาไปใช้ได้มากมายหลายอย่าง เพราะมันหมายถึงสิ่งที่เรามองเห็น เรารู้ เรารู้เรียนรู้ ก็คือทั้งที่ร้อน กายเราเท่าที่เราอ่านพบหรืออะไรก็แล้วแต่ ถ้าเพื่อ ว่าความหมายคำนี้เป็นคำกริยา แล้วค่อยๆกลายมาเป็น... ตอนแรกยังไม่เป็นคำนาม แต่เรียกอะไร ผมก็ไม่ทราบที่เอามาสมสัย สนธิในภาษาพระ ในภาษาบาลี แรกๆก็เพื่อจะให้ใช้กับพระพุทธเจ้า ใน แง่ของการเป็นโลกวิทู ผู้รอบรู้เรื่องโลก แล้วก็มีคำโลกวัชชะ โลกุตระ อะไรต่างๆอีกมากมายที่เกี่ยวกับโลก แล้วมันก็ค่อยๆกลายมาเป็นคำนามในภาษาไทย เพราะเวลาที่เราต้องการจะใช้โดยไม่เกี่ยวกับภาษาพระ ไม่ใช่ภาษาธรรมแต่เป็นภาษาชาวโลก ก็คือสิ่งที่เรารู้เรียนรู้ทุกสิ่งทุกอย่าง รอบตัวเราทั้งหลายทั้งมวล ซึ่งในแง่นี้คำว่าโลกนุวัตรที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันซึ่งก็เข้าใจได้ มีคำแปลอยู่ในพจนานุกรมเรียบร้อยว่าการปฏิบัตตาม

โลก คือปฏิบัติตามการรับรู้ มองเห็น เรียนรู้ต่างๆ เป็นคำศัพท์โบราณแล้วก็เกิน “ไม่ใช่คำศัพท์ใหม่ในภาษาไทย มีมาเก่าแก่มาก” ไม่เหมือนกับคำว่า globalization ซึ่งพึงมีมาหลัง ค.ศ.๑๙๗๘ เก่าแก่เหลือเกิน ตามคำอธิบายของอาจารย์เปลื้อง ณ นคร นัยว่ามีมาตั้งแต่สมัยพุทธกาล ซึ่งเป็นบัญญัติของสงฆ์ด้วยนะครับ คือ ให้รู้จักโลกานุวัตรปฏิบัติตามอย่างที่โลกเข้าทำกัน เช่น เมื่อคนเข่านับถือเคารพเรื่องถูกชั้ยาม ส่วนพุทธศาสนาไม่ยอมรับเรื่องถูกชั้ยามแต่ก็ให้พระปฏิบัติตามที่ชาวโลกเข้าปฏิบัติกันได้ไม่ต้องไปต่อต้านทั้ดทานอะไร นั่นก็คือความหมายของคำว่า โลกานุวัตร ที่ อ.เปลื้องให้ไว้

แล้วเมืองไทยกับคำว่าโลกานุวัตรมั่นควรจะสัมพันธ์กันมาตั้งแต่เมื่อไร ผูกก็ไม่รู้เหมือนกันนะครับว่ามันเก่าแก่ขนาดไหน คิดว่ามั่นคงเก่าแก่มากๆ การรับเอาพุทธศาสนาซึ่งก็เป็นศาสนาของต่างวัฒนธรรม ต่างประเพณีเข้ามาเป็นหลักใหญ่ของชาติของแผ่นดิน มันก็น่าจะเป็นโลกานุวัตรครั้งสำคัญครั้งหนึ่งของไทยเราด้วย ปฏิบัติตามสิ่งที่เราเรียนรู้และเห็นว่ามันดีงามเหมาะสม

แล้วเราโลกานุวัตรกับโครงบ้านนอกจากแขก ผูกคิดว่าเราโลกานุวัตรกับคนมากมายเท่าที่เรารับรู้โลก ในขณะนั้นของเขตของโลกเราจำกัด เราเก็จโลกานุวัตรเท่าที่เราจำกัดอยู่แค่นั้น ไม่ได้เกี่ยวกับเรื่องกลมๆ เลยนะครับ สิ่งที่เรารับรู้เรียนรู้ได้ແນ່ງๆ ก็อินเดีย จีน ลาวมอยุ แยก ทุกคนที่เรารับรู้ เราโลกานุวัตรกับเข้าด้วยทั้งนั้น ติดต่อค้าขาย

แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมความรู้อะไรต่างๆ นานา ทำกันมาโดยตลอด

เมื่อฝรั่งเริ่มเข้ามาสู่เมืองไทย ชาวตะวันตกนะครับ ไม่ทราบว่าคนแรกเดินทางเข้ามาเมื่อไร อย่างไร แต่เท่าที่ฉุดจากหลักฐานคร่าวๆ ในปี ค.ศ. ๑๕๑ จำปีที่เดินทางรอบโลกเมื่อกี้ได้ไหมครับ ปี ค.ศ. ๑๕๒๒ ที่ประสบความสำเร็จ ในปี ค.ศ. ๑๕๑ ประมาณ ๑๑ ปีก่อนการเดินทางรอบโลกสำเร็จ ก่อนที่จะรู้ว่าโลกกลม ดุกอัลฟอนโซ เดอลันบูเตอร์กี ได้ส่งสาร์ติดต่อมายังกรุงศรีอยุธยาแล้ว เริ่มจะมีการแลกเปลี่ยนทุกกัน ๑๑ ปีก่อนที่จะรู้ว่าโลกเรา มันเป็น globe นะครับ ยังเป็น world อยู่เริ่มที่จะมีการติดต่อกับค้า แล้วก็เริ่มที่จะมีมากขึ้นเรื่อยๆ เริ่มมีการเข้ามาตั้งถิ่นฐานของชาวตะวันตก มีการนำคริสตศาสนาเข้ามาเผยแพร่ เริ่มจากโปรตุเกส แน่นอนนะครับ แล้วก็ตามมาด้วยชาวออลันดา แล้วก็ไม่ใช่จำกัดแค่นั้นนะครับ ยังมีคนที่ห่างไกลออกไปซึ่งแต่เดิมที่เข้าใจว่าไม่ได้เข้ามาตั้งถิ่นฐาน พอดีญี่ปุ่นเข้ามาตั้งถิ่นฐานเป็นบ้านญี่ปุ่น บ้านโปรตุเกส บ้านออลันดา ในอยุธยา ซึ่งการแลกเปลี่ยนในทุกๆ ด้านก็เริ่มเกิดขึ้นมาหนัตตั้งแต่จุดนั้น ความสำเร็จของชาวตะวันตกโดยเฉพาะออกแบบ วิชาเยน ในสมัยพระนราธิราษฎร์ มันเป็นเครื่องพิสูจน์ถึงการยอมรับในสิ่งที่มีคุณค่าความรู้ความสามารถของโลกตะวันตกที่ส่งผลมาถึงเรา

พอมากถึงตอนต้นรัตนโกสินทร์ ความสัมพันธ์ มันก็เพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ตลอดเวลา ผ่านมีดว่าการ ทำสนธิสัญญาเบาะริ่งในการค้าขาย เปิดประเทศค้า

เสรีในปี ค.ศ.๑๘๕๕ เป็นหลักฐานชิ้นสำคัญของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ เป็นจุดหักเหครั้งสำคัญไปถ้วนรายการสินค้าแล้วพมกิว่าฯที่ตั้งดีเหมือนกันและครับ สินค้าที่ผมเห็นแล้วก็ใจมากคือปลาทูเดิมปลาทูเดิมเป็นสินค้าสำคัญ รู้สึกว่าไม่มีผู้รับคนไหนที่เข้ามาในสมัยนั้นไม่ผูกดึงปลาทู แล้วก็ตามมาด้วยแอนนา สีโนโโนเวน ตามมาตรฐาน แต่พอดีแอนนามีปัญหาในการรับรู้เรื่องของไทย แกนอกว่าปลาทูมาจากแม่น้ำเจ้าพระยา เมื่อกันกับการรับรู้อื่นๆ ของแก การที่กษัตริย์ไทยจ้างแม่มาสอนในราชสำนักมันสะท้อนให้เห็นความสำคัญที่เราตระหนักรต่อโลกตะวันตกหรือเปล่าไม่นับถึงเรื่องการค้าซึ่งเริ่มทำกันอย่างแน่นอนชัดเจนแล้วนะครับ

พระชนนี้ไม่เคยมีบุคคลใดสมัยใดที่เมืองไทยไม่โลภานุวัตรพระชนนี้ไม่มีสภาวะก่อนการโลภานุวัตร พระชนนี้จึงไม่มีคำศัพท์คำนี้ ผมคันอย่างไรก็ไม่เจอ เพราะเราไม่เคยคิดถึงเลยเรื่องของการไม่โลภานุวัตร ใครเขานำอะไรเข้ามา เราเห็นว่าดีเราเอากันเข้าด้วยหมด มันเกิดอะไรขึ้น พมกิไม่แน่ใจเหมือนกัน เพราะการจะรู้นัย ความหมาย concept พมกิไปค้นดูว่าทำไม่ถึงมาใช้คำว่า globalization ซึ่งมาจากคำว่า globe ทำไม่จึงไม่ใช้คำว่า worldization, earthization หรืออะไรก็แล้วแต่ พระชนนี้คำว่า globe ต้องมีนัยอะไร แฟงอยู่ลึกๆ นะครับ

คันก็ไม่ค่อยได้เรื่องอะไรไปเจอคำว่า globus globe มาจากคำว่า globus ภาษาละติน พมกิซักงอยู่เหมือนกันว่าชาวโรมันเขาเล่นลูกบอลกัน

ตัวยหรือ ผมไม่รู้ว่าชาวโรมันเขาเมื่อลูกบอลหรือเปล่านะครับ แต่ปรากฏว่ากล้ายเป็นว่า รามาจากพรั่งเศษหรืออะไรสักอย่าง แต่รวมีราชศัพท์เป็นอินโดยุโรเปียนร่วมกัน มาจากคำว่า glebe ซึ่งเป็นราชศัพท์ของคำว่า globe ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันคือ คำว่า clime ที่แปลว่าปืน globe ที่แปลว่าลูกกลมๆ กับคำว่า clime ที่แปลว่าปืนมันไปสัมพันธ์กันได้อย่างไร เมื่อคันไปคันมาแปลว่า ทำมือให้กลมๆ เวลาปืนจับอะไรให้มันแน่นๆ นะครับ เป็นกำปั้น แล้วต่อมาแปลว่า เอาไปปั้นอะไรให้มันกลมๆ ตอนแรกเป็นกำปั้น แล้วก็เป็นปั้นให้กลมๆ ต่อมา เมื่อเดินทางรอบโลกเสร็จ มาปั้นโลกให้กลมๆ ใส่แผ่นเดินใส่อะไรเข้าไปก็เลยกลายเป็นลูกโลก

หลังจากนั้นแล้วก็ยังไม่เห็นว่ามันจะตอบคำถามของผมได้อย่างไร แล้วมันไปเกี่ยวอะไร ทำไมมันจะต้องมาเป็น globalization ในเมื่อทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็นชาวยไทย ชาวยุโรปยอมรับว่าภาระการค้าโลกที่ติดต่อกัน world trade โดยยังไม่ต้องมี center ไปประเทศไหนที่เป็น world trade center หมวด world trade มันมีมาตั้งแต่ศตวรรษที่ ๑๖ แล้วค้าขายติดต่อกันมาโดยตลอดใช้คำว่า “คงค้า” ทั้งคงและค้ากันมหาหลายร้อยปี แต่ทำไมเขามิ่งเห็นว่ามันเป็นเรื่อง globalization กันมาตั้งหลายร้อยปี ทำไมเพียงมาพูกันเมื่อยี่สิบปี สมมติว่าให้เวลาเข้าเพิ่ม ทำไมเขามิ่งใช้อย่างนั้น ไม่ใช่ค้าอย่างเดียว นะครับ ใช้คำว่าคงด้วยนะครับซึ่งหมายถึงการแลกเปลี่ยนอย่างอื่นๆ

ผมคิดว่าไม่ต้องเล่าประวัติศาสตร์ยาวนาน

ເກົ່າເປັນວ່າພມສຽງ ອຍກຈະຫຼືຍ່າງນີ້ນະຄົບວ່າ ທະວັນທີເອງແມ່ວ່າເຂົາຈະມາຄົມມາດ້ານເຮົາຕົດຮູບຮະຍະເວລາຫລາຍຮ້ອຍປີທີ່ຜ່ານມາ ເຂົາໄຟໄດ້ເຫັນຮາ (ໃນທີ່ນີ້ໝາຍຖິ່ງໜາວໂລກອື່ນໆທີ່ໄຟໃຫ້ໜາວທະວັນທີ່ນະຄົບ) ເປັນຜູ້ອູ້ຮ່ວມໂລກ ກົມືຄວາມແຕກຕ່າງໃນ ປະເທົ່ານີ້ເປັນທັນເລຍນະຄົບ ໃນເຮືອງຂອງຄາສານາ ຕາມມາດ້າວຍເຮືອງຂອງຄົດຄົດ ດ້ານຍິນ ວັດນຫຮຣມ ປະເພີ້ນ ອະໄຣອື່ນໆຊື່ແຕກຕ່າງກັບເຂົາມາກມາຍ ເຫຼື້ອເກີນ ຮາກັນວ່າອູ້ກັນຄະໂລກເລຍ ເກີດມີການ ມາເຮົາກັດວ່າຂອງເຂົາເອງທີ່ເຮົາກັດວ່າ ເຂົາອູ້ໃນໂລກທີ່ ເປັນທະວັນທີເກີດມີ western world ຂຶ້ນມາ ແລ້ວກີ່ ມາເຮົາກັດວ່າຈາກທີ່ເປັນ eastern world ທັງໆທີ່ແຜ່ນດິນມັນຕິດຕ່ອກັນຕົດທັງຢູ່ໂຮງແລະເອເຊີຍ ໄມໄຟໄດ້ມີການແບ່ງຄົ່ນຕຽງໃຫນເລຍ ເຂົາອູ້ໂລກທີ່ eastern world ເຂົາອູ້ເອີກໂລກທີ່ western world ເຂົາໄປຄັນພັບທີ່ປອເມັນລົງ ໂລກໃໝ່ ເກີດເປັນ new world ສຽງແລ້ວຕອນນີ້ເຮົາອູ້ໃນ earth ເດືອກກັນ ແຕ່ ອູ້ກັນຄະ world ມີ ຕ world ພມໄມ້ຮູ້ວ່າເຂົາຈັດ ໄທແພີຣິກາເປັນ world ດ້ວຍຫຼືເປົ່າ ແຕ່ວ່າມີ ຕ world ເກີດຂຶ້ນມາ ແລ້ວກີ່ເປັນຍ່າງມາຫລາຍຮ້ອຍປີ ຈົນກະທີ່ໃນຮະຍະທີ່ຮະບບສ້ອສາຄົມນາຄມສມັຍໃໝ່ ເຮັມຕັນຂຶ້ນມາ ຖື່ຈະເຮັມໃຫ້ຄຳວ່າ globalization ເພິ່ງຈະຍອມຮັບວ່າເຮົາເຂົາມາອູ້ໃນໂລກລົງໃບ ເດືອກກັນນີ້ ກ່ອນໜັນນີ້ຕ່າງຄົນຕ່າງອູ້ ແລະໄອ້ການ ຕ່າງຄົນຕ່າງອູ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນມານີ້ ມັນເປັນການແບ່ງແຍກ ເໝືອນກັນ ເຮົາໄຟໄດ້ແບ່ງແຍກແນ່ນອນ ເຮົາໄລກາ ນຸ້ວັດຮັບເຂົາມາໂດຍຕົດຮູບຮະຍະເວລາຫລາຍຮ້ອຍປີ ເຂົາຕ່າງຫາກໄຟໄດ້ເຫັນ ວ່າເຮົາໂລກນຸ້ວັດຮັບເຂົາ ອູ້ກັນຄະໂລກ ການຄ້າ

ຂ່າຍຮະຫວ່າງດາວ ການແບ່ງແຍກຕົວເຂົາເອງອອກໄປ ຕ່າງຫາກ ເຂົາມີປັ້ງຫາ ເຂົາມີ pre-globalization ສປາວະກ່ອນການ globalize ແລ້ວ ຕ້າຫາກຮາຈະ ແປລຄຳວ່າ pre-globalization ເປັນການໝາຍເຮົາຈະ ແປລວ່າວ່າໄຣໃນເຝື່ອການໝາຍເຮົາມັນໄມ້ເສັກວະເຊັນນີ້

ເພຣະະນັ້ນກີ່ຕົດກຳລັບໄປຄັນໄໝ ຄຳວ່າ “ໂລກ” ມັນສາມາຮັກສາທີ່ສະໜັກຄຳວ່າວ່າໄກ້ໄດ້ ໄປ ເຈືອຄຳງ່ານີ້ນີ້ວ່າ ຄວາມຈົງມັນມີຄົນທີ່ໄຟໄດ້ອູ້ກັນ ໂລກອູ້ກັນຄົນອື່ນເຂົາເລຍຄືອຄຳວ່າ “ໂລກນັ້ນ” ອ່າຍເຂົາໃຈ ຜິດວ່າຄຳວ່າ “ໂລກນັ້ນ” ແປລວ່ານຽກນະຄົບ ໂລກນັ້ນ ໄມໄຟເຊັນຮັກ ໂລກນັ້ນເປັນສປາວະຮະຫວ່າໂລກ ແຕ່ເດີມທີ່ ເຮົາເຊື່ອວ່າຈັກຮາລມັນເປັນຂອງກລມງຸ່າເມື່ອນລູກບ່ອລ ຕ້າເຂົາລູກບ່ອລຈັກຮາລຕ່າງໆ ຕ ຈັກຮາລມາວາງໜ້ອນໆ ກັນ ມັນຈະເກີດຊ່ອງວ່າງຕຽງຮະຫວ່າງ ຕ ລູກ ແລ້ວຕຽງ ນັ້ນເຂົາເຮົາກັດວ່າ ໂລກນັ້ນ ຊື່ກົມາຍຄວາມວ່າ ໂລກ ຕ່າງໆ ດ້ວຍ ໄມຢູ່ເກີຍກັບໄຄເຂົາເລຍ ຂອງໜ້າກີ່ອູ້ ຂອງໜ້າຄົນເດືອກວ່າ ເອັກີ່ອູ້ຂອງໂລກເອັກີ່ມາສັນນີ້ເພີ່ມ ເປັນຄຳໃໝ່ເຖິງຈະໄຫ້ຕຽງຂ້າມກັບຄຳວ່າ “ໂລກນຸ້ວັດຮັບ” ກື້ອຄຳວ່າ “ໂລກນັ້ນນຸ້ວັດຮັບ” ສໍາເຮົາເສົ້າສມກັນ ຄວາມມຸ່ງໝາຍທີ່ຕັ້ງໃຈໄວ່ນະຄົບ ອອກມາເປັນຄຳງ່ານີ້ ໄທຮູ້ວ່າຕຽງຂ້າມກັນນະຄົບ ໄມເກີຍວ່າຂ້ອງກັນອື່ນ ໄດ້ງ້າກັບ ຈບ

### ຮະເນັດ ອາກະຣົນສູວະຮຣນ

ພມຄືດວ່າອາຈາຍຢ່າວິຕໄດ້ໄຫ້ຂ້ອມຸລປະວັດຕີ ຄວາມເປັນມາຂອງຄຳວ່າ ໂລກນຸ້ວັດຮັບ ໃນໂລກຕະວັນທີ ລະເອີ້ມມາກ ພມໄມ້ເຄຍໄດ້ຍືນມາຫລາຍເຮືອງເລຍ ຮູ້ສຶກວ່າເຂົາໃຈຈະໄໄດ້ມາກຂຶ້ນ ແລ້ວກີ່ມີຄຳຄາມຕາມ

มาด้วย อย่างไรก็ตามผมคิดว่าประเด็นที่อาจารย์ทึ้งไว้น่าสนใจมากนั้นรับ แต่ที่ผมเพิ่มอาจจะเกินไปนิดหนึ่ง คล้ายๆ กับว่าทุกประเทศทุกสังคมจะมีแนวคิดเรื่องโลกแล้วไม่เหมือนกัน ตรงนี้เป็นคำถามที่หนึ่ง แล้วอาจารย์พูดทำงานของโลกตะวันตก เข้าแยกตัวเองออกไป แล้วก็เริ่มกลับมาใหม่ตอนที่มีคำว่า globalization เกิดขึ้น ผมว่าตรงนี้น่าคิด เหมือนกันนะครับว่าทำไม่ได้แล้วสังคมอื่น วัฒนธรรมอื่นตัดโลกของเรารอกรมาจากโลกของเขารือเปล่า ตอนนี้อาจารย์สมชายมาแล้ว อาจารย์คงจะมีข้อมูลอีกเยอะเลย ผมขอให้คุณเทียนชัยพูดก่อน คุณรายการอีกนิดหนึ่งนะครับ เราเมืองโลกพอตี นะครับตอนนี้ ขอเชิญคุณเทียนชัย วงศ์ชัยสุวรรณ แสดงความเห็นเกี่ยวกับเรื่องโลกนุวัตร化ในฐานะของผู้มองอีกกลุ่มนึงจากข้างนอก จะเห็นอย่างไร ขอเชิญเลยครับ

### เทียนชัย วงศ์ชัยสุวรรณ

เวลาที่เขามีโลกวิชา เขามักจะชวนผมมา อาจจะเป็นเพรwarenam ปากกา “ยุค ศรีอาริยะ” อันนี้ เป็นเรื่องหนึ่งที่เรามักจะพูดอยู่กันอย่างเสมอๆ ก่อนนี้ผมพยายามหาว่า คำว่าโลกนุวัตรนั้นมา จากไหนกันบ้าง อิฐโซคิดนี่นะครับได้พังอาจารย์ชัยอนันต์พูด ผมอาจจะฟังผิดบ้าง เข้าหูเข้ายแล้ว ออกหูขวา แกก็บอกว่ามีเพื่อนแกคนหนึ่งมาถาม แกว่า globalization แปลว่าอะไร แล้วก็บังเอิญ เพื่อนคนนั้นนามสกุลลงท้ายตัวยนุวัตร พังเข้าท่าดี แกก็บอกว่า เอาอย่างนี้ก็แล้วกัน ใช่คำว่า “โลก

นุวัตร” ออกมา ก็น่าคิดอยู่ว่าแกก็มีความสามารถในการที่จะสร้างศัพท์ขึ้นมาซึ่งน่าสนใจ

วันนี้อาจารย์สมชายมา ผมก็รู้สึกว่านามสกุล อาจารย์สมชาย (ภาณุวิวัฒน์) เพราะตี ผมขอตั้งอีกอันหนึ่งนะครับเพื่อจะให้เข้าใจเรื่องที่ผมพูด ผมไม่ได้พูดรึ่งโลกานุวัตร ผมจะพูดรึ่ง “โลกาวิวัฒน์” วิวัฒน์นะครับไม่ใช่นุวัตร คนละอันกัน ถ้าว่าหมายความว่าอะไร ก็ง่ายมาก โลกาวิวัฒน์ ก็คือ วิวัฒนาการของโลก ตรงไปตรงมาที่สุดเลย

ความจริงที่พากคุณกำลังน้ำกันเรื่องโลกานุวัตร ปัจจุบันเป็นวิกฤตใหญ่ที่พูดกันมาก many ความจริงคนที่น้ำก่อนพากคุณคือผม ผมน้ำเรื่องโลกานุวัตรเมื่อสิบกว่าปีมาแล้ว มันเกิดขึ้นได้อย่างไร ผมเล่าเรื่องนิดหนึ่ง สมัยซึ่งผมวิพากษ์ พรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย ตอนที่ผมใช้ นามปากกา “ยุค ศรีอาริยะ” ผมก็เกิดความตัน ทางทฤษฎีขึ้นมาทางทางออกทางทฤษฎีไม่ได้ และ ความตันทางทฤษฎีนี้ในที่สุดก็นำผมไปศึกษาเรื่องทฤษฎีระบบโลกที่สำนักของวอลเลอร์สตีน (Wallerstein) ซึ่งสอนเรื่องระบบโลก ผมไปอยู่ที่นั่น ๘ ปี ดูน้ำแค่ไหน นี่คือความน้ำ คือศึกษาเรื่องระบบโลกเอกกันจริงๆ เลยว่ามันเป็นอย่างไร แล้ว ผมใช้เวลานานมากกว่าที่จะจบออกแบบได้ คุณคิดดู ระหว่างไอ้คนศึกษาเรื่องระบบโลกมันน้ำแค่ไหน คนรุ่นเดียวกับผม ผมเล่าให้ฟังที่จบพร้อมๆ กับผม คนหนึ่งเขาเขียนงานวิทยานิพนธ์ ๑,๔๐๐ หน้า อีกคนหนึ่งที่จบพร้อมกับผมใช้เวลา ๑๕ ปีในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องโลกานุวัตร ระดับอาจารย์

กับลูกศิษย์ ถ้าคุณบอกว่าลูกศิษย์มันบ้าแล้ว ผม ว่าอาจารย์บ้ามากกว่าลูกศิษย์ สำนักนี้ค่อนข้าง จะเป็นอย่างนั้นจริงๆ หนักกว่าลูกศิษย์อีก วอลเลอร์สตินเป็นลูกศิษย์ของโนรเดล โนรเดลทำงานเกี่ยวกับการวิเคราะห์เรื่องโลกลึกเกือบทลอดชีวิต ของแกแล้วแกก็ตายไปแล้ว วอลเลอร์สตินก็เป็น ลูกศิษย์ของแก ถ้าคุณคิดถึงระยะเวลาการทำงาน ของคนกลุ่มนี้ ถ้าคุณบอกกันจริงๆอาจจะถึง ๘๐ ปี ๘๐ ปีของการทันครัวงานเรื่องโลกรุ่นวัตรทำไปได้ แค่ไหน วอลเลอร์สตินเพิ่งเสร็จการวิเคราะห์ระบบ โลกลในสมัยศตวรรษที่ ๑๙ การปฏิวัติอุตสาหกรรม เพิ่งทำได้แค่นั้นเอง

วันหนึ่งผมไปเจอกับอาจารย์ผม คือผมเป็นคน ชี้รำคาญอาจารย์ผม ผมก็ไปนั่งซักแกะเรื่องทฤษฎี ผมก็บอกว่าทฤษฎีของอาจารย์ที่ตั้งมาไม่ได้เรื่อง เลย แล้วผมก็สารทายไปมากมาย แกก็บอกว่าแก เห็นด้วยว่าไม่ได้เรื่อง แล้วแกก็บอกว่าที่แกทำมา ทั้งหมดเป็นระยะเวลาระหว่าง มันเป็นแค่ history มันเป็นแค่ประวัติศาสตร์เท่านั้น มันยังไม่แม้ กระทนงสามารถก่อรูปทางทฤษฎีอ ก็มาได้ นี่คือ ความยุ่งยากเรื่องการศึกษาเรื่องโลกรุ่นวัตร

ผมจะกลับมาถึงสังคมไทย คนไทยผมรู้สึก ว่าแปลกด คนไทยนี่เก่ง ถ้าไม่ genious ก็มั่ว มืออยู่ ๒ อย่าง ผมยกอาจารย์สมชายไว้ระครับ อาจารย์สมชาย เป็น genious กลับมาถึงนี่เขียนเรื่องโลกรุ่นวัตรกัน เยอะแยะไปหมดมากมาย เขียนกันอย่างง่ายๆด้วย ถ้าคุณไปดูงานเขียนกันจริงๆ ถ้าคุณไปอ่านดู ไม่ เดพะคนไทยเท่านั้น ผังก็เหมือนกัน เมื่อกา-

เห็นเด็ด ค.ศ.2000 เขียนกันมาทำไว้ เขียนกัน เมื่อก่อนกับว่ามันเป็นเรื่องง่ายๆ อ กกมาสรุป มี ตัวเลขของมาชุดหนึ่งแล้วก็สรุปกันว่าเป็นอย่าง โน้นเป็นอย่างนี้ต่างๆ งานจับค่ายพวกนี้ ที่ผม บอกว่าจับค่ายคืออย่างไร รู้ไหม ถ้าคุณเข้าใจการ ทำจับค่าย เวลา มีอะไรคุณก็ใส่ฟอมสมกันไป แล้วก็มาปูรุ่งให้มันเข้ารูป นี่เรียกว่างานจับค่าย มี อยู่มาก มากจนกระทั่งผมคิดว่ามันน่ากลัวถึงการ เข้าใจเรื่องระบบโลก

ผมยกตัวอย่างง่ายๆว่าทำไม่มันถึงยุ่งยาก ขนาดนั้นเวลาที่เราจะเข้าใจเรื่องโลก มันไม่ใช่ เรื่องง่าย คุณดูผมเรียน ๘ ปี สามผมว่าผมรู้เรื่อง อะไร สามว่าผมรู้เรื่องอะไรเกี่ยวกับมาเลเซียบ้าง ผมตอบว่าผมไม่รู้ สามว่าผมรู้เรื่องอะไรเกี่ยวกับ พม่าบ้าง ผมตอบว่าผมไม่รู้ อินโดนีเซียผมก็ไม่รู้ คือผมรู้บ้าง เอาตัวเลขมาบวกๆกัน ผมก็บอกได้ ว่ามันเป็นไอนี่ ผมก็เดาได้ แต่เดาแบบมั่วๆรับ แต่ถ้าถามว่า ถ้าคุณจะรู้ให้ลึกซึ้งเกี่ยวกับเรื่อง มาเลเซียคุณใช้เวลาเท่าไร ๑๐ ปีกับชีวิตในมาเลเซีย อย่างน้อยที่สุด แล้วถ้าคุณคิดว่าคุณกำลังเล่นกับ โลกทั้งโลก ไม่ใช่แค่เดพะมาเลเซีย คุณเล่นกับอะไร สถาบันของมหาวิทยาลัยที่ผมเรียนมานี่ สิ่งที่เขา ทำคืออะไร คือเขาดึงผู้เชี่ยวชาญจากทุกจุดของโลก เข้ามา อีกอันหนึ่งที่เขาทำคือ เขาดึงนักศึกษาจาก ทุกจุดของโลกเข้ามา นี่คือสิ่งที่เขาทำ หมายความ ว่าอย่างไร หมายความว่าถึงเวลาแล้วหรือยังที่เรา ต้องยอมรับกันว่า ไ้อิการศึกษาที่ผ่านๆมาเป็นการ ใช้ความรับรู้ในแบบของการสอนปัจจุบันทั้งหลาย

ไม่เพียงพออีกต่อไปแล้วในการเข้าใจเรื่องโลกา นุวัตรหรือโลกร่วมกัน ถ้ามันมีจริงไม่มีทางเพียง พอกอีกต่อไปแล้ว มันถึงเวลาที่เราต้องทำงานอย่าง เป็นทีมทำงานอย่างเป็นสถาบัน ค้นคว้ากันอย่าง จริงจังถ้าคุณคิดว่ามันสำคัญ ถ้าคุณไม่คิดว่ามัน สำคัญก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง การทำงานอย่างเป็นทีม หรือเป็นสถาบันจริง ๆ คุณจะสามารถเข้าไปใกล้ กับความรับรู้เรื่องโลกนุวัตรได้ นี้เป็นประเด็น แรกที่ผมอยากระเสนอ

ความยุ่งยากในการศึกษาเรื่องโลกร่วมกันนี้ มันไม่ใช่แค่ปัญหาความใหญ่โตของระบบที่มันเกิด ขึ้นเท่านั้น ผสมสัยและอาจจะเป็นข้อสงสัยของ สถาบันของผมด้วยหรือไม่ก็ไม่ทราบว่า มันอาจจะ กลับมาท้าทายกรอบวิธีวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ ทั้งหมดถ้าโลกร่วมกันมีจริง ท้าทาย paradigm เก่าทั้งหมดที่มีอยู่ที่คุณศึกษากันอยู่ แล้วก็อาจจะ ทำให้ทฤษฎีทั้งหลายทางสังคมศาสตร์กลับเป็นสิ่ง ที่ล้าสมัยไปแล้ว ตรงนี้ต่างหากที่มันอาจจะก่อให้ เกิดความยุ่งยาก เพราะว่าเรามีเพียงแต่จะต้อง ปรับเปลี่ยนการศึกษาใหม่ อาจจะถึงขั้นถึงขนาด ว่าถึงเวลาที่เราต้องปฏิรูประบบการศึกษาหรือการ เข้าใจพัฒนาการของโลกใหม่นะครับผมอย่างจะ เสนอกรอบบางอันให้เราพิจารณาดูว่ามันอาจจะ ล้าสมัยไปแล้ว

กรอบอันแรกก็คือ การวิเคราะห์โลกโดย การเข้าใจโลกอยู่ภายใต้กรอบของประเทศ ผมว่า สูงสุดในวิชาการในประเทศไทยปัจจุบันก็คือรัฐ ไทยสังคมไทย วัฒนธรรมไทย ถ้าคุณอ่าน

ประวัติศาสตร์ไทย ที่นี่คงเป็นคณะประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทยมันเริ่มต้นจากคำว่า “ไทย” แล้ว มาจนลงด้วยคำว่า “ไทย” มาจบลงแค่นั้น เราไม่ผู้ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในประเทศไทย แต่ผู้เชี่ยวชาญ เนพะที่เราเมื่อยุคเป็นผู้ที่ศึกษาระดับประเทศ เรา จะมีผู้เชี่ยวชาญเรื่องจีน ผู้เชี่ยวชาญเรื่องรัสเซียอยู่ แต่ทั้งหมดคือผู้เชี่ยวชาญระดับประเทศ เราไม่มีผู้ เชี่ยวชาญระดับโลกจริง ๆ ในแง่ของการศึกษา ค้นคว้าจริง ๆ นี้คือปัญหาหนึ่งของกรอบวิธีการ วิเคราะห์ทั้งหมดถ้าเราย้ายมาเอกรอบวิธีการ วิเคราะห์แบบนี้ไปพิจารณาที่จะเข้าใจระบบโลก ผมคิดว่ามันจะมีปัญหา มันเหมือนกับว่าเราจะลังริ เอากรอบที่ค่อนข้างจำกัดเข้าไปขยายภาพของ ระบบใหญ่ และทำให้ระบบใหญ่ถูกจำกัดลงไปในวิธีที่ พวกเราระดับอธิบายมัน ผมคิดว่าพวากคุณคงพอ เข้าใจอยู่บ้าง

อันที่二胎อาจจะมีปัญหาตามมาก็คือ การ แยกสาขาวิชาการศึกษาออกเป็นสาขาวิชาต่างๆ อาจจะ มีปัญหาตามมา สังคมศาสตร์ที่ผ่านมาเราจะแยก วิชาออกเป็นรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ เราแยกวิทยาศาสตร์ออกจากสังคมศาสตร์ นี้เป็น วิทยาการที่ผ่านมา และวิธีการอันนี้ันตั้งอยู่บนความ เชื่อที่ว่า มิติทางการเมือง มิติทางเศรษฐกิจ หรือ มิติทางสังคมศาสตร์ สามารถมีอิสระในตัวของมัน เองได้ เมื่อมันสามารถมีอิสระในตัวของมันเองได้ มันก็สามารถสร้างกฎในตัวของมันเองได้ขึ้นมา นี้ เป็นมิติต่างๆที่มันเกิดขึ้น เพราะฉะนั้นในแต่ละ สาขาวิชา ก็สามารถสร้างทฤษฎีเฉพาะของตัวเอง

ขึ้นมาในสาขาวิชาต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ผสมกลั่นอย่างให้เรามองระบบโลกอีกทีหนึ่ง ผมคิดว่าโลกปัจจุบันไม่ใช่แค่มีอาณาเขตที่กว้างใหญ่ไปคลาเท่านั้น มันกำลังทึงระบบทุกรอบเข้ามาซับซ้อนกันอย่างยิ่ง

ถ้าถามว่าโลกนวัตรคืออะไร ผมขอตอบว่า มันคือองค์รวมอันหนึ่งซึ่งดึงเอามิติทางการเมือง มิติทางเศรษฐศาสตร์ มิติทางวัฒนธรรมเข้ามาเชื่อมกันอย่างแยกออกจากกันไม่ได้ ถ้าเกิดตรงนี้เป็นจริงหมายความว่าอย่างไร หมายความว่า มันจะไม่มีกฎหมายเศรษฐศาสตร์แยกออกจากกฎหมาย การเมือง มันไม่มีกฎหมายวัฒนธรรมที่แยกอิสระออกจากกฎหมายวัฒนธรรม

ตรงนี้สร้างปัญหาอย่างมหาศาลเลย ถ้าตรงนี้เป็นจริง หมายความว่าอย่างไร หมายความว่า ทฤษฎีทั้งหมดทางสังคมศาสตร์ที่ผ่านมาคุณโน่นทึ้งได้ ถ้ารากฐานความเป็นจริงหรือความจริงคือว่า มิติเหล่านี้มาประสานกันและเชื่อมกัน และหัวใจของความเป็นจริงมันอยู่ที่การประสานและเชื่อมกัน คุณอาจจะต้องดึงเอาความรู้ทั้งหมดเอามาตรวจสอบใหม่ หรือแม้แต่คุณต้องสร้างทฤษฎีใหม่ เพื่อเข้าใจความซับซ้อนของระบบโลกปัจจุบัน นี่เป็นประเด็นที่ ๒ ที่ผมเสนอ

ประเด็นที่ ๓ คือ ผมคิดว่าที่ผ่านมาทั้งหมดที่ทำให้เราไม่เข้าใจระบบโลก เพราะเราใช้จุดยืนที่คับแคบ นี่คือสิ่งหนึ่งที่เราไม่ตระหนักรว่า อะไรมันเกิดขึ้นกับระบบโลก คือโลกมันใหญ่ขึ้น ขณะที่โลก

มันใหญ่ขึ้นมันเกิดอะไรขึ้น ขณะที่โลกมันใหญ่ขึ้น คนหรือมนุษย์ในสังคมโลกมันยังมีชีวิตอยู่ในวงจรที่จำกัดมากขึ้น เรายังมีชีวิตอยู่ในประเทศไทย เรายังมีชีวิตอยู่ในชนชั้นที่จำกัด เราไม่มีชีวิตอยู่ในแบบวัฒนธรรมที่แน่นอนตายตัว นี่คือความจำกัดซึ่งเรามักจะไม่ค่อยตระหนักรถึงโลกใหญ่ขึ้น ก็หมายความว่า เราไม่มีชีวิตอยู่เหมือนกับอยู่ในกลางครอบครัวมากขึ้น กลางเดี่ยวนี้มันไม่ใช่แค่ระดับรัฐเท่านั้น กลางนั้นครอบคลุมพันหลายชั้น จนกระทั่งถึงระดับโลก นี่หมายความว่าชีวิตของคนในสังคมกำลังมีชีวิตอยู่ในภาวะที่จำกัดมากขึ้น และถ้าคนพยายามที่จะเข้าใจโลกโดยใช้จุดยืนที่จำกัดของคนใช้โลกทัศน์ที่จำกัดของคุณหันกลับไปเข้าใจโลกมันจะเกิดปัญหามากขึ้น

มีสมัยหนึ่งที่ผมไปอยู่ในป่า สหายนำเข้ากีบออกผมว่า คุณต้องเปลี่ยนจิตสำนึกนะเป็นชนชั้นชavaNa ผมก็ถ้ามสหายนำว่า เอ๊ะทำไม่ผมต้องเปลี่ยนด้วยจิตสำนึกของผมที่เคยเป็นมาบันไม่ดีหรือ ผมก็ถ้ามว่าเอ๊ะทำไม่ถ้าเราอภิว่าชนชั้นนายทุนนี้มันคับแคบ เราไม่คิดหรือว่าชาวนา ก็คับแคบได้ถ้าเขายืนอยู่บนจิตสำนึกอันหนึ่งที่แน่นอนแต่ถ้าความคับแคบมันจะเกิดอะไรขึ้น มันก็เกิดการติดยึดกับทฤษฎีที่แน่นอนอันหนึ่ง เวลาที่เราเชื่อว่ามันถูกไปอธินายโลกบนจุดยืนของชนชั้นชavaNa เท่านั้น เราถ้าผ่านจากความคับแคบที่เราเป็นปัญญาชนไปสู่ความคับแคบที่เราเป็นชาวนา นี่คือสิ่งที่มันเกิดขึ้น

ปัญญาชนสมัยก่อนเรารอตอนเป็นชนชั้นกรรมมาซึ่งกันนี่เราชอบมาก สมัยผู้คนรับ สมัยปฏิวัติ เดียวันนี้ผมคิดว่าปัญญาชนอย่างจะเป็นชนชั้นกลาง แล้วมันมีทฤษฎีชนชั้นกลางออกมายังไง ไม่ใช่ครับ มีทฤษฎีชนชั้นกลางออกมายังไง แต่ว่ามันมีทฤษฎีชนชั้นกลางออกมามากมาย ผมก็สนใจเหมือนกันว่าเราจะทำสิ่งหนึ่งจากความค้น แคบ เรื่องชนชั้นกรรมมาเป็นชนชั้นกลางหรือเปล่า แล้วเราจะพยายามอธิบายทุกอย่างจากทฤษฎีของชนชั้นกลาง ผมคิดว่าโลกมันเปลี่ยนไปแล้ว ผมคิดว่าจุดยืนที่มันคับแคบหักห้ามใช่ไม่ได้ที่จะเข้าใจมัน เพราะถ้าเราจุดยืนที่คับแคบไปเข้าใจโลก เราจะมองโลกเฉพาะจุดที่เราสนใจเท่านั้นโลกปัจจุบัน ไม่ใช่โลกของเศรษฐกิจไม่ใช่โลกของการพัฒนาการของทุนเท่านั้น เป็นโลกของคนยกคนจนคนเดินถนนด้วย

โลกปัจจุบันไม่ใช่โลกของพัฒนาการทางเศรษฐกิจเท่านั้น มันเป็นโลกของปัญหาทางสิ่งแวดล้อมด้วย โลกปัจจุบันไม่ใช่เรื่องของอเมริกา รัสเซีย ยุโรป แล้วก็ประเทศไทยเท่านั้น แต่เป็นโลกของแอฟริกา โลกของละตินอเมริกา ของสิ่งต่างๆที่เราไม่ค่อยยุดถึ่งกันด้วย มันไม่ใช่โลกของการพัฒนาการของทุนที่คุณเข้าใจกันอยู่ มันเป็นโลกที่เดียวันนี้จะกระทั่งถึงทุกวันนี้มีคนประมาณ ๑,๐๐๐ ล้านคน อยู่ในสภาพชีวิตที่เกือบจะยากจน ล้มละลาย นี่คือโลก เพราะฉะนั้นวิธีที่จะก้าวผ่านความจำกัดหักห้ามนี้ก็หมายความว่า เราคงจะไม่เพียงวิ่งจากความจำกัดอันหนึ่งไปสู่ความจำกัดอีกอันหนึ่ง

เดียวันนี้ที่เมืองไทยเราก็เหมือนกัน ผมได้ยินว่าบางครั้งเราวิพากษ์ตะวันตก เราบอกว่าตะวันตกใช่ไม่ใช่ เราวิพากษ์ทุนนิยม เราบอกว่าเราต้องหันหาตะวันออก เราต้องหันมาหาเรื่องของจิต แล้วเราจะทำสิ่งใดให้เป็นสิ่งที่เราต้องการ ไม่ใช่สิ่งที่เราต้องหันหนึ่งของจิต ไปสู่ธรรมะ ไปสู่ความสูงสุดอันหนึ่งของธรรมะ เราไม่คิดหรือว่าเราอาจจะวิงไปสู่ความจำกัดอีกอันหนึ่งเหมือนกัน สิ่งที่ผมสนใจคือว่า ความสูงสุดอาจจะเป็นเพียงอวิชาเท่านั้น ไม่ว่าในเรื่องของจิตสูงสุดหรืออะไรตามที่ เราทำสิ่งใดจาก การรับรู้ ปฏิเสธด้านหนึ่งไปสู่การปฏิเสธอีกด้านหนึ่ง หรือไปหาอีกลิ่งหนึ่งที่อาจจะไม่ใช่คำตอบก็ได้

จะนั้นเดียวันนี้ประชาชนทั่วโลก ต้องเผชิญกับสิ่งหรือปัญหาคล้ายๆกันอยู่ทั่วโลก ไม่ว่าเราจะอยู่ในโตเกียว อยู่ในกรุงเทพฯ อยู่ในเมริกา ในสังคมในประเทศเหล่านี้ก็ต้องเผชิญปัญหาคล้ายๆกัน ไม่ต่างกันมากนัก เราอาจต้องเผชิญกับความผุ้พังของเมือง และปัญหาต่างๆมากมาย

อีกส่วนหนึ่งก็คือว่า แล้วคนทั่วโลกกำลังเผชิญกับวิกฤต และผมคิดว่าวิกฤตมันเป็นระบบโลก มันไม่ใช่โลกเท่านั้นที่เป็นโลก ที่เป็นโลกริวัตัน แต่เดียวันนี้วิกฤตก็เป็นโลกริวัตันด้วย การทำลายป่ามันเกิดขึ้นทุกมุมโลก มันไม่ได้เกิดขึ้นที่ใดที่หนึ่ง โรคเอดส์อาจจะเกิดขึ้นที่แอฟริกา หรืออาจจะเกิดขึ้นที่เมริกา แต่มันส่งผลกระทบเห่อนไปทั่วโลก ถ้าโลกไม่จับมือกันเพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านี้ เราจะเผชิญกับวิกฤตและไม่สามารถผ่านวิกฤตไปได้ เราจะต้องมีจุดยืนใหม่ที่เข้าใจโลกกับธรรมชาติ และมี

จุดยืนอย่างใจกว้างที่สุดต่อคนในสังคมอื่น ศาสนาอื่น วัฒนธรรมอื่น ความเชื่อแบบอื่น หรือแม้แต่ จุดยืนต่อชนชั้นที่ต่างกันว่าเข้าคิดอะไร นี่เป็นอีกประเด็นหนึ่งอันสุดท้ายของกรอบวิธีคิดเกี่ยวกับระบบโลก ไม่ใช่โลกมันกวางใหญ่ซับซ้อนขึ้น เท่านั้น ผสมสัยว่าโลกมันเปลี่ยนระดับการเคลื่อนตัวโดยเวลา (Time) ความเร็ว กำลังเป็นปัญหาใหม่ของวิรัตนาการของโลก สิ่งที่เกิดขึ้นปัจจุบัน ผสมคิดว่ามันคือการเคลื่อนตัวที่รวดเร็ว และการผูกพันอย่างไม่สามารถประเมินได้ ผสมขอยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ผ่านมา ไม่มีใครบอกได้ว่า อะไรจะเกิดขึ้นในรัสเซีย รัสเซียพัง ไม่มีใครมองได้ว่าขณะที่เศรษฐกิจจีนกำลังบูมอยู่พักหนึ่งก็เกิดเหตุการณ์เทียนอันเหมินขึ้น ไม่มีใครประเมินได้อย่างชัดเจนว่า หลังจากที่เศรษฐกิจญี่ปุ่นบูมอยู่ดีๆ พองสบู่กระแทกเศรษฐกิจญี่ปุ่น เกิดอะไรขึ้น? ผสมคิดว่าทฤษฎีสมัยก่อนยังติดอยู่กับวิทยาศาสตร์ที่ว่า ด้วยความชัดเจนแน่นอน ทฤษฎีต้องชัดเจนและไปร่วมใส มันต้องพิสูจน์ได้ ผสมกำลังสงสัยว่าทฤษฎี เช่นนี้ไม่สามารถอธิบายความผูกพัน ความไม่แน่นอนของโลกได้อีกต่อไป อันนี้เป็นปัญหาของทฤษฎีที่ตั้งอยู่ในระบบของเหตุผล

มีหลักการทางวิทยาศาสตร์หลักการหนึ่ง คือ ทฤษฎีว่าด้วยหลักการแห่งความไม่แน่นอน ของไฮเซนเบอร์ เป็นหลักการที่น่าสนใจมาก เพราะเป็นหลักการของทฤษฎีความอ่อนตัว ต่อมามีนักวิทยาศาสตร์คนหนึ่งชื่อพริโกรกิน ซึ่งได้รางวัลโนเบลสาขาฟิสิกส์ ได้มาอธิบายเพิ่มเติมว่า ปกติ

การใช้กฎแห่งความไม่แน่นอนใช้เฉพาะกับการเคลื่อนตัวของสิ่งขนาดเล็ก คือการเคลื่อนตัวของอะตอม แต่เขาがらบงบอกว่าสิ่งที่ใหญ่มากๆ หมายถึงขนาดของสังคมหรือระบบที่ใหญ่มากๆ อาจจะหนีไม่พ้นที่จะใช้กฎแห่งความไม่แน่นอนเข้ามาพิจารณาด้วยเหมือนกัน สมมติว่าระบบมันใหญ่ และเคลื่อนตัวเร็วด้วย ภัยในระบบใหญ่นั้นมีความขัดแย้งซ่อนอยู่ภายในอย่างมหาศาลด้วย เมื่อมีแรงดันด้านหนึ่งดันไปทางหนึ่ง และเมื่อกแรงดันด้านหนึ่งดันไปอีกทางหนึ่ง ผลคือเราไม่สามารถที่จะทำนายผลลัพธ์ได้อย่างแน่นอน จะบอกได้อย่างไรว่าอะไรจะเกิดขึ้นในอนาคต ที่จริงเรามีการทำนายอนาคตอยู่เหมือนกัน เช่นเวลา มีการทำโครงการใหญ่ๆ แต่ถ้าสังเกตการทำนายอนาคตของโครงการใหญ่ที่ผ่านมา ซึ่งผู้ติดอยู่กับทฤษฎีแห่งความแน่นอน วิธีการทำนายอนาคตที่ผ่านมาคือการทำนายอนาคตแบบสายเดียวและมักจะทำนายอนาคตในด้านที่ดีไว้ก่อน และถ้าไปศึกษาดูโครงการใหญ่ๆ ทั้งหลาย มันจะเกิดภาวะที่เรียกว่า ขึ้นตันกีมะลิซ้อน พอดีกับอ่อนกีมะลิลาก็คือพอจะโครงการแล้วจะมีปัญหาตามมาหากมายแก้ไขปัญหาได้ยาก การทำนายอนาคตที่ติดอยู่กับกรอบวิทยาศาสตร์เก่าๆ ผสมคิดว่าในอนาคตเราจะใช้สิ่งเหล่านี้ไม่ได้ ความผูกพันทั้งหมดไม่ว่าความผูกพันในตลาดหุ้น ขึ้นไป ๑,๗๐๐ จุด ตกลงมาเหลือ ๑,๔๐๐ จุด แล้วตกลงมากกว่าหนึ้น เราจะต้องมีวิธีการหรือทฤษฎีใหม่เพื่อจะมารองรับสถานการณ์การผันแปรที่รวดเร็วของระบบ

## ใหม่

ประการสุดท้ายคือ การมองโลกโดยเห็นว่า ว่าโลกนั้นพัฒนาขึ้นไปข้างหน้าเสมอ เราติดคำอยู่คำหนึ่งคือคำว่า พัฒนา พัฒนาแปลการก้าวไปข้างหน้า จากขันตอนที่ต่ำกว่าไปขันตอนที่สูง กว่า ทฤษฎีฝ่ายขวาทั้งหมดมันจะไปลงที่ทฤษฎี ว่าด้วยการทำให้หันสมัย (modernization) ทฤษฎีฝ่ายซ้ายหรือ Marxist ยังคงกว่าจากสังคมศักดินาสู่ สังคมทุนนิยม จากสังคมทุนนิยมสู่สังคมนิยม จากสังคมนิยมสู่คอมมิวนิสต์ ซึ่งก็หนีกันไม่พ้น เพียงแต่ modernization แบบซ้ายหรือขวา เท่านั้น วิธีการมองโลกแบบนี้ผมคิดว่าจำกัดเกินไปแล้วที่จะเข้าใจความผูกพันของโลก ระบบโลก ปัจจุบันเมื่อมีความซับซ้อนมาก มีความขัดแย้งอยู่ในตัวเองสูง มีการพัฒนาการที่เหมือนกัน มันได้เปิดเผยถึงจุดอ่อนของทฤษฎีหลักทั้งซ้ายและขวา แล้ว หมายถึงตัวอย่าง่ายๆ ถ้าคิดว่าทุกอย่างคือ พัฒนาการ อะไรเกิดขึ้นที่อเมริกา หรือเกิดขึ้นในยุโรปตะวันออกหรือรัสเซียในปัจจุบัน คนเกือบสามล้านคนในอเมริกาไม่มีบ้านจะอยู่ ทำไม่คนยกจนในแหล่งเรียนรู้ขึ้นสูญล้มระบบของตัวเอง ถ้าทุกอย่างคือพัฒนา อะไรเกิดขึ้นกับวิถีทางการ การทำลายสิ่งแวดล้อม ป่าไม้ถูกตัด เกิดอะไรขึ้น เรากำลังเผชิญวิกฤติใหญ่ทางธรรมชาติ มีการสร้างมลภาวะมากมาย มันพัฒนาขึ้นหรือ ถ้าทุกอย่างคือพัฒนาการ

ผมคิดว่ามีคำถามของพุทธศาสนาอันหนึ่งที่ น่าสนใจคือ ขณะที่คนกำลังเจริญทางวัตถุ จิตใจ

คนเสื่อมลง จริงหรือไม่ที่จิตใจคนเสื่อมลง ผมว่า จริง ตรงนี้หมายความว่ากระแสความเข้าใจโลกว่า ทั้งพัฒนาการทั้งหลายน่าจะตั้งคำถามได้แล้ว โลกอาจจะพุ่งไปหลายกระแสหลายทิศทาง ไม่ใช่ทิศทางการพัฒนาเท่านั้น การเคลื่อนตัวของโลก ปัจจุบันยิ่งน่ากลัวกว่าโลกในอดีต

## ธนา อาภรณ์สุวรรณ

คุณเทียนชัยได้ให้ข้อคิดหลายอย่าง รวมทั้ง ตั้งคัพพ์ใหม่อีกคำหนึ่ง ผมว่าเราต้องทำสารานุกรม วันที่ ๒๗ มกราคม คัพพ์คิดว่า “โลกาวิัฒน์” ได้เกิดขึ้นที่ห้องนี้ แล้วก็ “โลกันตระนาวัตร” ของอาจารย์ราวิช เกิดเมื่อเดือนที่แล้ว วันหลังต่อมา จะได้ทาง่ายๆ ว่าเริ่มจากใคร เริ่มอย่างไร ผมว่า น่าสนใจมากเรื่องการผูกพันหมุนเวียนของโลกในทัศนะของคุณเทียนชัย ที่จะทำให้การวิเคราะห์ของเราลัสมัย เรื่องโลกาনุวัตรเหมือนจะเลิกไปแล้ว

ผมตั้งข้อสังเกตอยู่อย่างหนึ่งว่าตั้งแต่ อาจารย์ราวิชมาถึงคุณเทียนชัย เรื่องโลกาনุวัตร จริงๆ ที่มีการพูดถึงกัน ไม่ได้พูดเท่าไหร่ ก็จะบรรยายไปคนละด้าน ในแง่มุมทางประวัติศาสตร์ จากตะวันตกไปสู่ตะวันออก และการมองในเชิงปรัชญาและทางรัฐศาสตร์ ผมคิดว่าคงจะมีคนอยากระฟังเหมือนกันว่า ในเชิงเศรษฐศาสตร์ การเมือง โลกาনุวัตรมันคืออะไรและอยู่อย่างไร ที่ อาจารย์ราวิตั้งคำถามว่าทำไม่ผ่องเจิดเพ่งมาสนใจเรื่องโลกาনุวัตร เพราะว่าพูดกันมาตั้งนานแล้ว ผมคิดว่ามันน่าจะเกี่ยวกับปัจจัยเรื่องระบบทุน

นิยมที่เกิดขึ้นมา ผมไม่ทราบว่าอาจารย์สมชายจะเห็นด้วยไหม ผมอยากรู้ว่าอาจารย์ลองทำหน้าที่นี้ดู ขอเชิญเลยครับ

## สมชาย ภาคภานันทน์วิวัฒน์

ในฐานะที่เป็นอักษรศาสตร์เก่า ผมคงจะเริ่มจากการวิวัฒน์ แต่ไม่ใช่เป็นการวิวัฒน์ที่ไม่เห็นด้วย เพียงแต่ว่าจะมองจากมุมของนักอักษรศาสตร์ก่อน

คำว่าโลกในภาษาอังกฤษที่เรากำลังพูดถึงหมายถึงตัว globalization มากกว่าที่จะพูดถึง “โลกรุ่งอรุณ” เพราะคำว่าโลกรุ่งอรุณ อาจารย์ชัยอนันต์เป็นผู้ที่ตั้งขึ้นมา และก็มองในลักษณะของการอภิวัฒน์ของโลกที่เกิดขึ้น จริงๆ คำว่าโลก ในภาษาอังกฤษ ในภาษาละติน มีอยู่หลายตัวที่มีความหมายเหมือนกัน คำว่า globe หรือ global เป็นภาษาลาติน และก็ภาษาอังกฤษเราใช้คำว่า world ซึ่งภาษาละตินใช้คำว่า mundus สังเกตดูภาษาฝรั่งเศส เขาเรียกว่า world order เขาไม่มีคำว่า world เขาใช้คำว่า ordre le monde หรือ monde อีกคำหนึ่งก็คือ universal ที่แปลว่าจักรวาล เราจะเห็นได้ว่า universal organization องค์การระหว่างประเทศที่รวมหลายประเทศเข้าด้วยกัน กับอีกศัพท์หนึ่ง internationalization ถ้าเราพังคูแล้วสับสน แต่สำหรับผมแล้ว ผมคิดว่ามันเห็นด้วยอยู่อย่างหนึ่ง ศัพท์ทุกตัวมีความหมายเท่ากับการเชื่อมโยง ไม่ว่าเราจะมองในแง่ของ globalization ซึ่งก็คือการเชื่อมโยง universal ก็

เชื่อมโยง internationalization ก็เป็นการเชื่อมโยงทุกอันเป็นการเชื่อมโยงซึ่งตรงกับสิ่งที่เรียกว่า เป็นการ linkage หรืออีกคำหนึ่งคือ unification การเชื่อมโยงตัวนี้มันมี sense ที่แตกต่างกัน ถ้าเราเริ่มจากคำว่า global ทำไมไม่บอกว่า world order มาเป็น global order เหตุผลก็คือคำว่า global มีรากศัพท์มาจากคำว่าลูกโลก มันมีความหมายทางด้าน material ที่เป็นรูปธรรม เป็นความหมายที่จับต้องได้ เพราะฉะนั้นเป็นความหมายแบบที่เราเรียกว่า วัตถุวิสัย เป็น objective sense คำว่า global จึงใช้ในความหมายในทางเดียวคือ การเชื่อมโยงที่เป็นรูปธรรม เพราะฉะนั้นตัวนี้จะไปสู่การเชื่อมโยงในด้านการค้า การลงทุน เทคโนโลยี แรงงาน เงินทุน ต่างๆ เหล่านี้

คำว่า world หรือ มุนโต้ มีความหมายได้สองอย่าง ความหมายหนึ่งเป็นความหมายแคบ เป็นความหมายของ subjective sense เป็นความหมายของการมองโลกที่มาจากการอัตวิสัย ในศตวรรษที่แล้วมี world order ความจริงก็คือ European order เพราะเราจะรู้สึก subjective ว่า ยุโรปคือศูนย์กลางของโลก เพราะฉะนั้น world order ในสมัยก่อนไม่ได้มีความหมายว่า global เลย เป็น European politics แต่ทุกวันนี้ world order เป็น global order ก็คือเป็นโลกจริงๆ

คำว่าโลกในความหมายของคำว่า world ความหมายแรกเป็นความหมายแคบคือ subjective sense เรามองเช่นโลกที่ ๑ โลกที่ ๓ แต่ความหมายของ the world มันมีความหมายกว้างไป

กว่านั้น ถ้าเรามองให้กว้างไป สิ่งสุดของมนก็คือ ทั่วโลก จุดนี้คำว่า world จะมีความหมายตรงกับคำว่า global ได้ ฉะนั้นในกรณีเรารอจนอกได้ว่า เดินทางรอบโลก ของ Jules Verne ก็เหมือนกับคำว่า around the globe หรือ around the world คำว่า world จึงมีความหมายสองอย่าง คือมีความหมาย แคบๆแบบ subjective กับความหมายที่กว้างเป็น ความหมาย objective และเป็นความหมายที่จับ ต้องได้ อันนี้จะตรงกับ global

อันที่สามก็คือ internationalization ก็คือ เชื่อมโยงระหว่างประเทศ เพาะจะนั้นคำว่า global ก็คือการเชื่อมโยง ซึ่งมองในระดับประเทศ ถ้า อยู่ภายในประเทศเรียกว่า national ถ้าเหนือ ประเทศเราเรียกว่า super national ทันทีที่ออก จากประเทศหนึ่งไปอีกประเทศหนึ่งเรารอเรียกว่า international เพาะจะนั้นคำว่า international ก็คือมากกว่าหนึ่งประเทศ คำว่ามากกว่าหนึ่ง ประเทศมันอาจจะเป็นกระบวนการตั้งแต่หนึ่ง ประเทศจนกระทั่งทุกประเทศทั่วโลก เพาะจะนั้น คำว่า internationalization จะมีความหมายแคบกว่า global เพราะอาจจะเป็นแค่กระบวนการที่เริ่มจาก หนึ่งประเทศไปสู่สองประเทศ แต่ทันทีที่ inter national ไปสู่ทั่วโลก ความหมาย ณ จุดจบของ internationalization จะเป็น global

ส่วนคำว่า universal นั้น จะมีความหมาย ที่ไม่ได้มองโลกจากประเทศหนึ่งไปยังอีกประเทศ หนึ่ง เป็นการมองจาก top down คือ universal มองจากข้างบน เพาะจะนั้น world organization

มีความหมายเท่ากับ universal organization ไม่ ตรงกับตัว global เลย

เพาะจะนั้น ถ้าเรามองอย่างนี้ ผิดคิดว่า กระบวนการอันนี้ เราอาจจะสรุปได้ดังนี้คือคำว่า globalization จะเป็นความหมายที่แคนมากที่สุด เป็นความหมายที่เริ่มต้นจากลูกโลกอย่างที่ อาจารย์ราวิตพุดถึง แล้วก็เป็นการเชื่อมโยงจาก จุดจุดหนึ่งภายใต้ลูกโลกไปสู่อีกประเทศหนึ่ง จน กระทั่งทั่วโลก อันนี้คือความหมายของ globalization นี่คือเหตุผลของการที่มีคำว่า world order, first world order แต่ไม่มี first global order

ประเด็นที่สองก็คือ คำว่า globalization ที่ เราใช้ จะต้องแยกว่ามันคือ state หรือเป็น process ถ้าดูรากศัพท์ คำว่า globalization นั้น ใน ภาษาไทยกรณีละติน คำนามจะมีสองประเภท ประเภทที่หนึ่ง โนมเบร์ สตันติโว ก็คือคำนามแบบ substance เช่นผู้ชาย กับอีกประเภทหนึ่งเป็นคำ นามซึ่งมาจากการฐานของคำกริยา ลองสังเกตดู คำว่า globe เป็นคำนามสองตัว ตัวหนึ่งคือ globe อีกคำหนึ่งคือ globalization globe ตัวนี้เป็นคำ นามประเภท substance แต่คำว่า globalization นั้น มีที่มาจากการคำกริยา คือglobalize เพาะจะนั้น ตัวนี้หมายถึง action ซึ่งจะทำให้เราได้คำตอบ คำว่า action ตัวนี้มันมีจุดเริ่มต้นและมีจุดจบ เพาะ จะนั้นคำว่า globalization จึงมีความหมายตั้งแต่ เริ่มนิดๆหน่อยๆ จนกระทั่งจบลงไป มันเป็น กระบวนการที่เกิดขึ้น กระบวนการนี้เริ่มต้นตั้งแต่ โคลัมบัสค้นพบอเมริกา ๑๔๙๒ เริ่มที่จะมีการ

เชื่อมโยงจากจุดเดียวดูหนึ่ง เป็นจุดเริ่มต้นที่มีการพูดเรื่อง global world กันบ้างแล้ว แต่ทำไมเพียงมาพูดกันปีสองปีนี้ เพราะ intensity หลังปีค.ศ. ๑๙๘๙ การสั่นสุดของโโคเมค่อน การสั่นสุดของโลกลคอมมิวนิสต์ intensity ของ globalization มันเด่นชัดขึ้นมา

ในประเด็นเกี่ยวกับทางด้านภาษา คงจะทำให้เด่นชัดขึ้น และพออย่างจะสรุปว่า เมื่อเรามองอย่างนี้ globalization มันจะมี sense ของความผูกพันจากประเทศหนึ่งไปอีกประเทศหนึ่ง จนกระทั่งทั่วโลก เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้น ที่นี่กระบวนการตัวนี้มันเกิดมานานแล้ว อาจจะก่อนหน้าการคั่นพบอเมริกาด้วยช้ำเพียงแต่ว่าอาจจะไม่มีการบันทึก แต่ว่ากระบวนการนี้ได้ดังขึ้นมา เพราะว่ากระบวนการเชื่อมโยงทั่วโลกเกิดขึ้นหลังปี ๑๙๘๙ ลองสังเกตดูก่อนปี ๑๙๘๙ เราไม่มีสิทธิเรียก global world หรือ globalization มันเป็น half world ในทางเศรษฐศาสตร์ โลกก่อนปี ๑๙๘๙ เป็น cold war period ลักษณะหนึ่งของความเชื่อมโยงระหว่างประเทศ เราใช้คำว่า independence ก็คือต่างคนต่างอยู่ระหว่างโลกสองค่าย ทุนนิยมกับสังคมนิยม ถ้าดูเป็นรูปธรรม เมืองไทยกับเวียดนาม การค้าขายมีบางปีอยู่ที่ ๑๕ ล้านบาท ในขณะที่ตอนนี้ ๔,๐๐๐ กว่าล้านบาท เพราะฉะนั้nlักษณะไม่มีการเชื่อมโยงมันออกมาเป็นรูปธรรมที่เห็นได้ชัด

ที่นี่มาถึงคำว่า globalization ที่เราใช้กันอยู่มากกmanyนั้นเป็นอย่างไร คำว่า globalization หมายถึงการเชื่อมโยงของประเทศต่างๆ พออย่าง

จะเรียนว่าตอนนี้เรายังไม่มีสิทธิที่จะพูด globalization ได้เต็มที่ เราจะเห็นว่าเมืองไทยยังเป็น western world อยู่ โครงสร้างการค้าการลงทุนยังมาทางด้านนี้เป็นส่วนใหญ่ แต่ว่าในช่วงนี้เรารู้ว่ามีการกระจายเมื่อไหร่ก็ตามที่เรามีการกระจายการเชื่อมโยงกันอย่างมากมาย โดยเฉพาะความถี่ ถ้าหากเอาระบบความคิดของ คาร์ล ดอยช์ ในเรื่องเกี่ยวกับ communication theory มาใช้ ตอนนี้เรายังมีความถี่กับทางด้านสังคมนิยมมากขึ้น แต่ก็ยังไม่มากเท่าไหร่ แม้กระหึ่งกับกลุ่มละตินอเมริกาก็ยังไม่ค่อยมีการติดต่อ เพราะฉะนั้นความหมายของ globalization มันเป็นระดับของแต่ละประเทศ ประเทศไหน globalize มาก ประเทศไหน globalize น้อย แต่อย่างไรก็ตามกระบวนการนี้ไม่ว่าจะเป็นประเทศเล็กหรือประเทศใหญ่ อย่างน้อยกระบวนการของความเร่งมันเพิ่มสูงขึ้น ภายใต้โลกปัจจุบัน หลังปี ๑๙๘๙

globalization แยกได้เป็นสามระดับด้วยกัน ระดับแรกเป็นการเชื่อมโยงในเชิง physical หมายความว่าสิ่งที่จับต้องได้กำลังเชื่อมโยงออกจากราชประเทศหนึ่งไปสู่ประเทศหนึ่ง ไปสู่อีกประเทศหนึ่ง แล้วก็เชื่อมโยงไปทั่วโลกซึ่งในลักษณะนี้เราสามารถพูดในเชิง globalization ในด้านเงินทุน เงินทุนกระจายไปสู่ทั่วโลก globalization อันนี้เห็นได้ชัด ก่อนหน้าปี ๑๙๘๙ หรือดูติดหุ้นในเมืองไทยเป็นตัวอย่าง การที่ติดหุ้นจากประเทศหนึ่งตอกอีกประเทศหนึ่งขึ้น เพราะมีการเคลื่อนย้ายเงินทุนออกมาย่างรัวรำาก เมื่อไনานมานี้

เราเห็นตลาดหุ้นตกมาก เพราะมีการเคลื่อนย้ายเงินทุนออกจากประเทศไทยไปสู่ญี่ปุ่นแล้วก็สหรัฐอเมริกา กระบวนการตัวนี้มันเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นมาใหม่ ก่อนปี ๑๘๙๖ เมืองไทยมีต่างชาติมาลงทุนอยู่มาก สัดส่วนประมาณร้อยละ ๑ หรือ ๒ แต่ปีที่แล้วร้อยละ ๑๘.๔ globalization ตัวนี้ออกมานี่เป็นรูปธรรมแล้ว มันมีอิทธิพลของตัวนี้อยู่ เพราะฉะนั้นเราจะเห็นกระบวนการเชื่อมโยงของเงินทุน

ประการที่สอง การเชื่อมโยงในแง่ของการค้าการค้าก็แยกออกจากมานี่เป็นสองส่วน คือการเชื่อมโยงการค้าในแง่ที่เป็นสินค้า merchandize trade ซึ่งในส่วนนี้จะเห็นได้ว่าโครงสร้างของเรางlobalize จริง แต่จริงๆแล้วในเมืองไทยมันไม่ชัด เราติดต่อ กับญี่ปุ่น ซึ่งเป็นคู่ค้าขันตับหนึ่ง ยังดับสองศึกษาความมุ่งร่วมอันดับสามคือสหรัฐอเมริกา รวมทั้งสามอันดับรวมกันประมาณ ร้อยละ ๖๐-๗๐ ถ้ารวมอาเซียน อีกประมาณร้อยละสิบกว่า เราglobalize หรือจริงๆแล้วในแง่ของการค้ารายยังอยู่ในภาวะที่ยังไม่globalize เเต่มีที่ นี่คือสิ่งที่ประเทศไทยเราพยายามจะผลักดันเพื่อที่จะสร้างความผูกพันของเราอย่าให้พึงพาประเทศใดประเทศหนึ่งมาก จะเกิดกระบวนการกระจายของการพึ่งพาการค้ามากขึ้น ซึ่งกระบวนการนี้ตอนนี้จะเริ่มขยายตัวมากขึ้น จะเห็นได้ว่าตอนนี้เรานั่นอินโดจีนมากขึ้น เน้นเรื่องจีนมากขึ้น แล้วก็มีการส่งไปแอฟริกา ละตินอเมริกา นี่คือกระบวนการ globalization ในด้าน trade in merchandize

ในช่วงสิบปีนี้เกิดกระบวนการ globalization อีกประการหนึ่ง คือ globalization ในแง่ของการบริการ(service) ก่อนหน้านี้การบริการมีสัดส่วนอยู่น้อยมาก แต่ตอนนี้ทำไม่ถึง เอา service เข้ามาอยู่ในแกตต์ ก็ เพราะว่าประเทศไทย เชิง globalize ในด้านสินค้าเสียเบรี่ยบ แต่สิ่งที่เข้าได้เบรี่ยบคือ การบริการสมอง intellectual property เขามี value added แต่สิ่งเหล่านี้ถูกกีดกันด้วยการที่เราไปcopyเข้าบ้าง เราไม่มีการเปลี่ยนแปลงบ้าง เพราะฉะนั้นการที่เข้าขาดดุลัญชีเดินสะพัดเสียเบรี่ยบในแง่ดุลการค้า เข้าอาชัยโลกของการเชื่อมโยง ซึ่งเขาสามารถขายสินค้าได้ สมัยก่อนการตูนญี่ปุ่นมีคร่าว่าน แต่เดียวันนี้ขายดี เพราะฉะนั้น globalization ทำให้เขารึมีความคิดว่าทำไม่ไม่globalize service สิ่งที่เสียเบรี่ยบในแง่สินค้าสามารถที่จะได้กลับคืนมาในแง่ของความได้เบรี่ยบในแง่ของค่าตั้งที่ได้มาจากบริการ เพราะฉะนั้นแนวความคิดอันนี้นำไปสู่การเจรจาแกตต์ที่สำเร็จไปเมื่อวันที่ ๑๕ นี้ เอาเรื่อง trade in service เข้ามา intellectual property เข้ามา เพราะฉะนั้น globalization ก็คืออยู่ในระดับที่เราเรียกว่าservice แล้ว

ประการที่สี่ globalization นำไปสู่บุคลทุนการค้าในทางเศรษฐศาสตร์ trade ในปัจจุบันจะเข้ามากับ investment และ เพราะว่าในโลกซึ่งไม่มีพรอมแดน ถ้ามองอยู่ในสแกนดิเนเวีย พวกต้องแข่งกับญี่ปุ่นซึ่งอยู่ใกล้กับทางออกของพวก พวกก็มา joint venture กับประเทศไทย เพื่อที่จะแข่งขันกับ

ผู้บุนได เมื่อ pm joint venture ผมกต้องส่งเงิน ส่งคนเข้ามา เพราะจะนั่นในภาวะเช่นนี้ globalization กำลังนำไปสู่ globalize ในแง่ของ การสัญจรของบุคคลากร ในหลายประเทศการ สัญจรบุคคลากรอาจจะอยู่ในขั้นแรงงาน แต่ว่า globalization ตัวนี้มันเป็น globalization ของ บุคคลากรทั่วไป ตั้งแต่ executive จนกระทั่ง ระดับธรรมชาติ เพราะจะนั่น globalization อีกอัน หนึ่งก็คือเป็น globalization ของด้านบุคคลากร

ประการต่อมา การ globalization จะมา พร้อมกับ value added กาขึ้นขั้นต่างๆ เหล่านี้ ประกอบกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ทำให้ โลกทั้งโลกเกิดการขยายตัวจากประเทศหนึ่ง เมือง ไทยยังไทยคอม ซึ่งตอนนี้ให้ต่างประเทศเป็นผู้ยิง แล้วในที่สุดเราก็เหมือนกับ Star TV สามารถที่จะ แผ่ขยายออกไป เพราะจะนั่น globalization ตัวนี้ ก็คือเทคโนโลยี กับ telecommunication ซึ่งส่งเสริม globalization ในแง่ของบุคคลากร transportation capital และก็ merchandise

อีกประการหนึ่ง เมื่อยังดาวเทียมได้สามารถ แข่งขันได สิ่งที่ตามมาคือ globalization ทางด้าน information เราอยู่ในยุคของการแข่งขัน เพราะ จะนั่นสิ่งที่เป็นตัวเชื่อมที่ทำให้เกิด globalization อย่างมหาศาล เพิ่ม intensity นอกจากปัญหาการ เมืองเรื่องสุขภาพเย็นที่ยุติไปแล้วนั้น intensity ในการเชื่อมโยงนี้ก็คือ เราเข้าสู่โลกของ information age เป็นโลกที่ทำให้ globalization ในแง่ของ material globalize ตัวนี้เห็นเป็นรูปเป็นร่าง ผม

อยู่ในเมืองไทยอย่างจะซื้อหุ้นในต่างประเทศ สามารถติดต่อได้ทันทีเลย เพราะจะนั่นลักษณะ อย่างนี้เป็นลักษณะของ physical globalization สิ่งนี้มันนำมาพร้อมกับสิ่งที่ผมเรียกว่า cultural globalization เมื่อคนมีการสัญจร มีชีวิต มีความคิด ในลักษณะนี้คนกำลังจะเปลี่ยนจาก nationalistic view มาเป็น world view โลกตอนนี้เป็นโลก ของการเชื่อมโยง และการเชื่อมโยงนำไปสู่ interdiscipline เพราะทันทีที่มีเรื่องเกี่ยวกับเศรษฐกิจมันเกี่ยวโยงต่างชาติ ผมเองสอนเกี่ยว กับองค์การระหว่างประเทศ จับเรื่อง EC มาตั้ง ๓๐ กว่าปีสมัยก่อนนักเศรษฐศาสตร์ก็จะจับอยู่ในนี้ แต่ เดียวนี้นักเศรษฐศาสตร์ในประเทศไทยเรานี้เอง จับดังแต่ income distribution แต่ละคนมาจุดจบที่ global triangle เพราะว่า interdiscipline เพราะ ว่าในลักษณะนี้ cultural ตัวนี้จะนำไปสู่ interdiscipline ในหลายสาขา แต่สิ่งที่ผมอย่างจะเรียนก็คือ cultural ตัวนี้จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ซึ่ง cultural จะมีการเปลี่ยนแปลงสองระดับ ระดับหนึ่งจะ internationalization of culture แมคโดนัลด์คือตัวอย่าง แมมเบอร์เกอร์คือตัวอย่าง สิ่งที่จะเป็นตัวอย่าง อีกอันหนึ่งคือการถูนญี่ปุ่น คุณลองดูสิ Bangkok Post และ The Nation ทำไม่นำเสนอค่านิยม ต่างๆ เหล่านี้กลับมา แต่มันไม่ใช่ one-way มัน จะเป็น two-way globalization ในที่นี้หมายความ ว่าไทยเราจะ internationalize culture ของไทย เพราะจะนั่นในช่วงต่อไปนี้คุณสามารถทำนายได้เลย

อาหารไทยจะ internationalize ก่อนหน้านี้ ประเทศเดียวที่ globalize ทำให้ได้ซึ่งว่าเป็นอาหารที่ดีที่สุดคืออาหารจีน เพราะตอนนั้นไม่มีคนอื่นที่globalize แต่ในปัจจุบันพอมีการglobalize ต้มยำกลายมาเป็น globalized dish

ประการที่สอง สังคมที่ถูก internationalize มาจาก จะเกิด nationalistic feeling ขึ้นมาหันที่จะเกิดความรู้สึกขึ้นมาเลยว่าฉันถูกบุก เพราะสิ่งแรกที่นักอักษรศาสตร์จะreact ตัวอย่างเช่นการตั้งสภาพพูดหรือสมัยก่อนเรียกว่าประชาคมยุโรป ที่ฟรังเศสคนรู้สึกว่าทำให้ภาษาฟรังเศสวิบัติ จนเกิดกระบวนการ purification ทางด้านภาษาขึ้นมา เพราะจะนั้นในเมืองไทยผู้คนได้เล่าย่าว่าคณารัฐศาสตร์จะเกิดการพิจารณาในลักษณะรัฐไทย องค์ประกอบของรัฐไทย identity ของรัฐไทย

นอกจากการ globalization ของการค้า ก็ยังมีglobalizationทางด้านการศึกษา เมื่อสองวันนี้ ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดคือสิ่งที่เราเรียกว่า “กฎ” ทางด้าน management เช่น Phillips cortner เพิ่งมาพูดเมื่อสามวันนี้ เก็บคนละหมื่นกว่าบาท เข้ามาครั้งหนึ่งได้เป็นล้าน สิ่งเหล่านี้เกิดจากหนังสือของ Peter Druger Michael Porter Phillips Cortner Kenichi Ome Toms Peter คนเหล่านี้ในสมัยก่อนถ้าไม่มี globalization เราจะไม่รู้จักเลย แต่เดียวันนี้เรารีเมเข้าสู่ของกระบวนการศึกษา คำว่า strategic planning ซึ่งผู้พูดมานานแล้ว ผู้ไม่พูดที่ส่วนความมั่นคงแห่งชาติ(สมช.) ผลลงมา เอื้ออาจารย์พูดอะไรไม่รู้ แต่ต่อมา มีการทำ master plan

สำหรับความร่วมมือระหว่างประเทศ เริ่มมาพูดเรื่อง strategic planning ผมยังสังสัยว่าคนที่พูดๆกัน เข้าใจเรื่อง strategic planning แค่ไหน โลกเกิดการขยายตัวของ globalization ซึ่งมันจะ two-way สิ่งที่เป็น culture ไทย มันสามารถกล้ายเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษา เพราะจะนั้น identity ไทยในรูปของculture เหมือนกับที่เรารับเอา management เหล่านี้ เพราะจะนั้นจะเกิดการผสมผสานขึ้นมาโดย globalization แต่การศึกษามันจะไม่เกิดในลักษณะ nationalistic sense globalization ในแต่การศึกษากับการค้าจะตอบสนองด้วย regionalization ด้วย เพราะglobalization โครงสร้างสามารถมี economy of scale ได้เปรียบคุณนั้นจะมีโอกาสเพิ่มขึ้นในกรณี economy of scale ในแต่ของตัวบุคคลก็คือ รวมกันเรื่อยๆ แยกกันเรื่อยๆ ถ้าเป็นบริษัทเราเรียกว่า การtake over ถ้าเป็นประเทศเราเรียกว่าการตั้งกลุ่ม economic grouping เพราะจะนั้นอันนี้จะเป็นผลพวงกับ reactionต่อglobalization เพราะจะนั้นไม่น่าแปลกใจว่าทำไมในช่วงสามสิบปีที่ผ่านมาจึงเกิด Naffta เกิด Affta หั้งหั้งที่ประชาคมยุโรปตั้งมาตั้งแต่ปี ๑๙๕๒ เพราะกระบวนการของglobalization

ประการสุดท้าย สำหรับตัวglobalization นอกจากจะเป็น physicalและ cultural แล้วยังมีลักษณะ systemization คือเป็นระบบ เมื่อมีความเชื่อมโยงทางด้านรูปธรรมในแต่การค้า การลงทุน เทคโนโลยี และด้านวัฒนธรรมและค่านิยมแล้ว มันจะตามมาด้วยลักษณะ reaction ตลาด

หุนเป็นตัวอย่างได้ดี ก่อนหน้านี้ไม่มี reaction เดียวที่พอตอกก็ตกันเป็นพีดเลย เพราะ chain จากตัวหนึ่งมันส่งผลกระทบเพื่อมไปทั่วโลกเลย เพราะฉะนั้นเรามาทำสิ่งเดียวกัน systemic globalization ซึ่งหมายถึงว่าเมื่อเกิดอะไรขึ้นจะเกิด chain reaction ในส่วนอื่นๆของโลก ซึ่งอยู่ใกล้ๆกันในปัจจุบัน

ถ้าถามว่าการเชื่อมโยงเหล่านี้จะนำไปสู่อะไรผลกระทบมหาศาล เช่นผลกระทบในแง่ของพ่อค้า ถ้าไม่เข้าใจเรื่อง globalization ถ้าผมเคยสั่งสินค้าเข้า เสื้อผ้า ปรากฏว่าโลกลมันเชื่อมโยง พอดีเชื่อมโยง คนก็ไปสู่ที่ต้นทุนถูกกว่า สมัยก่อนไม่ได้เชื่อมโยง ก็ไม่มีการมองจีน แต่พอ globalize เริ่มมองจีน มองเวียดนาม ต้นทุนถูก ปรากฏว่าคู่แข่งคนไทย ของผมสามารถที่จะชนะผมได้ เพราะต้นทุนถูกกว่า ย้ายฐานการผลิตไปอยู่ที่นั่น นี่เป็น impact ทาง ด้านการค้าส่งผลต่อสิ่งที่เราเรียกว่า shifting comparative advantage การเปลี่ยนแปลงของ ความได้เปรียบ

globalization หมายถึง standard ถ้าหาก มีการ globalization ขึ้นมา การบริหารจะเข้าสู่ inter เพื่อคู่แข่งของคุณไม่ใช่คนไทย เพราะฉะนั้นเป็น มาตรฐานฝรั่ง พอดีเป็นมาตรฐานฝรั่ง standard ของ management จะต้องเป็น international standard เพราะฉะนั้นการที่เรียกว่า Phillips Cortner มา มัน เป็น globalization สถาบันการศึกษาเศรษฐศาสตร์ เคยบอกว่าเป็นนักเศรษฐศาสตร์ไทย ภายในอีกสิบ ปีๆ ก็จะต้องเป็น international economist เราต้องแข่งขันกันในแง่ของระดับความรู้ เพราะ

globalization เป็นตัวเร่ง เพราะฉะนั้นระดับการ ศึกษาจะถูกบังคับให้เกิด globalization ขึ้นมาก

ประการสุดท้าย ผมคิดว่าจะเกิดความ เปลี่ยนแปลงในแง่การมองของคน จากมองอะไรที่ แคบ เราจะเข้าสู่โลกที่มองกว้าง เราจะเกิดความ รู้สึกของ world view จากคนที่มองอะไรเพียงจุด เดียว สมัยก่อนเราจะ specialization ซึ่งในโลก ที่แคบสามารถใช้ได้ แต่ตอนนี้พอกลับมีมันขาด specialist อีกคนหนึ่งแล้ว เหมือนกับช่างรถยนต์ คนนี้ทำล้อเก่ง คนนี้ทำเบาะเก่ง พอทันทีที่เป็นรถ ยนต์คุณต้องการวิศวกร ที่ไม่ต้องเก่งเรื่องล้อ แต่ สามารถทำเป็น designer เพราะฉะนั้นจะเข้าสู่ interdiscipline มันต้องการคนบางคนที่เป็น specialist ในแง่ของการดึงส่วนต่างๆกลับเข้ามา

ผมคงให้ภาพในส่วนที่ผมมองจากฐานะของ ครูบาอาจารย์ กับนักปฏิบัติที่มองโลก คงจะเป็น อีกภาพหนึ่งไม่ทราบว่าจะสอดคล้องหรือขัดแย้ง อย่างไร แต่พังดูแล้วเหมือนกับเป็นการคุยกัน เมื่อตนเรียนรู้อันหนึ่งซึ่งอาจจะมีสองหน้า คือคุย กันคนละเรื่องเดียวกัน

## ๒. เนค อภารณ์สุวรรณ

ผมพังอาจารย์สมชายแล้ว ผมเปลี่ยนใจไป เยอะเลย แต่ก่อนก็ไม่ชอบ globalization รู้สึกว่า มันต้องทำลายวัฒนธรรมชุมชนแน่ มันก็ก้าวไป ข้างหน้า มันก็ดูดี เป็นสิ่งที่พอจะยอมรับได้ว่า สร้างความเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อกัน จำนวนมากขึ้น ผมเห็นด้วยกับการผลกระทบใน

แข่งของการสร้างมาตรฐานชีวิตที่ดีขึ้น เมื่อวานนั้นไปเดินทางซึ่งรองเท้าที่บางลำaho หาซื้อไม่ค่อยได้ถูกไม่แพงเกินไปหรือไม่ถูกใจ ก็เลยมาขึ้นรถเมล์เพอัญญาสีน้ำเงินอยู่หน้าร้านตัดรองเท้าเล็กๆ อยู่ข้างห้างแก้วฟ้า ผูกกีฬาไปดูแล้วก็เจอกู๊ดหนึ่งซึ่งเข้าท่าปรากฏว่ามันใหญ่เกินไปใส่ไม่ได้ ผูกกีบอกว่าซวยตัดให้หน่อยได้ไหม ร้านตัดรองเท้าบอกว่าไม่มีเวลาตอนนี้ทำ order ส่งนอก ผูกกีบอกว่าคุ้ดเดียวก็ไม่ได้หรือ แต่ว่าคนไทยก็ดีนะ เขากลังตัดให้สักคู่อาทิตย์หน้ารับ ผูกกีรับเมื่อวานนี้ หยิบมาดูโถ่โอมันดีกว่าคุ้ดที่เขา Wang ขายคนไทย ผูกกีถามว่าทำไมมันดูดีกว่า เขาก็บอกว่านี่ส่งนอก คำตามคือมาตรฐานเมื่อไหร่จะลงมาสมอนหัวกัน เพราะ

ว่าถ้าหากผู้ไม่ได้คุณนั้น ผูกกีต้องได้คุ้ดไม่ดีเท่าไหร่ ผูกกีคิดว่าถ้าไปซื้อในห้างคุณนั้นราคานั้นต้องสองเท่า อันนี้เป็นข้อดี ที่นี่ผู้ไม่รู้ว่า impact อื่นๆ ซึ่งจะเกิดขึ้น เช่น identity ของความเป็นไทย ผูกกีว่า มันเริ่มแล้วไม่ใช่หรือ ปัจจุบันเป็นปัจจุบันธรรมไทย ตั้งแต่การอ่านให้ถูกต้อง ออกเสียงให้ถูกอักษร ที่นี่อันนี้จะมีมากขึ้น ผูกกีไม่รู้เหมือนกัน ถ้าอันหนึ่งที่อาจารย์พูดคือ shifting หรือการโยกย้ายทรัพย์ภารหรือคนที่มีความสามารถต่างๆ หมายความว่าคนที่มีโอกาสและความสามารถด้วย แล้วมีกำลังจึงจะอยู่รอด คนเล็กๆ จะทำอย่างไร ผู้ซึ่งคุ้ดบริโภคเล็กๆ จะทำอย่างไร อันนี้เป็นคำถามที่เริ่มต้นไว้เท่านั้น